

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5
с углублённым изучением отдельных предметов г.Пересвета»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы *И.В. Березина* Березина И.В.
« 25 » июня 2015 г.



Рабочая программа по истории (интегрированный курс)

(базовый уровень)

7 «Б» класс

Составитель: Цацина Татьяна Валентиновна
учитель истории и обществознания 1 категории

2015 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по истории для 7 класса составлена как интегрированный курс на основе авторских программ:

1. «История России. 7 класс» под редакцией А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной (издательство «Просвещение» 2008 г.) объемом 42 часа;
2. «Новая история 7 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской, Л. М. Ванюшкиной (издательство «Просвещение» 2008 г.) объемом 30 часов.

Выбор данных авторских программ объясняется тем, что они составлены с учётом современных методологических подходов, позволяют сохранить преемственность в обучении, а при помощи интегрированного подхода к обучению дают целостное представление об историческом пути России и мира.

Особенностью реализации авторских программ по истории в школе является использование нескольких подходов: системно-деятельностного (через современные педагогические технологии и организацию поисково-исследовательской и проектной деятельности) и модульного.

Авторские программы на интегрированное изучение предмета «История» в 7 классе в сумме выделяют 72 часа.

В соответствии с учебным планом школы, в котором на предмет «История» выделено 70 часов, нагрузка между модулями распределяется следующим образом:

история России – 40 часов;
всеобщая история – 30 часов.

В связи с этим, на 2 часа сокращается «История России»:

По истории России два урока «Родной край в 17 веке» и «Родной край в 18 веке» изучаются на уроке повторения и обобщения.

Разработанная рабочая программа соответствует государственному стандарту основного общего образования по истории. Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основного общего образования.

«В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 и на основании решения педагогического совета от 25.06.2015 протокол №9 в рамках предмета рассматриваются следующие вопросы предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России, обеспечивающие достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствие;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

Выше перечисленные вопросы рассматриваются в рамках изучения следующих тем:

- «Окончание Смутного времени»;

- « Образование и культура в 17 веке»;
- « Сословный быт. Обычаи и нравы»;
- « Изменения в культуре и быте в первой четверти 18 века. Художественная культура и быт»;
- « Художественная культура в 18 веке»;
- « Быт и обычаи в 18 веке»;
- «Итоговое повторение».

Цель рабочей программы: сформировать у учащихся целостное представление о развитии народов Европы, Азии и России в период Новой истории XVII – XVIII вв., раскрыть их роль в истории мировой цивилизации.

Задачи рабочей программы:

1. Овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества;
2. Формирование личности, способной к национальной, культурной самоидентификации, определению своих ценностных приоритетов, активному применению исторических знаний в образовательном процессе и в повседневной жизни;
3. Воспитание толерантности, уважения и интереса к разнообразию культур народов России, Европы и мира;
4. Воспитание гражданских, демократических и патриотических представлений и убеждений;
5. Развитие способности к анализу, обобщению, аргументации, социальному и учебному проектированию, прогнозированию, самопознанию в процессе образовательной деятельности по освоению истории Нового времени;
6. Развитие самостоятельности мышления, творческих способностей, коммуникативных и исследовательских навыков.

Основное содержание программы

Введение (1 час)

Глава 1. Россия на рубеже 16 – 17 вв. (4 ч.)

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Фёдор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально – экономическая политика. Голод 1601 – 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

Смута. Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий 1. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия 1. боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий 2. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Ополчение Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

Основные понятия темы

Смута, патриаршество, крестьянское восстание, самозванчество, интервенция, Семибоярщина.

Глава 2. Россия в 17 в. (8 ч.)

Политический строй. Первые Романовы. Начало становления абсолютизма. Реформаторская деятельность А. Л. Ордина – Нащокина и В. В. Голицына, царя Фёдора Алексеевича.

Экономическое и социальное развитие . Экономические последствия Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно – денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наёмного труда. Развитие торговли. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов.

Соборное уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян. Народы Сибири в 17 веке. Освоение Сибири.

Народные движения. Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина.

Власть и церковь. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666 – 1667 гг.

Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско – польская война 1653 – 1667 гг. Крымские походы.

Образование и культура в 17 веке. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С. И. Дежнёв, В. Д. Поярков, М. В. Стадухин, Е. П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемякином суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков.

Сословный быт. Обычаи и нравы. Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Быт и обычаи крестьян.

