

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
/И.В. Березина/
01 сентября 2018 год



Рабочая программа по биологии
(предмет)

6 «Б» класс

Составитель: Базанова Мария Сергеевна,
(ФИО учителя)

учитель биологии
(предмет, категория)

2018 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология».

Личностные результаты обучения.

Ученик научится:

- испытывать чувство гордости за российскую биологическую науку;
- соблюдать правила поведения в природе;
- понимать основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы;
- реализовывать теоретические познания на практике;
- осознавать значение обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;
- понимать важность ответственного отношения к учению, к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- проводить работу над ошибками для внесения корректив в усваиваемые знания;
- испытывать любовь к природе, чувства уважения к ученым, изучающим растительный мир, и эстетические чувства от общения с растениями;
- признавать право каждого на собственное мнение;
- проявлять готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- отстаивать свою точку зрения;
- критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за их последствия;
- понимать необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- слушать и слышать другое мнение;
- оперировать фактами как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения.

Предметные результаты обучения.

Ученик научится:

- описывать внешнее и внутреннее строение органов цветковых растений;
- характеризовать видоизменения органов цветковых растений и их роль в жизни растений;
- изучать органы растений в ходе лабораторных работ;
- анализировать основные процессы жизнедеятельности растений;
- выделять особенности минерального и воздушного питания растений;
- характеризовать виды размножения растений и их значение;
- применять основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство;
- выделять характерные признаки однодольных и двудольных растений;
- описывать признаки основных семейств однодольных и двудольных растений;
- важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение;
- делать морфологическую характеристику растений;
- выявлять признаки семейства по внешнему строению растений;
- работать с определительными карточками;
- описывать взаимосвязь растений с другими организмами;
- выделять растительные сообщества и их типы;
- выявлять закономерности развития и смены растительных сообществ;
- оценивать результаты влияния деятельности человека на растительные сообщества и природной среды на человека.

Ученик получит возможность научиться:

- различать органы цветковых растений;
- объяснять связь органов растений со средой обитания;
- узнавать значение основных процессов жизнедеятельности растений;

- устанавливать взаимосвязь между процессами дыхания и фотосинтеза;
- показывать значение процессов фотосинтеза в жизни растений и в природе;
- объяснять роль различных видов размножения у растений;
- определять всхожесть семян растений.
- основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство;
- характерные признаки однодольных и двудольных растений;
- признаки основных семейств однодольных и двудольных растений;
- определять важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение;
- проводить фенологические наблюдения за явлениями в природных сообществах.

Метапредметные результаты обучения.

Регулятивные:

Ученик научится:

- осуществлять описание изучаемого объекта;
- определять существенные признаки объекта;
- классифицировать объекты;
- ставить цели и задачи;
- планировать достижения результатов деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- различать родовое и видовое понятия;
- оценивать свои действия;
- вносить коррективы в выполнение поставленных целей и задач.

Познавательные.

Ученик научится:

- практически выполнять проектно-исследовательскую работу;
- пользоваться биологическими методами изучения объектов;
- различать объем и содержание понятий;
- определять аспект классификации;
- проводить лабораторную работу в соответствии с инструкцией;
- под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание эксперимента, его результатов, выводов.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять классификацию;
- анализировать результаты наблюдений и делать выводы;
- навыкам отбора необходимой информации;
- представлять информацию в наглядно - символической форме.

Коммуникативные.

Ученик научится:

- задавать вопросы для организации собственной деятельности;
- сотрудничать с учителем и сверстниками;
- использовать речевые средства для регуляции умственной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и координировать позиции в сотрудничестве;
- аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- сравнивать разные точки зрения для принятия решения;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.).

Содержание учебного предмета «Биология».

Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс
(35 часов, 1 час в неделю)

Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений

(14 часов)

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней.

Побег. Почка и их строение. Рост и развитие побега.

Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев.

Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов.

Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Демонстрация

Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро- и микростроение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды.

Лабораторные и практические работы

Строение семян двудольных и однодольных растений. Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски. Строение почек. Расположение почек на стебле. Внутреннее строение ветки дерева. Видоизмененные побеги (корневище, клубень, луковица). Строение цветка. Различные виды соцветий. Многообразие сухих и сочных плодов.

Раздел 2. Жизнь растений (10 часов)

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение).

Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды.

Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений.

Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

Демонстрация

Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян; питание проростков запасными веществами семени; получение вытяжки хлорофилла; поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету; образование крахмала; дыхание растений; испарение воды листьями; передвижение органических веществ по лубу.

Лабораторные и практические работы

Передвижение воды и минеральных веществ по древесине. Вегетативное размножение комнатных растений. Определение всхожести семян растений и их посев.

Экскурсии

Зимние явления в жизни растений.

Раздел 3. Классификация растений (7 часов)

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.

Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учетом местных условий).

Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных.

Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)

Демонстрация

Живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений.

Лабораторные и практические работы

Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.

Экскурсии

Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте.

Раздел 4. Природные сообщества (4 часа)

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы.

Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

Экскурсии

Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.

Тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (14 часов, 1 час в неделю).					
1.	Строение семян двудольных растений. Лабораторная работа №1 «Изучение строения семян двудольных растений».	Урок - открытие нового знания	Работа с текстом и иллюстрациями учебника, наглядным материалом, отработка умений, необходимых для выполнения лабораторной работы, обсуждение с учителем и одноклассниками результатов работы.	01.09-02.09	
2.	Строение семян однодольных растений. Лабораторная работа №2 «Изучение строения семян однодольных растений».	Урок - открытие нового знания	Работа с текстом и иллюстрациями учебника, наглядным материалом, выделение отличий семян в ходе лабораторной работы, обсуждение с учителем и одноклассниками результатов работы.	04.09-09.09	
3.	Виды корней. Типы корневых систем. Лабораторная работа №3 «Виды корней. Стержневые и мочковатые корневые системы».	Урок - открытие нового знания	Работа с текстом и иллюстрациями учебника, наглядным материалом, анализируют виды корней и типы корневых систем при выполнении лабораторной работы.	11.09-16.09	
4.	Строение корней. Лабораторная работа №4 «Корневой чехлик и корневые волоски». Условия произрастания и видоизменения корней.	Урок - открытие нового знания	Совершенствуют умения работы с микропрепаратами, анализируют строение корня. Устанавливают причинно-следственные связи между условиями существования и видоизменениями корней.	18.09-23.09	
5.	Побег. Почка и их строение. Рост и	Урок - открытие	Работа с текстом и иллюстрациями	25.09-30.09	

	развитие побега. Лабораторная работа №5 «Строение почек. Расположение почек на стебле».	нового знания	учебника, наглядным материалом. Выясняют строение почки в процессе выполнения лабораторной работы. Наблюдают за ростом и развитием побега.		
6.	Обобщение знаний по теме «Корень. Побег». Контрольная работа по теме «Строение корня и побега».	Урок рефлексии и развивающего контроля.	Выполняют упражнения, тесты и задания разного уровня.	02.10-07.10	
7.	Внешнее строение листа. Лабораторная работа №6 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение».	Урок - открытие нового знания	Работа с наглядным материалом. Выделяют отличительные особенности разных листьев.	09.10-14.10	
8.	Клеточное строение листа. Видоизменение листьев. Лабораторная работа №7 «Строение кожицы листа».	Урок общеметодологической направленности	Работа с микропрепаратами, изучение строения устьиц, обсуждение результатов работы.	16.10-21.10	
9.	Строение стебля. Многообразие стеблей. Лабораторная работа №8 «Внутреннее строение ветки дерева».	Урок - открытие нового знания	Работа с текстом и иллюстрациями учебника, наглядным материалом. Определяют последовательность расположения слоёв на поперечном срезе стебля. Обсуждение с учителем и одноклассниками результатов работы.	23.10-28.10	
10.	Видоизменение побегов. Лабораторная работа №9 «Изучение видоизменённых побегов»	Урок - открытие нового знания	Работа с текстом и иллюстрациями учебника, наглядным материалом. Выявляют части побега в корневище, клубне, луковиче. Анализируют результаты работы.	06.11-11.11	
11.	Цветок и его строение. Лабораторная работа №10 «Изучение строения цветка».	Урок - открытие нового знания	Работа с текстом и иллюстрациями учебника, наглядным материалом. Находят части цветка на	13.11-18.11	

			моделях, выясняют их значение. Обсуждают результаты работы, делают выводы.		
12.	Соцветия. Лабораторная работа №11 «Ознакомление с различными видами соцветий».	Урок - открытие нового знания	Выделяют особенности видов соцветий, заполняют таблицу по результатам лабораторной работы.	20.11-25.11	
13.	Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян. Практическая работа №1 «Ознакомление с сухими и сочными плодами».	Урок - открытие нового знания. Урок общеметодологической направленности.	Анализируют и сравнивают различные плоды. Наблюдают за способами распространения плодов в природе. Готовят презентации и сообщения.	27.11-02.12	
14.	Повторение и обобщение знаний по темам «Лист. Стебель. Цветок. Плод». Контрольная работа по теме «Строение органов цветкового растения».	Урок рефлексии и развивающего контроля	Выполняют упражнения, тесты и задания разного уровня. Слушают сообщения, смотрят презентации.	04.12-09.12	
Раздел 2. Жизнь растений (10 часов, 1 час в неделю).					
15.	Минеральное питание растений.	Урок - открытие нового знания	Выделяют существенные признаки почвенного питания растений, работая с текстом учебника. Оценивают вред, наносимый окружающей среде внесением больших доз удобрений. Аргументируют необходимость защиты природы.	11.12-16.12	
16.	Фотосинтез.	Урок - открытие нового знания	Работа с текстом и иллюстрациями учебника. Определяют условия протекания фотосинтеза. Объясняют значение фотосинтеза в природе и жизни человека.	18.12-23.12	
17.	Дыхание растений.	Урок рефлексии. Урок -	Выделяют признаки дыхания, объясняют роль дыхания в	25.12-30.12	

