

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»

Утверждаю

Директор школы:

 /Березина И.В./

01 сентября 2016 г.



Рабочая программа по иностранному языку (английский)

(базовый уровень)

8 Б класс

Составитель: Большакова Анастасия Сергеевна

учитель английского языка

2016

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по иностранному языку (английский) для 8 «Б» класса составлена на основе авторской программы под редакцией Апалькова В.Г., УМК «Английский в фокусе» издательства «Просвещение» г. Москва, 2014 Автор Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. 2014г. На реализацию авторской программы предусмотрено 105 часов (3 часа в неделю). Базисным учебным планом (БУП-2004 г.) на изучение предмета предусмотрено 105 часов.

Выбор авторской программы обусловлен её преемственностью с учебными программами предыдущих классов, акцентом на деятельностное обучение и личностно ориентированным характером. Особенность реализации авторской программы в школе: применение современных педагогических технологий и организация поисково-исследовательской и проектной деятельности.

Особенность реализации авторской программы в школе: системно-деятельный подход через современные педагогические технологии и организацию поисково-исследовательской и проектной деятельности.

Рабочая программа соответствует обязательному минимуму содержания федерального компонента государственного стандарта.

Авторский порядок тем сохранен.

Цель данной рабочей программы:

Формирование способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение

Задачи программы:

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения учащихся данного возраста на темы здоровья, внешности и характера человека, досуга, рассуждений о будущем подростка;
- систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;
- стимулировать интерес к английскому языку за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения английского языка ученик должен:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (словосложение, конверсия, суффиксальный);
- особенности структуры простых и сложных предложений в Simple Present, Present Progressive Tense; Perfect, Perfect Progressive, интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, животных, своём режиме дня, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую

догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
письменная речь
- писать поздравления, личные письма, подписывать конверт с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Основное содержание программы

Модуль 1. Общение е (13 часов)

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Видовременные формы настоящего времени.

Модуль 2. Продукты питания и покупки. (12 часов)

Продукты питания и покупки. Благотворительность. Особенности русской национальной кухни. Способы выражения количества. Существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа. Фразовый глагол to go.

Модуль 3. Великие умы человечества. (13 часов).

Великие умы человечества. Изобретения, научные открытия. Великие русские исследователи космоса. Мир профессии. Проблемы выбора профессии Этапы жизни; события в жизни, идиомы по теме «Биография». Словообразование глаголов от существительных при помощи суффиксов -ise/-ze. Фразовый глагол to bring. Прилагательные и наречия в описаниях.

Модуль 4. Будь самим собой! (11 часов).

Будь самим собой! Внешность. Самооценка. Молодежная мода. Одежда. Экология в одежде. Тело человека. Идиомы с лексикой по теме «Тело». Проблемы подросткового возраста. Спектакли, представления. Национальные костюмы Британских островов и России. Образование прилагательных с отрицательным значением (il-, im-, in-ir). Страдательный залог. Фразовый глагол to put.

Модуль 5. Глобальные проблемы человечества. (13 часов).

Глобальные проблемы человечества. Природные катаклизмы. Стихийные бедствия. Климат, погода. Идиомы с лексикой по теме «Погода». Мир природы. Экология. Мнения, суждения, гипотезы. Употребление герундия и инфинитива. Употребление инфинитива и -ing формы глагола. Словообразование существительных от глаголов (-(t)ion, -ance, -ence). Фразовый глагол to call. Сложные союзы both ... and, either ... or, neither ... nor .

Модуль 6. Культурные обмены. (13 часов).

Отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия. Проблемы на отдыхе. Виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт». Принимающие семьи (обменные поездки). История реки: Темза. Музей русского деревянного зодчества на о.Кижи. Памятники мировой культуры в опасности. Косвенная речь. Фразовый глагол to set. Суффиксы существительных (-ness, -ment).

Модуль 7. Образование. (14 часов)

Новые технологии в образовании. Современные средства коммуникации. Образование, школа, экзамены. Специальные школы. Профессии в СМИ. Идиомы по теме «Новости». Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории. Российская система школьного образования. Использование компьютерных сетей. Модальные глаголы. Фразовый глагол to give. Существительные, образованные путем словосложения. Фразовый глагол to take.

Модуль 8. На досуге. (16 часов)

Интересы и увлечения. Виды спорта. Спортивное снаряжение, места для занятий спортом. Идиомы с лексикой по теме «Спорт». Правила написания запроса, заявления (о приеме в клуб). Талисманы. Спортивный праздник Севера. Экологический проект. Экология океана. Придаточные предложения условия 0, 1, 2 и 3 типа. Словообразование: прилагательных, образованных путем словосложения. Фразовый глагол to take.