Основные понятия темы

Мелкотоварное ремесло, мануфактура, фабрика, ярмарка, всероссийский рынок. Протекционизм, тягло, белые слободы, крепостное право, абсолютизм, крестьянская война. Церковный раскол, старообрядчество, обмирщение культуры, парсуна.

Глава 3. Европа и мир в начале нового времени (14 ч)

Новые изобретатели и усовершенствования. Новое в военном деле и судостроении. Энрике Мореплавателе. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Путешествие Христофора Колумба. Фернандо Магеллан. Значение Великих географических открытий.

Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Короли и парламенты. Судебная и местная власть под контролем короля.

Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Переход от ремесла к мануфактуре. Причины возникновения и развития мануфактур.

Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи нового времени. Новое дворянство. Крестьянская Европа. Законы о нищих.

Европейское население и основные черты повседневной жизни. Эпидемия, голод и войны. Продолжительность жизни. Европейский грод Нового времени. От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и её характерные черты. Рождение гуманизма. Томас Мор. Ф. Рабле. Уильям Шекспир. Новые тенденции в изобразительном искусстве. Леонардо да Винчи. Микеланджело Буонарроти. Рафаэль Санти.

Развитие новой науки в 16 – 18 вв. Разрушение средневекового представления о Вселенной. Николай Коперник. Джордано Бруно. Галилео Галилей. Ф. Бэкон. Джон Локк.

Реформация – борьба за переустройство церкви. Причины реформации. Мартин Лютер. Основные положения его учения. Протестантизм. Томас Мюнцер – вождь народной реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.

Учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против реформации.

Королевская власть и реформация в Англии. Англиканская церковь. Елизавета I.

Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции.

Глава 4. Ранние буржуазные революции. Международные отношения. (5 ч)

Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландия. Террор Альбы. Вильгельм Оранский.

Революция в Англии. Установление парламентской монархии. Пуританская этика. Причины революции. Гражданская война.

Международные отношения. Тридцатилетняя война. Война за испанское наследство. Семилетняя война.

Глава 5. Россия в первой четверти 18 в. (10 ч.)

Преобразования Петра I. Предпосылки петровских преобразований. Личность Петра. Великое посольство 1697 – 1698 гг.

Реорганизация армии. Упразднение Боярской думы и приказной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей.

Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Цена и последствия реформ Петра I.

Внешняя политика Петра I. Северная война 1700 - 1721 гг. «Нарвская конфузия». Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир.

Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Каспийский поход.

Итги внешней политики Петра I.

Народные движения. Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К. А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания рабочих людей.

Изменения в культуре. Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Я. В. Брюс. Л. Ф. Магницкий. Создание Академии наук, Кунсткамеры.

Архитектура. Петропавловская крепость. Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини. В. В. Растрелли. И. К. Коробов.

Изобразительное искусство. Гравюра. А. Ф. Зубов. Светская живопись. И. Н. Никитин.

Изменения в быту. Новый порядок летоисчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

Основные понятия темы

Рекрутская система, посессионные крестьяне, приписные крестьяне, подушная подать, протекционизм, меркантилизм. Ассамблеи, цифирные школы, домовитое казачество, голутвенное казачество.

Глава 6. Эпоха просвещения. Время преобразований (8 ч)

Идеи просвещения. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж. – Ж. Руссо. Экономические учения А. Смита, Ж. Тюрго. Художественная культура эпохи Просвещения. Д. Дефо. Гуманистические ценности эпохи Просвещения. Особенности развития музыкального искусства 18 века. Произведения Баха, Моцарта, Бетховена. Утверждение победы светских сил.

Аграрная революция в Англии. Промышленный переворот в Англии. Условия труда и быта фабричных рабочих. Луддизм. Цена технического прогресса.

Первые колонии в Северной Америке. Идеология американского общества. Б. Франклин. Причины войны североамериканских колоний за независимость. Д. Вашингтон. Т. Джефферсон. Декларация независимости. Конституция США 1787 г. Билль о правах.

Историческое значение образования США. Франция в середине 18 века. Созыв Генеральных штатов. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. – начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1790 г. Якобинский клуб. Дантон. Марат. Робеспьер. Якобинская диктатура. Якобинский террор.

Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.

Глава 7. Россия в 1725 – 1762 гг. (4 ч.)

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Елизавета Петровна.

