

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
/И.В. Березина/  
01 сентября 2018 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии

для 5 «А» класса

Составитель: Жиделева Людмила Александровна  
Учитель технологии высшей категории

2018 год

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология».**

### **Личностные результаты обучения:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

### **Предметные результаты обучения:**

Предметным результатом освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

#### в познавательной сфере:

1. рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
2. распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
3. владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

#### в мотивационной сфере:

1. оценивание своей способности и готовности к труду;
2. осознание ответственности за качество результатов труда;
3. наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
4. стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

#### в трудовой сфере:

1. планирование технологического процесса;
2. подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
3. соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
4. контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

#### в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

#### в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
  - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- в коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
  - публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда.

**Метапредметными** результатами обучения курса «Технология» является (УУД).

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники; умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
  - использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
  - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
  - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
  - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
  - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
  - объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
  - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
  - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Регулятивные УУД:

*Ученик научится:*

- самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

*Ученик получит возможность научиться:*

- соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- овладевать основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

*Ученик научится:*

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

*Ученик получит возможность научиться:*

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные УУД:

*Ученик научится:*

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

*Ученик получит возможность научиться:*

- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

## Содержание учебного предмета «Технология».

### Технология домашнего хозяйства:

#### *Технология ремонта деталей интерьера.*

*Основные теоретические сведения*

Эстетическое, экологическое, эргономическое требование к интерьеру жилища.

Правила безопасности. Виды ремонта.

*Практические работы:*

Сбор информации о видах работы. Выполнение ремонта деталей интерьера.

#### **Бытовая техника:**

#### *Электрические приборы.*

*Основные теоретические сведения:*

Устройство и правила эксплуатации электрических приборов. Основные причины неполадок в работе электроприборов и способы их устранения.

*Практические работы:*

Ознакомление с устройством электроприборов, применяемых в быту.

#### **Декоративная обработка древесины:**

#### *Пиломатериалы. Древесные материалы.*

*Основные теоретические сведения:*

Виды древесных пород, строение древесины. Классификация пиломатериалов.

*Практические работы:*

Обработка образцов – заготовок наждачной бумагой.

*Варианты объектов труда:*

Образцы древесных пород, заготовки их пиломатериалов.

#### **Декоративная обработка:**

*Основные теоретические сведения:*

Приемы и техника обработки.

*Практические работы:*

Подбор материалов и инструментов. Выполнение декоративной обработки.

*Варианты объектов труда*

Разделочная доска.

#### **Создание изделий из текстильных материалов:**

*Основные теоретические сведения:*

Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна растительного происхождения, их получение, свойства. Свойства тканей из этих волокон. Виды тканей. Ткацкое переплетение.

*Практические работы:*

Нити основы и утка. Переплетение.

***Натуральные волокна растительного происхождения и ткани из них.***

*Основные теоретические сведения:*

Классификация текстильных волокон. Хлопок, лен. Получение ткани. Признаки определения нити основы, лицевой и изнаночной стороны ткани.

*Практические работы:*

Выполнение раппорта переплетения.

#### **Основы чертежной грамотности:**

***Понятие об эскизе, техническом рисунке, чертеже, масштабе, технологической карте.***

*Основные теоретические сведения:*

Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Определение эскиза, технического рисунка, чертежа. Виды линий, понятие о масштабе, правила выполнения чертежей, технологических карт.

*Практические работы:*

Создание эскиза, технического рисунка, выбор масштаба, выполнение чертежа, технологической карты.

### **Машиноведение.**

*Основные теоретические сведения:*

Понятие о машине. Роль машины в технологическом процессе. История развития техники. Классификация швейных машин. Правила техники безопасности.

*Практические работы:*

Ознакомление с устройством и инструкциями различных механизмов. Знакомство с устройством швейной машины.

### **Изготовление швейного изделия:**

*Основные теоретические сведения:*

Научиться выполнять основные ручные швы. Уметь выполнять эскиз будущего изделия и изготавливать изделие по этапам.

*Практические работы:*

Эскиз изделия, выполнение работы.

*Варианты объектов труда:*

Рабочая тетрадь, инструменты и материалы для выполнения изделия.

