

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5  
с углублённым изучением отдельных предметов г.Пересвета»**



**Рабочая программа  
по обществознанию (включая экономику и право)  
(базовый уровень)  
7 «Б» класс**

Составитель: Цацина Татьяна Валентиновна  
учитель истории и обществознания 1 категории

2015 г.

## **Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, издательство «Просвещение», 2012 г.

На изучение курса обществознания в 7 классе автором предусматривается 35 часов (1 час в неделю), из них 5 часов на резервное время. В соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана (БУП – 2004 г.) на изучение предмета выделено 35 часов.

Резервное время, предусмотренное автором, распределено следующим образом:

- 3 часа используются для повторительно – обобщающих уроков каждой из трех тем с целью проведения поисковой научно – исследовательской работы, на закрепление приобретённых знаний, умений и навыков;
- 2 часа - на итоговое повторение в конце года.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 и на основании решения педагогического совета от 25.06.2015 протокол №9 в рамках предмета рассматриваются следующие вопросы предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России, обеспечивающие достижение следующих результатов:

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений о гражданском обществе в становлении российской государственности.

Выше перечисленные вопросы рассматриваются в рамках изучения следующих тем:

- «Отношения между людьми» ;
- «Ты и твои товарищи. Какие бывают группы?»;
- «Зачем люди общаются? Почему нужно быть терпимым?»
- «Что значит жить по правилам?»
- «Охранять природу – значит охранять жизнь. Тяжёлые последствия безответственности».

Выбор данной программы объясняется тем, что она позволяет заложить основы правовых и экономических знаний у подростков, формирует социальные навыки и моральные ценности на основе деятельностного подхода.

Особенность реализации авторской программы в школе: системно-деятельностный подход через современные педагогические технологии и организацию поисково-исследовательской и проектной деятельности

Разработанная программа соответствует государственному стандарту основного общего образования и федеральному базисному учебному плану 2004 года. Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основного общего образования.

**Цель рабочей программы:** дать учащимся обществоведческие знания, основу которых составляют правовые нормы и экономическая жизнь общества.

**Задачи рабочей программы:**

1. развитие личности в период социального взросления человека, формирование экономической и правовой культуры;
2. освоение знаний об обществе, об основных социальных ролях, качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде;
3. формирование опыта применения полученных знаний для решения задач в области социальных отношений, экономической и гражданско – общественной деятельности, межличностных отношений;
4. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
5. воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, гуманистическим и демократическим ценностям.

## **Содержание рабочей программы (34 ч.)**

### **Тема 1. Человек и другие люди (5 ч.)**

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обид и установить контакт.

### **Тема 2. Человек и закон (12 ч.)**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно – правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек.

Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

### **Тема 3. Человек и экономика (11 ч.)**

Экономика и её роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить? Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

### **Тема 4. Человек и природа (5 ч.)**

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

**Итоговое повторение – 2 часа**

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

### **В результате изучения обществознания ученик должен**

#### **знать/понимать:**

- социальные свойства человека, виды его взаимодействия с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

#### **уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки,
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека, в рамках изученного материала;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках, различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. д.)

#### **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## Календарно – тематическое планирование

Номера уроков	Название разделов и тем	Практические работы	творческие работы	контрольные мероприятия	Плановые сроки прохождения		Фактическая дата прохождения	
					7 А	7Б	7А	7Б
Тема 1. Человек среди людей (5 ч., 1 час в неделю)								
1	Отношения между людьми.				2-4.09			
2	Ты и твои товарищи. Какие бывают группы?				7-11.09			
3	Ты и твои товарищи. О поощрениях и наказаниях.		Творческая работа.		14-18.09			
4	Зачем люди общаются? Почему нужно быть терпимым?				21-25.09			
5	Повторительно – обобщающий урок по теме "Человек среди людей"			тестирование	28.09-02.10			
Тема 2. Человек и закон (12 ч., 1 час в неделю)								
6	Что значит жить по правилам?				5-09.10			
7	Права и обязанности граждан. Права человека.	Работа с КРФ			12-16.10			
8	Права и обязанности граждан. Нет прав без обязанностей.		Эссе "Нарушение прав человека"		19-23.10			
9	Почему важно соблюдать законы?				26-30.10			
10	Защита Отечества. Долг и обязанность.				9-13.11			
11	Защита Отечества. Военная служба.				16-20.11			
12	Что такое дисциплина?				23-27.11			
13	Виновен – отвечай. Противозаконное поведение.				30.11-04.12			
14	Виновен – отвечай. Закон наказывает.	Работа с тетрадью и учебником			7-11.12			
15	Кто стоит на страже закона? Суд.				14-18.12			
16	Кто стоит на страже закона? Полиция.				21-25.12			
17	Повторительно – обобщающий урок по теме "Человек и закон"			тестирование	28-31.12			
Тема 3. Человек и экономика (11 ч., 1 час в неделю)								
18	Экономика и её основные участники.				11-15.01			
19	Золотые руки работника				18-22.01			
20	Производство: затраты, выручка, прибыль. Что и как производить?				25-29.01			
21	Производство: затраты, выручка, прибыль. Всё ли выгодно производить?				01-05.02			
22	Виды и формы бизнеса.	Работа с			8-12.02			