Повторение и закрепление изученного (2 часа)

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Название разделов и тем	Творческие работы	Контрольные мероприятия	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
Модуль 1. Общение. (13ч.) (3 часа в неделю по учебному плану)					
1	Вводный урок. Беседа по теме «Летние каникулы»			01-09.09	
2	Беседа по теме «Летние каникулы». Повторение прошедшего времени.			01-09.09	
3	Первый шаг.			01.-09.09	
4	Знакомство.			01.-09.09	
5	Perfect, Perfect Cont.			12-16.09	
6	Кто есть кто?			12-16.09	
7	Поздравительные открытки			12-16.09	
8	Фразовый глагол 'get' .			19-23.09	
9	Этикет в Великобритании			19-23.09	
10	Психология. Конфликты.			19-23.09	
11	Подготовка к тесту по Модулю 1			26-30.09	
12	Тест по Модулю 1 «Общение»		1	26-30.09	
13	Домашнее чтение. "Кентервильское привидение". Часть 1.			26-30.09	
Модуль 2. Еда и покупки (13ч.) (3 часа в неделю по учебному плану)					
14	Еда.			03-07.10	
15	Покупки			03-07.10	
16	Present Perfect/Present Perfect Continious			03-07.10	
17	Артикли			10-14.10	
18	Любимые рецепты			10-14.10	

19	Письмо другу			10-14.10	
20	Фразовый глагол 'go '			17-21.10	
21	Благотворительность			17-21.10	
22	Проблемы экологии			17-21.10	
23	Еда и покупки			24-28.10	
24	Подготовка к тесту по Модулю 2			24-28.10	
25	Тест по Модулю 2 «Еда и покупки»		1	24-28.10	
26	Домашнее чтение. "Кентервильское привидение". Часть 2.			07-11.11	
Модуль 3. Выдающиеся люди и их вклад в науку мировую культуру (12ч.) (3 часа в неделю по учебному плану)					
27	Изобретения			07-11.11	
28	Работа			07-11.11	
29	Прошедшие времена			14-18.11	
30	Великие ученые			14-18.11	
31	Письмо другу			14-18.11	
32	Фразовый глагол 'bring '			21-25.11	
33	Английские деньги			21-25.11	
34	История. Проект по теме «История страны»			21-25.11	
35	Выдающиеся люди			28.11- 02.12	
36	Подготовка к тесту по Модулю 3. Защита проекта «История страны»	1		28.11- 02.12	
37	Тест по Модулю 3.		1	28.11- 02.12	
38	Домашнее чтение "Кентервильское привидение". Часть 3.			05-09.12	
Модуль 4. Будь самим собой (13ч.) (3 часа в неделю по учебному плану)					
39	Твой имидж			05-09.12	
40	Одежда и мода			05-09.12	
41	Страдательный залог			12-16.12	

42	Употребление страдательного залога			12-16.12	
43	Имидж			12-16.12	
44	Письмо – совет			19-23.12	
45	Фразовый глагол 'get'			19-23.12	
46	Проект «Национальные костюмы Британии»	1		19-23.12	
47	Эко-одежда			26-30.12	
48	Выполнение лексико-грамматических упражнений			26-30.12	
49	Домашнее чтение "Кентервильское привидение". Часть 4.			26-30.12	
50	Подготовка к тесту по Модулю 4.		1	12-20.01	
51	Тест по Модулю 4 «Будь самим собой»			12-20.01	
Модуль 5. Природа и проблемы экологии. – (14ч.) (3 часа в неделю по учебному плану)					
52	Природа.			12-20.01	
53	Природа, цунами			23-27.01	
54	Глобальные проблемы			23-27.01	
55	Инфинитив, герундий			23-27.01	
56	Употребление инфинитива и герундия			30.01-03.02	
57	Погода			30.01-03.02	
58	Эссе «Свое мнение»			30.01-03.02	
59	Фразовый глагол 'call'			06-10.02	
60	Шотландские коровы			06-10.02	
61	Наука			06-10.02	
62	Экология. Защита проекта «Проблемы экологии»	1		13-17.02	
63	Подготовка к тесту.			13-17.02	
64	Тест по Модулю 5 «Природа и проблемы экологии».		1	13-17.02	
65	Домашнее чтение. "Кентервильское привидение" Часть 5.			20-24.02	
Модуль 6. Культурный обмен (14ч.) (3 часа в неделю по учебному плану)					
66	Достопримечательности.			20-24.02	

67	Достопримечательности. Необычные путешествия			20-24.02	
68	Проблемы в отпуске			27.02-03.03	
69	Прямая и косвенная речь.			27.02-03.03	
70	Косвенная речь.			27.02-03.03	
71	Средства передвижения			06-10.03	
72	Личное письмо.			06-10.03	
73	Фразовый глагол 'set'			06-10.03	
74	Способы словообразования			13-17.03	
75	Темза			13-17.03	
76	Памятники культуры в опасности.			13-17.03	
77	Подготовка к тесту.			20-24.03	
78	Тест по Модулю 6 «Культурный обмен».		1	20-24.03	
79	Домашнее чтение.«Кентервильское привидение».Часть6			20-24.03	
Модуль 7.Образование (12ч) (3 часа в неделю по учебному плану)					
80	Школьное образование. Поколение.			03-07.04	
81	Школа			03-07.04	
82	Модальные глаголы			03-07.04	
83	Употребление модальных глаголов			10-14.04	
84	Профессии в СМИ			10-14.04	
85	Эссе «За и против»			10-14.04	
86	Фразовый глагол 'give'			17-21.04	
87	Колледж Святой Троицы в Дублине			17-21.04	
88	Компьютерные сети. Школьное образование. Проект «Лучшие университеты страны»	1		17-21.04	
89	Подготовка к тесту			24-28.04	
90	Тест по Модулю 7 «Образование»		1	24-28.04	
91	Домашнее чтение. «Кентервильское привидение». Часть 7.			24-28.04	
Модуль 8. Досуг. (14ч) (3 часа в неделю по учебному плану)					

