

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5  
с углублённым изучением отдельных предметов г.Пересвета»**



**Рабочая программа  
по обществознанию (включая экономику и право)  
(базовый уровень)  
8 «А» класс**

Составитель: Цветкова Ольга Андреевна  
учитель истории и обществознания 1 категории

2015 г

## **Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 8-ого класса составлена на основе авторской программы Л. Н. Боголюбова, изд. «Просвещение» 2012 г. На изучение курса обществознания в 8-ом классе автором предусматривается 35 часов (1 час в неделю). Федеральным компонентом БУП-2004 на изучение программы предусмотрено 35 часа (1 час в неделю). Автором программы 9 часов выделено на резервное время, которые использованы на расширение наиболее сложных для понимания тем по духовной сфере, экономике, социальной сфере, личности и обществу, а именно распределены следующим образом:

- 1 час на расширение тем в разделе «Личность и общество»;
- 4 часа на расширение тем в разделе «Сфера духовной культуры»: «Мораль», «Долг и совесть», «Образование», «Итоговое повторение»;
- 1 час на расширение тем в разделе «Экономика»;
- 1 час на расширение тем в разделе «Социальная сфера»;
- 2 часа на «Итоговое повторение».

Выбор этой авторской программы обусловлен тем, что она имеет деятельностный характер образования, преемственность содержания обществоведческого образования, обеспечивает успешную социализацию учащихся.

Особенность реализации авторской программы в школе использование современных педагогических технологий и организация поисково-исследовательской и проектной деятельности

Рабочая программа соответствует обязательному минимуму содержания федерального компонента государственного стандарта.

### **Цель данной рабочей программы:**

- развитие личности в период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции.

### **Задачи данной рабочей программы:**

1. Развить духовно-нравственную, экономическую и социальную культуру.
2. Освоить систему знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях.
3. Освоить правовое регулирование общественных отношений.
4. Овладеть умениями получать и критически осмысливать социальную информацию.
5. Формировать опыт применения полученных знаний и умений на практике

## **Основное содержание программы.**

### **Раздел 1. Личность и общество (4 часа)**

Человек. Индивид. Личность. Жизненные ценности и ориентиры. Становление личности. Общество. Основные сферы жизни общества. Ступени развития общества. Изменчивость и стабильность общества. Реформы и реформаторы. Развитие человечества в 21 веке. Глобальные проблемы современности.

### **Раздел 2. Сфера духовной культуры (11 часов)**

Духовная сфера общества. Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России. Мораль. Ответственность. Основные ценности и нормы морали. Добро и зло. Долг. Совесть. Долг общественный и долг моральный. Моральный выбор. Свобода. Моральные знания и практическое поведение личности. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Образование. Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Наука в современном обществе. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли современной науки. Религия как одна из форм культуры.. Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести, вероисповедания.

### **Раздел 3. Экономика (13 часов)**

Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага.. Экономический выбор и альтернативная стоимость. Производство. Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. Командная экономика. Собственность. Имущественные отношения. Формы собственности. Защита права собственности. Рыночная экономика. Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Факторы производства. Товары и услуги. Разделение труда и специализация. Предпринимательская деятельность. Фирма, ее цели и основные организационно-правовые формы. Индивидуальное предприятие. Малое предприятие. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Распределение доходов. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы прав потребителей. Инфляция. Семейная экономика. Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Безработица, ее причины и последствия. Мировое хозяйство и международная торговля.

### **Раздел 4. Социальная сфера (7 часов)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные конфликты и пути их разрешения. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отношение к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе. Отклоняющееся поведение. Алкоголизм и наркомания.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В результате изучения обществознания ученик должен:

### **Знать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества.

### **Уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (учебный текст, СМИ);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## Календарно – тематическое планирование.

Номера уроков	Название разделов и тем	Практические работы	творческие работы	контрольные мероприятия	Плановые сроки прохождения	Фактическая дата прохождения
					8 «А»	8 «А»
<b>Раздел 1. Личность и общество (всего 4 часа, 1 час в неделю)</b>						
1.	Быть личностью				02-04.09	
2.	Общество как форма жизнедеятельности людей				07-11.09	
3.	Развитие общества		Презентация		14-18.09	
4.	Обобщающий урок по теме: «Личность и общество»				21-25.09	
<b>Раздел 2. Сфера духовной культуры (всего 11 часов, 1 час в неделю)</b>						
5.	Сфера духовной жизни				28-02.10	
6.	Мораль				05-09.10	
7.	Нравственность				12-16.10	
8.	Долг				19-23.10	
9.	Совесть		Эссе		26-30.10	
10.	Моральный выбор-это ответственность				09-13.11	
11.	Образование				16-20.11	
12.	Наука в современном обществе		Сообщения учащихся		23-27.11	
13.	Религия как одна из форм культуры		Презентация		30.11-04.12	
14.	Обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры»				07-11.12	
15.	Контрольное тестирование по теме «Сфера духовной культуры»			тест	14-18.12	
<b>Раздел 3. Экономика (всего 13 часов, 1 час в неделю)</b>						
16.	Экономика и ее роль в жизни общества				21-25.12	
17.	Главные вопросы экономики				28-31.12	
18.	Собственность				11-15.01	
19.	Рыночная экономика				18-22.01	
20.	Производство-основа экономики				25-29.01	
21.	Предпринимательская				01-05.	

