

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5
с углублённым изучением отдельных предметов г.Пересвета»



Директор

[Handwritten signature]

УТВЕРЖДАЮ
/И.В.Березина/

« *25* » *июня* 2015

Рабочая программа по биологии
(базовый уровень)
7 Б класс

Составитель: Живейнова Валентина Ивановна
учитель биологии высшей категории

2015 г.

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа по биологии для 7-го класса составлена на основе авторской программы В.В. Пасечника (издательство «Дрофа», 2012 г.). На изучение курса биологии в 7-ом классе автором предусматривается 70 часов, что соответствует учебному плану школы.

Выбор авторской программы В.В. Пасечника связан тем, что при изучении курса зоологии учащиеся получают знания о строении и жизнедеятельности животных, их индивидуальном и историческом развитии. Изучение биологии по данной программе способствует формированию у учащихся нравственных норм и принципов отношения к природе. Особенность реализации авторской программы в школе: применение современных педагогических технологий и организация поисково-исследовательской и проектной деятельности.

Рабочая программа соответствует обязательному минимуму содержания федерального компонента государственного стандарта по биологии. Авторский порядок тем сохранён.

Цель данной рабочей программы:

формирование знаний о строении, жизнедеятельности, многообразии и принципах классификации животных.

Задачи данной рабочей программы:

1. усвоить знания о структуре и процессах жизнедеятельности животных;
2. уметь применять знания о животном мире в своей деятельности;
3. воспитывать у учащихся чувство бережного отношения к природе.

Основное содержание программы.

Введение. Общие сведения о животном мире.

История изучения животных. Методы изучения животных. Наука зоология и её структура. Сходство и различия животных и растений. Систематика животных.

Раздел 1. Многообразие животных.

Простейшие. Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Колониальные организмы.

Многоклеточные животные. Тип Губки. Многообразие, среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип Кишечнополостные. Многообразие, среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Типы Плоские, Круглые, Кольчатые черви. Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Лабораторная работа. Знакомство с многообразием кольчатых червей.

Тип Моллюски. Многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип Иглокожие. Многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Лабораторная работа. Знакомство с разнообразием ракообразных.

Класс Паукообразные. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Класс Насекомые. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Лабораторная работа. Изучение представителей отрядов насекомых.

Тип Хордовые. Класс Ланцетники. Надкласс Рыбы. Многообразие: круглоротые, хрящевые, костные. Среда обитания, образ жизни, поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие редкие и охраняемые виды.

Лабораторная работа. Наблюдение за внешним строением и передвижением рыб.

Класс Земноводные. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Пресмыкающиеся. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Птицы. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Лабораторная работа. Изучение внешнего строения птиц.

Экскурсия. Изучение многообразия птиц.

Класс Млекопитающие. Важнейшие представители отрядов млекопитающих. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Раздел 2. Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных.

Покровы тела. Опорно-двигательная система и способы передвижения. Полости тела. Органы дыхания, пищеварения, выделения, кровообращения. Кровь. Обмен веществ и энергии. Органы размножения, продления рода. Органы чувств, нервная система, инстинкт, рефлекс. Регуляция деятельности организма.

Лабораторная работа. Изучение особенностей различных покровов тела.

Раздел 3. Индивидуальное развитие животных.

Способы размножения. Оплодотворение. Развитие с превращением и без превращения. Периодизация и продолжительность жизни.

Лабораторная работа. Изучение стадий развития животных и определение их возраста.

Раздел 4. Развитие животного мира на Земле.

Доказательства эволюции: сравнительно-анатомические, эмбриологические, палеонтологические.

Ч. Дарвин о причинах эволюции животного мира. Усложнение строения животных и разнообразие видов как результат эволюции.

Раздел 5. Биоценозы.

Естественные и искусственные биоценозы (водоём, луг, степь, тундра, лес, населённый пункт). Факторы среды и их влияние на биоценоз. Цепи питания и поток энергии.

Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу.

Экскурсии. Изучение взаимосвязи животных с другими компонентами биоценоза.

Фенологические наблюдения за весенними явлениями в жизни животных.

Раздел 6. Животный мир и хозяйственная деятельность человека.

Воздействие человека и его деятельности на животных. Промыслы.

Одомашнивание. Разведение, основы содержания и селекции сельскохозяйственных животных.

Законы об охране животного мира. Система мониторинга. Охраняемые территории. Красная книга. Рациональное использование животных.

Экскурсия. Посещение выставок сельскохозяйственных и домашних животных.

Повторение основных разделов курса

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения биологии в 7 классе ученик должен:

знать/понимать

1. Историю развития животного мира.
2. Структуру природного сообщества.
3. Нравственные нормы и принципы отношения к природе.
4. Строение и жизнедеятельность животного организма.
5. Принципы классификации животных.
6. Методы исследования в биологии.

уметь:

1. Ориентироваться в многообразии животного мира.
2. Устанавливать связь между строением и функциями систем органов животных.
3. Применять на практике знания по охране природы, природопользованию, сельскохозяйственном производстве.
4. Сравнивать животных различных систематических групп.
5. Использовать дополнительную и справочную литературу.
6. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении лабораторных работ.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. выращивания и размножения домашних животных, ухода за ними;
2. соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых животными;
3. оказания первой помощи при укусах животных;
4. рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;

Календарно – тематическое планирование.