### **Технология ручной обработки искусственных материалов:**

*Основные теоретические сведения:*

Виды ручной обработки материалов. Технология изготовления выбранного изделия.

*Практические работы:*

Выполнение изделия.

*Варианты объектов труда:*

Искусственный и бросовый материал.

### **Способы ухода за одеждой и обувью. Замена фурнитуры.**

*Основные теоретические сведения*

Уход за одеждой из хлопка и льна. Основные правила выполнения влажно-тепловой обработки изделий из хлопчатобумажных и льняных тканей. Способы ухода за обувью. Виды фурнитуры (пуговицы, крючки, петли, кнопки и др.). Правила ее подбора в зависимости от назначения одежды, фасона, покроя, вида и цвета ткани. Способы ремонта швейных изделий: замена фурнитуры, ремонт распорванных швов.

*Практические работы*

Влажно-тепловая обработка одежды. Выполнение ремонта на лоскутах ткани (замена фурнитуры, ремонт распорванных швов).

*Варианты объектов труда:*

Одежда.

### **Культура питания:**

*Основные теоретические сведения:*

Правила внутреннего распорядка в кабинете технологии. Понятие о предмете «Технология». Санитарно-гигиенические требования, общие правила техники безопасности. Физиология питания. Значение витаминов в жизни человека. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Условия сохранения витаминов в пище. Правила сервировки стола к завтраку.

*Практические работы:*

Сбор информации о значении витаминов в жизни человека, зарисовка вариантов сервировки стола к завтраку для всей семьи, работа с таблицами «Содержание витаминов в различных продуктах».

### **Завтрак своими руками.**

*Основные теоретические сведения:*

Правила техники безопасности при пользовании газовыми плитами, при работе с горячей жидкостью, при работе ножом и приспособлениями. Продукты, необходимые для приготовления бутербродов. Виды и особенности приготовления бутербродов. Способы украшения и требования к качеству готовых бутербродов. Виды, особенности приготовления и требования к качеству готовых горячих напитков. Сервировка стола к завтраку.

*Практические работы:*

Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов, приготовление бутербродов и горячих напитков, сервировка стола к завтраку.

**Художественные ремёсла:**

*Основные теоретические сведения:*

Традиционные и современные виды декоративно – прикладного творчества.

Приемы художественного ремесла..

*Практические работы:*

Подбор материалов и инструментов. Выполнение изделия.

*Варианты объектов труда:*

Выбранный объект.

## Календарно-тематическое планирование

Но мер уро ков	Название разделов и тем	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)	Плановы е сроки прохожд ения	Скорре ктирова нные сроки прохож дения
<b>Технологии домашнего хозяйства (1 ч)</b>					
1	Интерьер жилого дома. Практическая работа «Эскиз интерьера кухни».	Урок «открытия» нового знания	Знакомятся с эргономическими, санитарно-гигиеническими, эстетическими требованиями к интерьеру. Находят и представляют информацию об устройстве современной кухни. Планировка кухни с помощью шаблонов и компьютера.	03-07.09	
<b>Электротехника (1 ч)</b>					
2	Бытовые электроприборы	урок общеметодол огической направленнос ти	Изучают потребность в бытовых электроприборах на кухне. Находят и представляют информацию об истории электроприборов. Изучают принципы действия и правила эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника.	03-07.09	
<b>Технологии обработки конструкционных материалов (20 ч)</b>					
<i>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (12 ч)</i>					
3	Оборудование рабочего места учащегося и планирование работ по созданию изделий из древесины	урок общеметодол огической направленнос ти	Изучают правила организации рабочего места учащегося для столярных работ.	10-14.09	
4	Столярный или универсальный станок	Урок «открытия» нового знания	Изучают назначение и устройство столярного станка. Организуют рабочее место для столярных работ	10-14.09	
5	Ручные инструменты и приспособления	Урок рефлексии	Изучают инструменты и правила работы с ними	17-21.09	
6	Планирование создания изделия	урок общеметодол огической направленнос ти	Выбирают варианты будущего изделия. Находят и представляют информацию о поэтапном выполнении изделия.	17-21.09	
7	Технологическая и маршрутная карты.	Урок развивающего контроля	Составляют маршрутную карту изготовления подставки под горячее	24-28.09	
8	Графическое изображение изделия и его разметка на заготовке	Урок «открытия» нового знания	Читают и выполняют графическое изображение изделий. Размечают плоское изделие.	24-28.09	
9	Древесина и древесные материалы	урок общеметодол огической направленнос ти	Определяют породы древесины. Характеризуют пиломатериалы и древесные материалы. Различают элементы пиломатериалов.	01-05.10	