		открытие нового знания	процессе обмена веществ, опираясь на ранее полученные знания. Устанавливают взаимосвязь дыхания и фотосинтеза в процессе заполнения таблицы в учебнике.		
18.	Испарение воды растениями. Листопад. Экскурсия «Зимние явления в жизни растений».	Урок общеметодологической направленности	Работа с текстом и иллюстрациями учебника. Определяют значение испарения воды и листопада в жизни растений. Составляют отчёт об экскурсии по результатам наблюдений.	15.01-20.01	
19.	Передвижение воды и питательных веществ в растении. Практическая работа №2 «Передвижение веществ по побегу растения».	Урок - открытие нового знания	Анализируют результаты эксперимента, объясняют особенности передвижения воды, минеральных и органических веществ в растениях. Аргументируют необходимость защиты растений от повреждений.	22.01-27.01	
20.	Прорастание семян. Практическая работа №3 «Определение всхожести семян растений и их посев».	Урок - открытие нового знания	В ходе эксперимента выявляют условия, необходимые для прорастания семян. Обосновывают необходимость соблюдения сроков посевных работ.	29.01-03.02	
21.	Способы размножения растений.	Урок рефлексии. Урок - открытие нового знания	Используя ранее полученные знания, определяют значение размножения в жизни организмов. Характеризуют особенности бесполого и полового размножения, раскрывают преимущества полового размножения	05.02-10.02	

22.	Размножение споровых растений.	Урок - открытие нового знания	Работа с текстом, иллюстрациями и схемами учебника. Объясняют роль условий среды и чередования поколений у споровых растений.	12.02-17.02	
23.	Размножение семенных растений. Вегетативное размножение покрытосеменных растений. Практическая работа №4 «Вегетативное размножение комнатных растений».	Урок - открытие нового знания. Урок общеметодологической направленности.	Работа с текстом, иллюстрациями и схемами учебника. Объясняют преимущества семенного размножения, значение двойного оплодотворения. Готовят презентации и сообщения о вегетативном размножении покрытосеменных растений. Осуществляют посадку комнатных растений.	19.02-24.02	
24.	Повторение и обобщение знаний. Контрольная работа по теме «Жизнь растений».	Урок рефлексии. Урок развивающего контроля	Выполняют упражнения, тесты и задания разного уровня.	26.02-03.03	
Раздел 3. Классификация растений (7 часов, 1 час в неделю).					
25.	Систематика растений.	Урок рефлексии и открытие нового знания	Используя ранее полученные знания, выделяют признаки двудольных и однодольных растений. Знакомятся с систематическими категориями растений.	05.03-10.03	
26.	Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные.	Урок - открытие нового знания	Выделяют основные особенности семейств. Знакомятся с определительными карточками.	12.03-17.03	
27.	Семейства Паслёновые и Бобовые.	Урок - открытие нового знания	Сравнивают растения различных семейств. Определяют растения по карточкам.	19.03-24.03	
28.	Семейство Сложноцветные.	Урок - открытие	Выделяют основные особенности	04.04-07.04	

		нового знания	семейства. Знакомятся с типами цветков. Работают с определительными карточками.		
29.	Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные.	Урок - открытие нового знания	Выделяют признаки семейств однодольных растений. Определяют растения по карточкам.	09.04-14.04	
30.	Важнейшие сельскохозяйственные растения. Экскурсия «Ознакомление с выращиванием растений в защищённом грунте».	Урок общеметодологической направленности	Готовят сообщения и презентации на основе дополнительной литературы, наблюдений и материалов Интернета о местных растениях.	16.04-21.04	
31.	Повторение и обобщение знаний. Контрольная работа по теме «Классификация растений».	Урок рефлексии. Урок развивающего контроля	Выполняют упражнения, тесты и задания разного уровня.	23.04-28.04	
Раздел 4. Природные сообщества (4 часа, 2 часа в неделю).					
32.	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе.	Урок - открытие нового знания	Характеризуют различные типы растительных сообществ. Устанавливают взаимосвязи в растительном сообществе.	30.04-05.05	
33.	Развитие и смена растительных сообществ. Экскурсия «Природное сообщество и человек».	Урок общеметодологической направленности	Работают в группах. Проводят наблюдения, составляют отчёт об экскурсии.	07.05-12.05	
34.	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир.	Урок - открытие нового знания	Сравнивают понятия «заповедник», «заказник». Обсуждают правила поведения в природе.	14.05-19.05	
35.	Использование растений для защиты окружающей среды.	Урок - открытие нового знания	Работа с текстом и иллюстрациями учебника, наглядным материалом. Сообщения.	21.05-26.05	
36.	Повторение и обобщение знаний по курсу биологии 6 класса. Летние задания.	Урок рефлексии	Подводят итоги изучения ботаники. Выбирают летние задания.	28.05-31.05	

Ито- го:	1) уроков открытия нового знания;	25			
	2) уроков рефлексии;	8			
	3) уроков общеметодологической направленности;	6			
	4) уроков развивающего контроля;	4			
	5) контрольных работ;	4			
	6) лабораторных работ;	11			
	7) практических работ;	4			
	8) экскурсий;	2			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО от «30» 08 2018 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР

УЛ (С.Л.Устинова)

«30» 08 2018 г.