		учебником и таблицей					
23	Обмен, торговля, реклама.				15-19.02		
24	Деньги, их функции.				22-26.02		
25	Деньги, их функции. Деньги меняют обличье.				29.02-04.03		
26	Экономика семьи. Семейный бюджет.		Тв. раб. «Бюджет нашей семьи»		07-11.03		
27	Экономика семьи. «Без нужды живёт, кто деньги бережёт».				14-18.03		
28	Повторительно – обобщающий урок по теме "Человек и экономика"			тестирование	4-08.04		
<b>Тема 4. Человек и природа (5 ч., 1 час в неделю)</b>							
29	Воздействие человека на природу.				11-15.04		
30	Охранять природу – значит охранять жизнь. Тяжёлые последствия безответственности.				18-22.04		
31	Охранять природу – значит охранять жизнь. Экологическая мораль.		Тв. раб. «Экологическое состояние нашей улицы (двора)».		25-29.04		
32	Закон на страже природы.				02-06.05		
33	Повторительно – обобщающий урок по теме "Человек и природа"			тестирование	09-13.05		
34	Итоговое повторение.				16-20.05		
35	Итоговое повторение.				23-31.05		
	<b>Итого:</b>				<b>35</b>		
	<b>Практических работ</b>				<b>3</b>		
	<b>Творческих работ</b>				<b>4</b>		
	<b>Контрольных работ</b>				<b>4</b>		

#### Формы контроля.

1. Устный опрос и письменный опрос.
  2. Тематическое тестирование – 4, предусмотрено по основным разделам курса
  3. Творческие работы – 4 включают в себя написание эссе, проектную деятельность, творческие задания.
  4. Практические работы – 3, предусмотрены с целью работы тетрадями на печатной основе, заданиями практикума, информационными материалами учебника.
- Эти виды контрольных мероприятий направлены на развитие умений и навыков деятельностного подхода в обучении, на развитие ключевых компетенций.

## Перечень учебно - методического обеспечения.

### 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

- Стандарт основного общего образования по обществознанию
- Примерная программа основного общего образования по обществознанию
- Авторская «Программа по обществознанию 7 класс» Л. Н. Боголюбов, Н.И Городецкая: «Просвещение», 2013;
- Комплект учебников по обществознанию 7 кл. Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова М.: «Просвещение», 2013;
- Рабочие программы по обществознанию: 6 – 9 классы/ Сост. Е. Н. Сорокина – М. ВАКО, 2015 г.
- Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику под редакцией Л. Н.Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. 7 класс
- Поздеев А. В., Биянова Е. Б. Универсальные поурочные разработки по обществознанию: 7 класс М: ВАКО, 2011 г.
- Хромова И. С. Тесты по обществознанию 7 класс, М. «Русское слово» 2011г.
- Синова И. В. Конституция. Основной закон России. Справочник школьника. С – П. «Литера» 2012 г.
- Словарь терминов и понятий по обществознанию/ автор – составитель А. М. Лопухов; М.: Айрис – пресс, 2010 г.
- Обществознание в таблицах и схемах / «Виктория плюс» Санкт – Петербург 2011 г.
- Государственные символы России / «Русское слово», М. 2008 г.
- Государственные праздники России. Справочник школьника/ «Литера» Санкт – Петербург, 2012 г.
- Внеклассные мероприятия по обществознанию/ «Глобус» М. 2012г.
- Проектная деятельность учащихся/ Обществознание – 6 – 11 классы, «Учитель» Волгоград;
- Таблицы по праву / М. «Просвещение» 2012 г.
- Таблицы по обществознанию /М. «Просвещение» 2011 г.
- Конституция РФ (15 штук) / М. «Омега – Л» 2010 г.

### 2. Информационно-коммуникационные средства.

Презентации по темам:

- <http://www.socionet.ru> –Соционет: информационное пространство по общественным наукам;
- <http://www.ifap.ru> –Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России;
- <http://www.fw.ru> –Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
- [http://www.ug.ru/ug\\_pril/gv\\_index.html](http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html) - Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».
- <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> - Обществознание в школе (дистанционное обучение)
- <http://www.russianculture.ru/> - Культура России;
- <http://www.ecolife.ru/index.shtml> - Экология и жизнь. Международный экологический портал.
- Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. /DVD – ROM


### 3. Технические средства обучения.

- Мультимедийный проектор.
- Компьютер
- Телевизор
- DVD

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО от «11» 06 2015 № 6

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР  Маслова Е.В.  
«24» 06 2015 г.