10	Операции и приемы пиления древесины при изготовлении изделия	урок общеметодологической направленности	Выполняют рациональные и безопасные приемы работ ручными инструментами при пилении.	01-05.10	
11	Операции и приемы строгания древесины при изготовлении изделия	урок общеметодологической направленности	Выполняют рациональные и безопасные приемы работ ручными инструментами при строгании.	08-12.10	
12	Операции и приемы сверления отверстий в древесине	урок общеметодологической направленности	Выполняют рациональные и безопасные приемы работ ручными инструментами при сверлении.	08-12.10	
13	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и клеем	урок общеметодологической направленности	Выполняют соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и клеем	15-19.10	
14	Зачистка и лакирование деревянных поверхностей	урок общеметодологической направленности	Производят зачистку и лакирование деревянных поверхностей	15-19.10	
<i>Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов (4 ч)</i>					
15	Оборудование рабочего места и планирование работ по созданию изделий из металлов и пластмасс.	Урок «открытия» нового знания	Оборудуют рабочее место для ручной обработки металлов и пластмасс	22-26.10	
16	Операции и приемы ручной обработки металлических листов, проволоки и пластмасс	урок общеметодологической направленности	Знакомятся с тонкими металлическими листами, проволокой и искусственными материалами. Планируют слесарные работы	22-26.10	
17	Основные технологические операции и приемы ручной обработки металлов и искусственных материалов	урок общеметодологической направленности	Изучают и применяют основные технологические приемы ручной обработки металлов. Размечают детали из тонких металлических листов, проволоки и пластмасс. Выполняют правку, резание, зачистку и гибку металлического листа и проволоки.	05-09.11	
18	Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклепками	Урок рефлексии	Соединяют тонкие металлические листы фальцевым швом и заклепками	05-09.11	
<i>Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)</i>					
19	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	Урок «открытия» нового знания	Изучают устройство и работу сверлильного станка. Знакомятся с машинными тисками и способами крепления заготовок.	12-16.11	
20	Сверлильный станок. Приемы безопасной	урок общеметодологической направленности	Отрабатывают приемы сверления на сверлильном станке	12-16.11	

	работы на станке	огической направленности			
<i>Технология художественно-прикладной обработки материалов (2 ч)</i>					
21	Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления	Урок «открытия» нового знания	Выполняют подготовительные работы по выпиливанию фигуры лобзиком.	19-23.11	
22	Выжигание. Электровыжигатель, его устройство и принцип работы	урок рефлексии	Разрабатывают и наносят рисунок на изделие. Выполняют работы по выжиганию рисунка и зачистке изделия	19-23.11	
<b>Создание изделий из текстильных материалов (20 ч)</b>					
<i>Свойства текстильных материалов (2 ч)</i>					
23	Классификация текстильных волокон.	Урок «открытия» нового знания	Составляют коллекцию тканей из натуральных волокон растительного происхождения.	26.11-30.11	
24	Ткацкие переплетения	урок рефлексии	Определяют направление долевой нити в ткани. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани. Определяют виды переплетения нитей в ткани.	26.11-30.11	
<i>Конструирование швейных изделий (2 ч)</i>					
25	Конструирование швейных изделий	Урок «открытия» нового знания	Изучают основы построения чертежей и выкроек. Рассчитывают по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий	03-07.12	
26	Снятие мерок, построение выкройки	урок рефлексии	Снимают мерки с фигуры человека, записывают результаты измерений. Строят чертеж швейного изделия по своим меркам	03-07.12	
<i>Швейная машина (2 ч)</i>					
27	Швейная машина	Урок «открытия» нового знания	Изучают устройство современной бытовой швейной машины с электрическим приводом. Готовят швейную машину к работе.	10-14.12	
28	Основные операции при машинной обработке изделия.	урок рефлексии	Выполняют прямую и зигзагообразную машинные строчки с различной длиной стежка по намеченным линиям по прямой и с поворотом с использованием переключателя вида строчек и регулятора длины стежка.	10-14.12	
<i>Технология изготовления швейных изделий (10 ч)</i>					
29	Подготовка ткани к раскрою Раскладка выкроек на ткани с учетом направления долевой нити.	урок общеметодологической направленности	Определяют способ подготовки данного вида ткани к раскрою. Выполняют экономную раскладку выкроек на ткани с учетом направления долевой нити.	17-21.12	
30	Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка.	урок общеметодологической направленности	Выполняют экономную раскладку выкроек на ткани с учетом ширины ткани и направления рисунка	17-21.12	
31	Инструменты и приспособления для раскроя.	урок рефлексии	Находят и предъявляют информацию об истории создания инструментов для раскроя	24-28.12	
32	Обмеловка выкройки с учетом припусков на	урок рефлексии	Выполняют обмеловку выкройки с учетом припусков на швы.	24-28.12	