	деятельность				02	
22.	Роль государства в экономике				08-12. 02	
23.	Распределение доходов				15-19. 02	
24.	Потребление				22-26. 02	
25.	Инфляция и семейная экономика		Творческа я работа		29.02- 04. 03	
26.	Безработица, ее причины и последствия				07- 11. 03	
27.	Мировое хозяйство и международная торговля				14- 18. 03	
28.	Контрольное тестирование по теме «Экономика»			тест	04- 08. 04	
<b>Раздел 4. Социальная сфера (всего 7 часов, 1 час в неделю)</b>						
29.	Социальная структура общества				11- 15. 04	
30.	Социальные статусы и роли				18- 22. 04	
31.	Нации и межнациональные отношения				25- 29. 04	
32.	Отклоняющееся поведение				02- 06. 05	
33.	Контрольное тестирование по теме «Социальная сфера»			тест	09- 13. 05	
34.	Итоговое повторение				16- 20. 05	
35.	Итоговое повторение				23- 28. 05	
	<b>Итого:</b>					
	<b>Творческих работ</b>		<b>5</b>			
	<b>Контрольных работ</b>			<b>3</b>		

#### Формы контроля.

1. Устный опрос, позволяющий выявить знания по пройденному материалу, узнать уровень подготовки учащихся;
2. Творческие работы (5), развивает самостоятельную деятельность учащихся
3. Обобщающие уроки(2) позволяющие проконтролировать знания по изученной теме;
4. Контрольное тестирование(3). Изучение каждого раздела завершается контрольным тестированием.  
Контрольное тестирование позволяет более подробно выявить знания учащихся по пройденному материалу.
5. Итоговое повторение(2). Закрепление пройденного курса по обществознанию за 8 класс.

## Перечень учебно - методического обеспечения.

### 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

- стандарт основного общего образования по обществоведению.
- примерная программа основного общего образования по обществоведению.
- авторская программа Л. Н. Боголюбова по обществознанию 6-9 классы, М., Просвещение, 2012 г.
- учебник Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой Обществознание 8 кл. М., Просвещение, 2013 г.
- Рабочая тетрадь для 8 класса по обществознанию к учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, М.: Просвещение, 2013.
- тесты по обществознанию для 8 класса, М.: Просвещение, 2013.
- Л.Н.Боголюбов, М.Ю. Брандт. Тесты и задания по обществознанию: 8 класс. – М.: Просвещение, 2014 г.
- С.В. Краюшина Тесты по обществознанию. К учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, 8 класс, М.: Экзамен, 2014 г.
- Л.Н.Боголюбов Методические рекомендации М., Просвещение, 2011г.
- Школьный словарь по обществознанию, М.: Эксмо, 2013 г.
- А.В. Гаврилин Обществознание. Базовое содержание и основные понятия. М.: Эксмо, 2014 г.
- Обществознание. 8 класс. Поурочные планы к учебнику Л.Н. Боголюбова. С.Н Степанько. Волгоград, 2010г.

### 2. Информационно-коммуникационные средства.

- Тематическое планирование. История. Обществознание (компакт-диск). Издательство «Учитель», 2010г.
- Обществознание (компакт-диск)-издательство «Учитель», 2010г.
- «Основы правовых знаний» 8-11 класс Интерактивные методы преподавания права. Издательство «Учитель», 2009г
- <http://be.tkonomicus.ru> – основы экономики: вводный курс
- <http://www.seprava.ru> – социальные и экономические права в России
- <http://socionet.ru> – соционет: информационное пространство по общественным наукам
- <http://danur-w.narod.ru> – обществознание в школе,

Сайты:

<http://www.constitution.mvk.ru>-Конституция РФ

[www.allpravo.ru-все](http://www.allpravo.ru-все) о праве

<http://hro.org-права> человека в России

[http://www.kazus.narod.ru/ Партии](http://www.kazus.narod.ru/) России

[http://www.uznay\\_prezidenta.ru/ Президент](http://www.uznay_prezidenta.ru/) России - гражданам школьного возраста

### 3. Технические средства обучения.

- телевизор
- мультимедийный компьютер
- DVD плеер

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО от «23» 06 2015 № 6

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР Е.В. Маслова Маслова Е.В.

«24» 06 2015 г.