Внутренняя политика. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. «Конференция при высочайшем дворе». Расширение привилегий дворянства. Рост мануфактурного производства. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско – турецкая война 1735 – 1739 гг. Русско – шведская война 1741 – 1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1757 – 1762 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков.

Основные понятия

Кондиции, олигархия, фаворит, дворянские монополии, Дворянский банк.

Глава 8. Россия в 1762 – 1800 гг. (12 ч.)

Екатерина 2. Внутренняя политика Екатерины 2. Особенности внутренней политики. Политика просвещённого абсолютизма. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Жалованная грамота дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 70 – 90 – гг. 18 в.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества.

Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва. Причины войны. Пугачёв и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны.

Экономическое развитие. Начало разложения феодально – крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово – промышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

Развитие общественной мысли. Проникновение либеральных идей в Россию. Н. И. Новиков, А. Н. Радищев, Борьба самодержавия с вольнодумством.

Павел 1. Внутренняя политика Павла 1. Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссии для составления законов Российской империи. Репрессивная политика.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско – турецкие войны. Русское военное искусство. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Г. А. Потёмкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско – шведская война 1787 – 1791 гг. и её значение. Борьба с революционной Францией. Внешняя политика Павла 1.

Культура и быт во второй половине 18 века. Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета. Становление отечественной науки. Академия наук. М. В. Ломоносов. М. И. Шеин. Г. В. Рихман. В. Н. Татищев.

Академические экспедиции. В. Беринг. С. П. Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И. Ф. и М. И. Моторины. И. И. Ползунов. К. Д. Фролов. И. П. Кулибин.

Литература. Новое стихосложение. В. К. Тредиаковский. Драматургия. А. П. Сумароков. Русские просветители. Д. И. Фонвизин. Г. Р. Державин. А. Н. Радищев. Н. И. Новиков. Русский сентиментализм. Н. М. Карамзин.

Театр. Ф. Г. Волков, П. И. Ковалёва – Жемчугова.

Музыка. Д. С. Бортнянский. Русская народная музыка.

Изобразительное искусство. Историческая живопись. А. П. Лосенко. Г. И. Угрюмов. Портрет. А. П. Антропов. И. П. и Н. И. Аргуновы. Ф. С. Рокотов. В. Л. Боровиковский. Зарождение русской скульптуры. Ф. И. Шубин.

Архитектура. Барокко. В. В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском селе. Русский классицизм. В. И. Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Павловский дворцы). М. Ф. Казаков (здание Сената в Московском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Долгоруких в Москве). И. Е. Старов (Александрово – Невская лавра, Таврический дворец). Начало ансамблевой застройки городов.

Основные понятия темы

Просвещённый абсолютизм. Манифест о вольности дворянства, секуляризация церковных земель. Уложенная комиссия, месячина, отхожие промыслы, капиталистские крестьяне, ассигнации, классицизм, сентиментализм.

Глава 9. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2 ч)

Основные черты традиционного общества. Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Маньчжурское завоевание Китая. Япония в эпоху Токугавы.

Повторение «Мир в эпоху раннего Нового времени» (1 ч)

Требования к уровню подготовки

В результате изучения истории в 7 классе ученик должен:

знать/понимать:

- основные события истории России и мира XVII – XVIII вв., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- знать даты важнейших событий всеобщей истории и истории России XVII – XVIII вв.,
- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов XVII – XVIII вв.,
- важнейшие достижения культуры;

уметь:

- определять и объяснять понятия;
- уметь выделять главную мысль, идею в учебнике, рассказе учителя, докладе одноклассника, в письменном тексте, в документе;
- рассматривать общественные явления в развитии, в конкретной исторической обстановке;
- рассматривать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
- анализировать исторические явления, процессы и факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- определять свою личную точку зрения, уметь её формулировать и аргументировать;
- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, выступать с проектами, сообщениями, докладами;
- уметь участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;
- определять цели своей деятельности и уметь представлять свои результаты;
- уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности;
- осуществлять самоконтроль и самооценку.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Календарно – тематическое планирование