	швы.				
33	Выкраивание деталей швейного изделия	урок рефлексии	Выкраивают детали швейного изделия	14-18.01	
34	Критерии качества кроя. Правила безопасной работы булавками, иглами, ножницами	урок рефлексии	Определяют по критериям качество кроя. Осваивают правила безопасной работы булавками, иглами, ножницами.	14-18.01	
35	Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения.	урок рефлексии	Изготавливают образцы ручных работ (различные виды стежков, строчки, шва). Осваивают правила выполнения.	21-25.01	
36	Способы переноса линий выкройки на детали кроя: портновскими булавками и мелом, прямыми стежками	урок общеметодологической направленности	Осваивают способы переноса линий выкройки на детали кроя: портновскими булавками и мелом, прямыми стежками	21-25.01	
37	Основные операции при ручных работах	урок рефлексии	Осваивают и применяют на практике основные операции при ручных работах	28.01-01.02	
38	Требования к выполнению машинных работ. Основные операции влажно-тепловой обработки.	урок рефлексии	Изучают и предоставляют информацию о требованиях к выполнению машинных работ. Осваивают и применяют на практике основные операции влажно-тепловой обработки.	28.01-01.02	
<i>Художественные ремесла (4 ч)</i>					
39	Отделка швейных изделий вышивкой.	Урок «открытия» нового знания	Изучают историю появления вышивки на швейных изделиях	04-08.02	
40	Материалы и оборудование вышивки крестом	Урок «открытия» нового знания	Подбирают материалы и оборудование для вышивки крестом	04-08.02	
41	Технология вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали.	урок общеметодологической направленности	Знакомятся и осваивают технологию вышивки крестом	11-15.02	
42	Использование компьютера в вышивке крестом	урок рефлексии	Создают схемы для вышивки в технике крест с помощью компьютера. Знакомятся с профессией вышивальщица	11-15.02	
<b>Кулинария (10 ч)</b>					
43	Санитария и гигиена на кухне	Урок «открытия» нового знания	Овладевают навыками личной гигиены при приготовлении и хранении пищи. Определяют набор безопасных для здоровья моющих и чистящих средств для мытья посуды и кабинета. Осваивают приемы безопасной работы с колющими и режущими инструментами, горячей посудой и жидкостью.	18-22.02	
44	Здоровое питание	урок общеметодологической направленности	Находят и предъявляют информацию о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов	18-22.02	