Но ме ра ур ок ов	Наименование разделов и тем	Лаборатор но- практическ ие занятия	Творческие работы	Контроль ные мероприя тия	Дата	
					Плановые сроки прохождения	Фактическая дата прохождения
Введение (2 часа).						
1.	История изучения животных. Структура зоологии.		Типы б/п животных (дом. тв. работа)		02.09-04.09	
2.	Сходство и различие животных и растений. Систематика животных.				02.09-04.09	
Раздел 1. Многообразие животных (34 часа).						
3.	Простейшие. Биологические и экологические особенности. Многообразие и значение простейших.				07.09-11.09	
4.	Многообразие и значение простейших				07.09-11.09	
5.	Многочелюстные животные. Тип Губки.				14.09-18.09	
6.	Тип Кишечнополостные.				14.09-18.09	
7.	Тип Плоские черви.				21.09-25.09	
8.	Тип Круглые черви.				21.09-25.09	
9.	Тип Кольчатые черви.	Лаб.раб.1 «Знаком. с мног. кольч..черв .			28.09-02.10	
10.	Классы кольцецов.				28.09-02.10	
11.	Тип Моллюски				05.10-09.10	
12.	Классы моллюсков.				05.10-09.10	
13.	Тип Иглокожие.				12.10-16.10	
14.	Тип Членистоногие. Классы членистоногих.	Лаб.раб.2 «Знакомств . с разнообр. ракообр.»			12.10-16.10	
15.	Класс Насекомые.	Лаб.раб.3		Контр.	19.10-23.10	

		«Изучение представит. отрядов».		тест по т. «Б/п жив.»		
16.	Отряды насекомых: прямокрылые, полужёсткокрылые, равнокрылые.				19.10-23.10	
17.	Отряды насекомых: жёсткокрылые, чешуекрылые, двукрылые, перепончатокрылые.				26.10-30.10	
18.	Повторение и обобщение знаний по т. « Многоклеточ. беспозвоночные животные».				26.10-30.10	
19.	Тип Хордовые. П/т Бесчерепные и Позвоночные.				09.11-13.11	
20.	Надкласс Рыбы. Особенности и многообразие.	Лаб.раб.4 «Набл. за рыбами».			09.11-13.11	
21.	Класс Хрящевые рыбы.		Классы поз.жив. (дом.тв. работа)		16.11-20.11	
22.	Класс Костные рыбы.				16.11-20.11	
23.	Класс Земноводные.				23.11-27.11	
24.	Класс Пресмыкающиеся: отряды Чешуйчатые и Клювоголовые				23.11-27.11	
25.	Класс Пресмыкающиеся: отряды Черепахи и Крокодилы.				30.11-04.12	
26.	Класс Птицы. Биологические особенности.	Лаб.раб.5 «Изучен. внеш.стр. птиц»			30.11-04.12	
27.	Отряды птиц: Страусообразные, Гусеобразные, Пингвины.				07.12-11.12	
28.	Отряды птиц: Дневные хищные птицы, Совы, Куриные.				07.12-11.12	
29.	Отряды птиц:				14.12-18.12	

	Воробьинообразные, Кулики, Голенастые.					
30.	Повторение и обобщение знаний по теме «Подтип Позвоночные». Экскурсия «Изучение многообразия птиц»			Контр. тест по теме «Позв.жив.»	14.12-18.12	
31.	Класс Млекопитающие.				21.12-25.12	
32.	Отряды млекопитающих: Насекомоядные, Рукокрылые, Грызуны.				21.12-25.12	
33.	Отряды млекопитающих: Хищные, Китообразные, Ластоногие.				28.12-31.12	
34.	Отряды млекопитающих: Парно- и Непарнокопытные, Хоботные.				28.12-31.12	
35.	Отряд млекопитающих: приматы.				11.01-15.01	
36.	Повторение и обобщение знаний по теме: «Тип Хордовые».				11.01-15.01	
Раздел 2. Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных (14 часов).						
37.	Покровы тела.	Лаб.раб.6 «Изучен. особ.разл пок.тела»		Контр. тест.по теме «Тип Хордовые».	18.01-22.01	
38.	Опорно-двигательная система.		Систем. орг.жив. (дом. тв. работа)		18.01-22.01	
39.	Способы передвижения животных. Полости тела.				25.01-29.01	
40.	Органы дыхания и газообмен.				25.01-29.01	
43.	Кровеносная				01.02-05.02	