Номера уроков	Название разделов и тем	Практические работы	Творческие работы	Контрольные меропр.	Плановые сроки прохождения		Фактическая дата прохождения	
					7А	7Б	7А	7Б
1.	Введение				2-4.09			
Глава 1. Россия на рубеже 16 – 17 веков (4 ч., 2 часа в неделю)								
2.	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.				2-4.09			
3.	Смута. Причины. Лжедмитрий 1.				7-11.09			
4.	Смута. Лжедмитрий 2. Вторжение войск Польши и Швеции.		Проектная работа «Наш край в годы Смуты»		7-11.09			
5.	Окончание Смутного времени.				14-18.09			
Глава 2. Россия в 17 веке (8 ч., 2 часа в неделю)								
6.	Новые явления в экономике.				14-18.09			
7.	Основные сословия российского общества.	Развернутый план			21-25.09			
8.	Политическое развитие страны.				21-25.09			
9.	Власть и церковь. Церковный раскол.				28.09-02.10			
10.	Народные движения.				28.09-02.10			
11.	Внешняя политика.				5-09.10			
12.	Образование и культура в 17 веке.		Сообщения		5-09.10			
13.	Сословный быт. Обычаи и нравы.				12-16.10			
14.	Повторительно – обобщающий урок по теме "Россия в конце 16-17 вв".			тестирование	12-16.10			
Глава 3. Мир в начале Нового времени (14 ч., 2 часа в неделю)								
15.	Технические открытия и выход к Мировому океану.				19-23.10			
16.	Великие географические открытия и их последствия.		Сообщения		19-23.10			
17.	Усиление королевской власти в 17 – 18 вв. Абсолютизм в Европе.				26-30.10			
18.	Дух предпринимательства преобразует экономику.				26-30.10			
19.	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.				9-13.11			
20.	Великие гуманисты Европы.	Развернутый план			9-13.11			
21.	Мир художественной культуры. Эпоха Возрождения		Сообщения		16-20.11			
22.	Мир художественной культуры. Живописцы.				16-20.11			
23.	Рождение новой европейской науки.				23-27.11			
24.	Начало Реформации в Европе.				23-27.11			

25.	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.				30.11-04.12		
26.	Королевская власть и Реформация в Англии.				30.11-04.12		
27.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.				7-11.12		
28.	Повторительно – обобщающий урок по теме "Мир в начале Нового времени"			тестирование	7-11.12		
Глава 4. Первые революции Нового времени. Международные отношения (5 ч)							
29	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций.				14-18.12		
30	Парламент против короля. Революция в Англии.	Работа в тетрадах			14-18.12		
31	Путь к парламентской монархии.				21-25.12		
32	Международные отношения в 16 – 18 вв. Тридцатилетняя война.	Развернутый план			21-25.12		
33	Международные отношения в 16 – 18 вв. Войны в Европе в 18 веке.				28-31.12		
Глава 5. Россия при Петре 1 (10 ч., 2 часа в неделю)							
34	Предпосылки петровских преобразований.				28-31.12		
35	Пётр 1. Россия на рубеже веков.				11-15.01		
36	Северная война. Полтавская битва.				11-15.01		
37	Северная война. Окончание войны.	Работа с к/к			18-22.01		
38	Реформы Петра 1.				18-22.01		
39	Экономика России в первой четверти 18 века.				25-29.01		
40	Народные движения в первой четверти 18 века.				25-29.01		
41	Изменения в культуре и быте в первой четверти 18 века. Образование и наука.		Доклады – презентации о деятелях культуры и науки.		01-05.02		
42	Изменения в культуре и быте в первой четверти 18 века. Художественная культура и быт.		Кросс - сворд		01-05.02		
43	Повторительно – обобщающий урок по теме "Россия при Петре 1"			тестирование	8-12.02		
Глава 6. Эпоха Просвещения. Время преобразований. (8 ч., 2 часа в неделю)							
44	Великие просветители Европы.				8-12.02		
45	Мир художественной культуры Просвещения.				15-19.02		
46	На пути к индустриальной эре.				15-19.02		
47	Английские колонии в Северной Америке.				22-26.02		
48	Война за независимость. Создание США.	Развернутый план			22-26.02		
49	Франция в 18 веке. Причины и начало Великой французской революции.				29.02-04.03		