92	Досуг, влечения, спорт.			02-05.05	
93	Экстремальные увлечения			02-05.05	
94	Спорт			02-05.05	
95	Условные придаточные предложения 0, 1 типа			8-12.05	
96	Условные придаточные предложения 2, 3 типов			8-12.05	
97	Спорт			8-12.05	
98	Заявление о вступлении в клуб			15-19.05	
99	Фразовый глагол (take)			15-19.05	
100	Талисманы			15-19.05	
101	Подготовка к тесту по Модулю 8 «Досуг»			22-26.05	
102	Тест по модулю 8		1	22-26.05	
103	Урок домашнего чтения			22-26.05	
104	Экологический проект А.W.A.R.E	1		29-31.05	
105	Урок повторения Модуль 1-8			29-31.05	
	Итого: проектных работ: контрольных тестов	5	8		

Формы контроля.

1. Ежеурочная система контроля всех видов речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо; текущий контроль ЗУН на каждом уроке и тематический контроль устной речи.
2. Контрольные тестирование, в количестве 8 шт, проверяющие умение и навыки учащихся в чтении, аудировании, знание лексического и грамматического материала.
3. Форма промежуточного и итогового контроля: лексико-грамматические тесты, контрольное тестирование, устный опрос, защита проектов (5 проектов).
4. Контроль уровня обученности осуществляется с помощью системы контролирующих материалов, позволяющих оценить уровень и качество ЗУН. Каждый раздел учебника заканчивается контрольным тестированием.

Перечень учебно - методического обеспечения.

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) .

- Стандарт основного общего образования по английскому языку.
- Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2014.
- В.Г.Апальков Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе».- М.:Просвещение, 2014.
- Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. – М.:Астрель,2014.
- Ваулина Ю.Е.Учебник «Spotlight-8» для 8 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2016.
- Ваулина Ю.Е. Книга для учителя к учебнику «Spotlight-8» для 8 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2016.
- Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-8» для 8 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2016.
- Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-8» для 8 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2016.
- Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-8» для 8 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2016.
- Ваулина Ю.Е. CD для работы в классе к учебнику «Spotlight-8» для 8 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2016.
- Ваулина Ю.Е. CD для самостоятельной работы к учебнику «Spotlight-8» для 8 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2016.
- Ваулина Ю.Е. Языковой портфель к учебнику «Spotlight-8» для 8 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2016

2. Печатные пособия.

- Карта мира и Великобритании.
- Таблицы английского алфавита и английских звуков.
- Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте общего образования по английскому языку.
- Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте общего образования по английскому языку.
- Англо-русский русско-английский словари.

Информационно-коммуникационные средства.

Структурированные материалы:

1. Оксфордский словарь
2. Словарь типичных ошибок английского языка. Дж.Б. Хитон, Н.Д. Тэртон «Русский язык»Москва 2001
3. Русско-английский словарь под редакцией О.С. Ахмановой изд-во « Москва 2002 Советская энциклопедия» Москва 2001
4. Учебный словарь современного английского языка. А.С. Хорнби Москва Оксфорд 1984
5. Новый русско-английский словарь . В.К. Мюллер « Адрес- пресс»Москва 2003
6. Англо-русский словарь В.К. Мюллер Москва 2005 Юнвес

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

<http://www.fluent-english.ru> – задания для аудирования

<http://www.world-english.org> – подготовка к олимпиадам

<http://englishcd.ru/index.php> - видеоуроки

<http://engfilms.ru> – фильмы на английском языке
www.longman.ru - английское издательство: учебники, книги для чтения, словари и др.
www.macmillan.ru - английское издательство: учебники, книги для чтения, словари
www.englishteachers.ru – задания для подготовки к олимпиадам
www.proshkolu.ru – задания для индивидуальной работы
www.openclass.ru – конспекты уроков
www.1september.ru - публикация статей, конкурсы.
www.mon.gov.ru - министерство образования и науки
www.spotlightonrussia.ru - интернет-страница курса
www.prosv.ru/umk/spotlight - интернет-сайт

1. Экранно-звуковые пособия.

- Аудиоприложение (CD, MP3) к учебнику «Английский в фокусе» 7 класс, «Просвещение» 2014 г

2. Технические средства обучения.

- CD/DVD проигрыватель
- Мультимедийный проектор
- Экспозиционный экран
- Ноутбук

3. Учебно-практическое оборудование

- Раздаточные материалы для обучения грамматике

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического

объединения учителей от « 30 » 08.2016 г

№ 1

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР Е.В. Маслова Е.В. Маслова

« 30 » 08.2016 г