

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
/И.В. Березина/  
01 сентября 2018 год



Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности  
для 8 «А» класса

Составитель: Тишина Лариса Владимировна  
учитель ОБЖ первой категории

2018 год

## Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

### Личностные:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

### Предметные:

#### Ученик научится:

- формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- различать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.

Ученик получит возможность научиться:

- формировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формировать установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позиции;
- понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.

Метапредметные:

Регулятивные:

Ученик научится:

- самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

*Ученик получит возможность научиться:*

- оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- овладевать основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- определять понятия;
- создавать обобщения;
- устанавливать аналогии;
- классифицировать и самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности);
- устанавливать причинно- следственные связи;
- строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

*Ученик получит возможность научиться:*

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- осваивать приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

*Ученик получит возможность научиться:*

- формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

# Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

## I. Основы комплексной безопасности (16 часов)

### 1. Пожарная безопасность (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилых и общественных зданиях.

### 2. Безопасность на дорогах (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

### 3. Безопасность на водоемах (3 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

### 4. Экология и безопасность (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

## II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

### 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

### 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 часа)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

## III. Основы здорового образа жизни (8 часов)

### 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность – основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечение их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

## IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

### 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медпомощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медпомощи при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.

## Календарно-тематическое планирование.

Номер уроков	Название разделов и тем	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)</b>					
<b>Тема 1. Пожарная безопасность (3 часа)</b>					
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Пожарная безопасность в Российской Федерации	Урок «открытия» нового знания	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.	03-07.09	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	Урок «открытия» нового знания	Запоминают правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре. Составляют план своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте.	10-14.09	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	Урок развивающего контроля	Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране.	17-21.09	
<b>Тема 2. Безопасность на дорогах (3 часа)</b>					
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	урок рефлексии	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий.	24-28.09	
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	урок общеметодологической направленности	Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки.	01-05.10	
6	Велосипедист – водитель транспортного средства	урок рефлексии	Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.	08-12.10	
<b>Тема 3. Безопасность на водоемах (3 часа)</b>					
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	урок общеметодологической направленности	Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного	15-19.10	

			поведения на водоеме. Сравнивают способы обеззараживания воды.		
8	Безопасный отдых на водоемах.	урок общеметод логической направленно сти	Объясняют правила безопасного поведения на воде.	22-26.10	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	урок развивающе го контроля	Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствия на воде.	05-09.11	
Тема 4. Экология и безопасность (2 часов)					
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	урок «открытия» нового знания	Ищут в интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды.	12-16.11	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	урок общеметод ологическо й направленн ости	Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	19-23.11	
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)					
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Урок «открытия» нового знания	Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией.	26.11-30.11	
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	Урок «открытия» нового знания	Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.	03-07.12	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	Урок «открытия» нового знания	Составляют алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможного в регионе своего проживания.	10-14.12	
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные	Урок «открытия» нового	Анализируют расположение потенциально опасных	17-21.12	

	последствия	знания	объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	Урок «открытия» нового знания	Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.	24-28.12	
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от ЧС (7 часов)					
Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)					
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	Урок «открытия» нового знания	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по обеспечению радиационной безопасности населения	14-18.01	
18	Обеспечение химической защиты населения	Урок развивающего контроля	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по обеспечению химической защите населения от последствий аварий с выбросом АХОВ. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера.	21.01-25.01	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	Урок развивающего контроля	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по обеспечению защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера.	28.01-01.02	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	Урок развивающего контроля	Отрабатывают в паре правила безопасного поведения в условиях различных ЧС техногенного характера	04-08.02	
Тема 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 часа)					
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Урок общеметодологической направленности	Объясняют порядок оповещения населения в условиях ЧС техногенного характера.	11-15.02	



22	Эвакуация населения	Урок развивающего контроля	Объясняют порядок и организацию эвакуации в условиях ЧС техногенного характера.	18-22.02	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	Урок «открытия» нового знания	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране по инженерной защите населения.	25.02-01.03	
Раздел III. Основы здорового образа жизни. (8 часов)					
Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)					
24	Здоровье как основная ценность человека	Урок развивающего контроля	Объясняют общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	04-08.03	
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	Урок развивающего контроля	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную физическую и социальную составляющую.	11-15.03	
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	Урок развивающего контроля	Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.	18-22.03	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Урок общеметодологической направленности	Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	03-05.04	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	Урок «открытия» нового знания	Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний	08-12.04	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Урок «открытия» нового знания	Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие	15-19.04	
30	Профилактика вредных привычек.	Урок общеметодологической направленности	Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики вредных привычек.	22-26.04	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Урок общеметодологической направленности	Формулируют кратко свое понимание здоровья и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень.	29.04-03.05	

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)

32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	Урок «открытия» нового знания	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.	06-10.05	
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	Урок рефлексии	Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлении АХОВ,	13-17.05	
34	Первая медицинская помощь при травмах	Урок рефлексии	Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при травмах.	20-24.05	
35	Первая медицинская помощь при утоплении	Урок рефлексии	Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при утоплении.	27-31.05	
ИТОГО	урок «открытия» нового знания	13		35	
	урок рефлексии	5			
	урок общеметодологической направленности	8			
	Урок развивающего контроля	9			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО от «30» 08 2018 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР

У.Л. (С.Л.Устинова)

«30» 08 2018 г.