50	Великая французская революция. От монархии к республике.				29.02-04.03		
51	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	Работа с тетрадь ю и учебни ком			07-11.03		
Глава 7. Россия в 1725 – 1762 годах (4 ч., 2 часа в неделю)							
52	Дворцовые перевороты. Причины и их сущность.				07-11.03		
53	Дворцовые перевороты. Правление Елизаветы Петровны и Петра 3.	Работа с тетрадь ю и учебни ком			14-18.03		
54	Внутренняя политика в 1725 – 1762 гг.				14-18.03		
55	Внешняя политика России в 1725 – 1762 годах	Работа с к/к			4-08.04		
Глава 8. Россия в 1762 – 1801 годах (12 ч., 2 часа в неделю)							
56	Внутренняя политика Екатерины 2. Уложенная комиссия.				4-08.04		
57	Внутренняя политика Екатерины 2. «Золотой век» российского дворянства.				11-15.04		
58	Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва.				11-15.04		
59	Экономическое развитие России во второй половине 18 века.	Работа с тетрадь ю и учебни ком			18-22.04		
60	Внешняя политика Екатерины 2. Русско – турецкие войны второй половины 18 века.				18-22.04		
61	Внешняя политика Екатерины 2. Разделы Речи Посполитой.	Работа с к/к			25-29.04		
62	Россия при Павле 1.				25-29.04		
63	Наука и образование.		Сообщения		02-06.05		
64	Художественная культура. Литература и театр.				02-06.05		
65	Художественная культура. Живопись и скульптура.		Кроссворд		09-13.05		
66	Быт и обычаи в 18 веке.				09-13.05		
67	Повторительно – обобщающий урок по теме "Россия с 1725-1801гг."			тестирование	16-20.05		
Глава 9. Традиционные общества Востока. Начало европейской цивилизации (3 ч., 2 часа в неделю)							
68	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.				16-20.05		
69	Государства Востока. Начало европейской колонизации.				23-31.05		
70	Итоговое повторение.				23-30.05		
Итого:					70		
Практических					11		

	работ:	
	Творческих работ:	8
	Контрольных работ:	3

Формы контроля.

1. Устный и письменный опрос, позволяющий определить степень теоретической подготовки

2. Тематическое тестирование – 3, контроль проверки знаний после основных тем.

3. Творческие работы в количестве 8, творческие задания предусмотрены на основе содержания изучаемого материала, а так же с целью применения

здоровьесберегающих технологий, учитывая возрастные особенности 7 – х классов.

4. Практические работы – 11, применение навыков работы с учебником, атласом и контурной картой.

Перечень учебно - методического обеспечения

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

- Стандарт основного общего образования по истории
- Примерная программа основного общего образования по истории
- Авторская «Программа по истории России конец XVI – XVIII вв. 7 класс» А. А. Данилов, Л. Г. Косулина М. «Просвещение» 2012 г.
- Авторская программа по Новой истории 7 класс, А. Ю. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, М. «Просвещение» 2012 г.
- Комплект учебников по истории Нового времени 7 класс, авторы А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина, М. «Просвещение» 2014 г.
- Комплект учебников по истории России 7 класс, авторы А. А. Данилов, Л. Г. Косулина
- Комплект рабочих тетрадей по Новой истории 7 класс / А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, М. «Просвещение» 2015г.
- Комплект рабочих тетрадей по истории России 7 класс/ А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. «Просвещение» 2015 г.
- Поурочные разработки по истории России 7 класс, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина / М. «Просвещение» 2013 г.
- Поурочные разработки по Новой истории 7 класс, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина / М. «Просвещение» 2012г.
- Тесты Новая история 7 класс, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина / М. «Дрофа» 2013 г.
- Тематический контроль по истории Зачёты 7 класс, Никифорова О. М. / М. «Интеллект – Центр» 2009 г.
- Конспекты уроков для учителя истории 7 класс, Новая история, И. Ю. Силина, М. «Владос» 2013г.
- Таблицы по истории России / М. «Просвещение» 2012 г.
- Настенные карты по истории России и Новой истории / М. «Просвещение» 2012 г.

2. Информационно-коммуникационные средства.

- Презентации по темам:
- Электронное приложение «История Нового времени 7 кл.» / CD
- Электронное приложение «История России 7 кл.» / CD
- История Англии – <http://www.2uk.ru/history/>
- История дипломатии – <http://www.diphis.ru>
- Всемирная история в лицах – <http://rulers.narod.ru/>
- История США - <http://www.america.al.ru/usahist.html>
- Библиотека Максима Мошкова, исторический раздел: <http://www.lib.ru/HISTORY>
- Российская государственная библиотека по искусству: <http://www.artlib.ru/>


3. Технические средства обучения.

- Мультимедийный проектор.
- Компьютер
- Телевизор
- DVD плеер

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО от «23» 06 2015 № 6

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР  Маслова Е.В.
«24» 06 2015 г.