		ти			
45	Бутерброды.	урок рефлексии	Готовят и оформляют бутерброды. Определяют вкусовые сочетания продуктов в бутербродах. Подсушивают хлеб для канапе в жарочном шкафу или тостере.	25.01-01.03	
46	Горячие напитки	урок рефлексии	Готовят горячие напитки (чай, кофе, какао). Проводят сравнительный анализ вкусовых качеств различных видов чая и кофе. Находят и предъявляют информацию о растениях, из которых можно приготовить горячие напитки.	25.01-01.03	
47	Блюда из овощей и фруктов.	урок общеметодологической направленности	Определяют доброкачественность овощей и фруктов по внешнему виду. Выполняют нарезку овощей. Выполняют художественное оформление салатов. Осваивают безопасные приемы работы ножом. Отрабатывают точность и координацию движений при выполнении приемов нарезки.	04-08.03	
48	Тепловая обработка овощей	урок общеметодологической направленности	Читают технологическую документацию. Соблюдают последовательность приготовления блюд по технологической карте. Осваивают безопасные приемы тепловой обработки овощей. Находят и предъявляют информацию об овощах, применяемых в кулинарии, блюда из них, влиянии на сохранение здоровья человека; о методах тепловой обработки, способствующих сохранению питательных веществ и витаминов.	04-08.03	
49	Блюда из яиц	урок общеметодологической направленности	Определяют свежесть яиц с помощью овоскопа или подсоленной воды. Готовят блюда из яиц.	11-15.03	
50	Технология приготовления блюд из яиц	урок общеметодологической направленности	Осваивают способы варки куриных яиц: всмятку, «в мешочек», вкрутую.	11-15.03	
51	Приготовление завтрака	урок общеметодологической направленности	Подбирают столовое белье для сервировки стола к завтраку. Подбирают столовые приборы и посуду для завтрака. Составляют меню завтрака. Рассчитывают количество и стоимость продуктов для завтрака	18-22.03	
52	Сервировка стола к завтраку	Урок развивающего контроля	Выполняют сервировку стола к завтраку, овладевая навыками эстетического оформления стола. Складывают салфетки. Участвуют в ролевой игре «Хозяйка и гости за столом»	18-22.03	
<b>Технологии творческой и опытнической деятельности (16 ч)</b>					
53	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих	урок общеметодологической направленности	Знакомятся с основными понятиями о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах.	01-05.04	

	проектах.	ти			
54	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования	урок общеметодологической направленности	Изучают материал о проектировании как среде профессиональной деятельности. Знакомятся с последовательностью проектирования.	01-05.04	
55	Обсуждение вариантов проекта. Консультации по этапам выполнения проекта. Индивидуальная работа	урок общеметодологической направленности	Выдвигают идеи для выполнения учебного проекта. Анализируют модели из банка объектов для творческих проектов	08-12.04	
56	Цели и задачи проектной деятельности	урок общеметодологической направленности	Знакомятся с понятиями « цель» и «задачи проекта».	08-12.04	
57	Составные части годового творческого проекта	урок общеметодологической направленности	Знакомятся с составными частями годового творческого проекта.	15-19.04	
58	Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный)	урок общеметодологической направленности	Подбирают необходимую информацию для выполнения проекта. Выбирают материалы, инструменты и приспособления для работы над проектом.	15-19.04	
59	Этапы выполнения проекта: технологический (основной)	урок общеметодологической направленности	Разработка технологического маршрута и его поэтапного выполнения.	22-26.04	
60	Изготовление деталей.	урок рефлексии	Индивидуальная работа по плану.	22-26.04	
61	Индивидуальная работа. Сборка изделия	урок рефлексии	Индивидуальная работа по плану.	29.04-03.05	
62	Этапы выполнения проекта: аналитический (заключительный)	урок общеметодологической направленности	Выдвижение идеи для выполнения учебного проекта. Анализ моделей из банка объектов для творческих проектов	29.04-03.05	
63	Определение затрат на изготовление проектного изделия	урок общеметодологической направленности	Определяют затраты на изготовление проектного изделия.	06-10.05	
64	Испытания проектных изделий	Урок развивающего контроля	Проводят испытание проектного изделия. Оценивают результаты качества своего труда.	06-10.05	
65	Подготовка презентации	Урок развивающего	Создают рекламу. Объясняют цель рекламы. Определяют требования к	13-17.05	

		контроля	готовому изделию. Работают над презентацией творческого проекта.		
66	Подготовка пояснительной записки	Урок развивающего контроля	Работают над пояснительной запиской	13-17.05	
67	Подготовка доклада для защиты проекта.	Урок развивающего контроля	Работают над докладом для защиты проекта.	20-24.05	
68	Защита проекта	Урок развивающего контроля	Защищают творческий проект.	20-24.05	
Итого	урок «открытия» нового знания	14		68 ч	
	урок рефлексии	17			
	урок общеметодологической направленности	30			
	урок развивающего контроля	7			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО от «30» 08 2018 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР

У.Л. (С.Л.Устинова)

«30» 08 2018 г.