	система: незамкнутая и замкнутая.					
44.	Кровеносная система: состав и значение крови.				01.02-05.02	
45.	Органы выделения.				08.02-12.02	
46.	Нервная система, строение и значение.				08.02- 12.02	
47.	Виды рефлексов. Эволюция головного мозга.				15.02-19.02	
48.	Органы чувств. Регуляция деятельности.				15.02-19.02	
49.	Продление рода. Органы размножения.				22.02-26.02	
50.	Повторение и обобщение знаний по т. «Эволюция строения систем органов».			Контр. тест.-е по теме «Эвол. стр.и функц.»	22.02-26.02	
Раздел 3. Индивидуальное развитие животных (3 часа).						
51.	Способы размножения. Оплодотворение.				29.02-04.03	
52.	Развитие животных.	Лаб.раб.7 «Изучен. стадий».			29.02-04.03	
53.	Периодизация и продолжительность жизни.				07.03-11.03	
Раздел 4. Развитие животного мира на Земле (3 часа).						
54.	Доказательства эволюции животных.				07.03-11.03	
55.	Ч.Дарвин о причинах эволюции.				14.03-18.03	
56.	Результаты эволюции.			Биол. диктант по разд. 3,4.	14.03-18.03	
Раздел 5. Биоценозы (4 часа).						
57.	Естественные и искусственные биоценозы.				04.04-08.04	
58.	Факторы среды и их влияние.				04.04-08.04	
59.	Цепи питания, поток				11.04-15.04	

	энергии.					
60.	Взаимосвязь компонентов биоценоза.			Сам.раб. по теме «Биоц.»	11.04-15.04	
Раздел 6. Животный мир и хозяйственная деятельность человека (5 часов).						
61.	Воздействие человека на животных. Промыслы.		Животн. Красной книги (дом.тв.работа)		18.04-22.04	
62.	Одомашнивание животных.				18.04-22.04	
63.	Законы России об охране животных.				25.04-29.04	
64.	Охрана и рациональное использование животного мира.				25.04-29.04	
65.	Экскурсия «Изучение взаимосвязи животных».				02.05-06.05	
Повторение (3 часа).						
66.	Классы типа членистоногих – ракообразные, паукообразные.				02.05-06.05	
67.	Классы типа членистоногих – насекомые.				09.05-13.05	
68.	Строение и функции систем органов.				09.05-13.05	
69.	Тип Хордовые.				16.05-20.05	
70.	Классы: млекопитающие и птицы.				16.05-20.05	
	Итого:				70	
	Лабораторных работ	7				
	Творческих работ		4			

Формы контроля.

1. Наблюдение – при выполнении лабораторных работ и творческих заданий.
2. Самостоятельная работа в количестве 1 шт. для закрепления изученного материала.
3. Тесты в количестве 4 шт. для проверки знаний по разделам программы (автор Живейнова В.И.)
4. Биологический диктант в количестве 1 шт. в целях контроля усвоения терминов.
5. Устный фронтальный опрос – ежеурочная проверка домашнего задания с целью усвоения текущих знаний.
6. Защита творческих работ в количестве 4 шт. в целях оценки внеурочной познавательной деятельности.

Перечень учебно - методического обеспечения.

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция).

1. Стандарт основного общего образования по биологии.
2. Примерная программа по биологии. М., Дрофа, 2013.
3. Авторская программа. В.В.Пасечник, М., Дрофа, 2012.
4. Учебник: В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. Биология. Животные. 7 класс. М., Дрофа, 2013.
5. Рабочая тетрадь: В.В.Латюшин, Е.А.Ламехова. Биология. Животные. 7 класс. М., Дрофа, 2013.
6. В.В.Латюшин, Г.А.Уфимцева. Тематическое и поурочное планирование. Биология. Животные. 7 класс. М., Дрофа, 2012.
7. Н.И.Галушкова. Поурочные планы. Биология. Животные. 7 класс Волгоград «Учитель» 2014.

2. Печатные пособия.

1. Рельефные таблицы по зоологии.
2. Комплект портретов по биологии. М., Дрофа, 2013.

3. Учебно-лабораторное оборудование.

1. Микроскопы.
2. Микропрепараты по зоологии.
3. Модель яйца птицы.

4. Натуральные объекты.

1. Влажные препараты животных.
2. Коллекции беспозвоночных животных.
3. Скелеты животных.
4. Чучела птиц и млекопитающих

5. Информационно – коммуникационные средства

1. энциклопедия животных (СД Биология, 7класс, М., «Кирилл и Мефодий», 2012);
2. -птицы родного края (информационный проект, автор В.И.Живейнова, 2013);
3. -птицы Красной книги (урок- презентация, автор В.И.Живейнова, 2013).
4. <http://animal.geoman.ru/> Мир животных
5. <http://home-edu.ru/user/f/00000545/index.htm> Зоология: школьный курс
6. зоология (электронный атлас, СД Биология, 7 класс, М., ЗАО «Новый диск», 2010).
7. <http://www.filin.vn.ua/> Иллюстрированная энциклопедия животных

6. Технические средства обучения.

1. Видеомагнитофон (видеоплейер)
2. Аудио-центр (аудиомагнитофон)
3. Телевизор с универсальной подставкой
4. Мультимедийный компьютер – рабочее место учителя
5. Принтер лазерный
6. Ксерокс
7. Мультимедийный проектор
8. Сканер
9. Экран навесной
10. Интерактивная доска

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического

объединения учителей от 22.06.15

№ 6

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР 

С.Л.Устинова

24.06.15 /дата/