

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5
с углублённым изучением отдельных предметов г.Пересвета»**



Рабочая программа по истории (интегрированный курс)

(базовый уровень)

8 «Б» класс

Составитель: Цветкова Ольга Андреевна
учитель истории и обществознания 1 категории

2015 г.

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа по истории как интегрированный курс для 8-ых классов составлена на основе двух авторских программ:

-авторская программа по истории России А.А.Данилова, Л.Г.Косулина для 8 класса- 44 часа в год;

-авторская программа А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина по Всеобщей истории для 8 класса- 32 часа в год.

Федеральным компонентом БУП-2004 на изучение программы предусмотрено 70 часов (2 часа в неделю).

6 часов авторских программ сверх выделенного объема федерального компонента сокращены за счет уплотнения некоторых учебных тем, содержание которых дублируется во Всеобщей истории и истории России. А именно: общественные движения 30-50-е годы (уплотнение на 2 часа), культура в первой половине 19 века (уплотнение на 2 часа), Россия и мир на пороге 20 века (уплотнение на 2 часа).

Особенность реализации авторской программы в школе использование современных педагогических технологий и организация поисково-исследовательской и проектной деятельности.

Рабочая программа соответствует обязательному минимуму содержания федерального компонента государственного стандарта.

Выбор этих авторских программ обусловлен тем, что они способствуют деятельностному обучению учащихся, позволяют сохранить преемственность в процессе преподавания, а также дать учащимся целостное интегрированное представление о всемирно-историческом развитии и о пути развития России в 19 веке, направлены на воспитание уважения к традициям нашей Родины, помогают выработать у учащихся навыки исторического мышления, сформировать у них историко- политическую культуру, соотносить исторические процессы, отдельные факты и даты.

Цель данной рабочей программы:

- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов. Рассказать об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории и зарубежных стран в 19 веке.

Задачи данной рабочей программы:

1. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины.
2. Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности.
3. Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.
4. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.
5. Формировать толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Основное содержание программы.

Раздел 1. Становление индустриального общества(7 часов)

Время технического прогресса. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии.

Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах.

Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Развитие науки в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

Художественная культура XIX столетия. Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Чарлз Диккенс, Оноре де Бальзак). Натурализм. Эмиль Золя*. Джозеф Редьярд Киплинг*. Воплощение эпохи в литературе.

Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков»: Эжен Делакруа. Реализм в живописи: Оноре Домье. Импрессионизм: Клод Моне, Камиль Писсарро, Огюст Ренуар. Скульптура: Огюст Роден. Постимпрессионизм*: Поль Сезанн, Поль Гоген*, Винсент Ван Гог*. Музыка: Фридерик Шопен, Джузеппе Верди, Жорж Бизе, Клод Дебюсси*. Архитектура. Рождение кино.

Оформление консервативных, либеральных и радикальных политических течений в обществе. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Эдуард Бернштейн. Первый интернационал.

Раздел 2. Россия и Европа в 1-ой четверти 19 века (14 часов)

Внутренняя политика в 1801—1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М. М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Внешняя политика в 1801 —1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение.

Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813—1825 гг. Начало заграничного похода, его цели. Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава.

Внутренняя политика в 1814 —1825 гг. Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812—1815 гг. Аграрный проект А.А.Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д. А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и общественные движения.

Династический кризис 1825 г. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Раздел 3. Россия и Европа в 20- сер.50-х гг. (8 часов).

Англия в первой половине XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.

Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Рост городов.

Внешняя политика в 1826—1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

Общественное движение 30—50-х гг. Особенности общественного движения 30 — 50-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Т. Н. Грановский. С. М. Соловьев. Славянофилы. И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские. Революционное движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

Крымская война 1853 —1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Раздел 4. Культура первой половины 19 века (7 часов).

Развитие образования, его сословный характер.

Научные открытия. Открытия в биологии И. А. Двигубского, П. Е. Дядьковского, К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М. В. Остроградского и Н. И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б. С. Якоби и Э. Х. Ленца. А. А. Воскресенский, П. Н. Зинин и развитие органической химии.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятина. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Литература. В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н. В. Гоголь. И. С. Тургенев. Д. В. Григорович. Драматургические произведения А. Н. Островского.

Театр. П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А. Е. Варламов. А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыжский.

Живопись. К.П. Брюллов. О. А. Кипренский. В. А. Тропинин. Л. А. Иванов. П. А. Федотов. А. Г. Венецианов.

Архитектура. Русский ампир. Ансамблевая застройка городов. Л. Д. Захаров (здание Адмиралтейства). А. П. Воронихин (Казанский собор). К.И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О. И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К. А. Тон (Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата).

Раздел 5. Мир во 2-ой пол 19 века (26 часов).

Отмена крепостного права. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 60 — 70-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70—80-х гг. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.

Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. «Культурническая русификация» народов Поволжья.

Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-х — начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М. Н. Катков.

Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н. Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Народнические организации второй половины 1860—начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие страны в 80—90-е гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев российского общества. Социальная структура пореформенного общества. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Общественное движение в 80—90-х гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные поправки внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Борьба за объединение Германии. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Камилло Кавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини*. Национальное объединение Италии.

Франко-прусская война и Парижская коммуна. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны. Германская империя. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне.

Создание Британской империи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение

лейбористской партии. Джеймс Рамсей Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж.

Внешняя политика. Колониальные захваты.

Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств.

Коррупция государственного аппарата. «Дело Дрейфуса». Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

Австро-Венгрия. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народа. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

США в XIX в. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Сайрус Маккормик*. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна.

Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. Американская федерация труда. «Прогрессивная эра». Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США.

Раздел 6. Развитие культуры во 2-ой пол. 19 века (8 часов).

Развитие культуры во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их течение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Итоговое повторение - 2 часа

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения истории ученик должен

Знать/понимать:

- знать даты:- применяемые для периодизации истории России стран Запада XIX в. (годы царствований, «великих реформ»);- политической и социальной истории (1825 г., 1861 г.);- важнейших военных кампаний (1812 г., 1813-1814 г., 1853-1856 г., 1877-1878 г.).
- Знать:- место, обстоятельства, участников событий;- крупнейших государственных и общественных деятелей России, стран Запада и США XIX в.;- основные течения, организации и участники общественного движения;- выдающихся представителей и достижения российской науки и культуры;- полководцев и участников военных кампаний.
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития изучаемого периода.
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- описывать условия и образ жизни различных слоев общества (дворян, крестьян, мещан, горожан и сельских жителей); народов Российской империи.
- соотносить факты и общие процессы, явления: модернизации, индустриализации; политического развития, реформ и контрреформ XIX в.; общественного движения.
- классифицировать события и явления по их принадлежности к: дореформенному и пореформенному этапам развития страны;- основным течениям общественной мысли.
- объяснять значение понятий: Российская империя, самодержавие, крепостное право, феодальные пережитки, модернизация, индустриализация, капиталистические отношения, реформа, контрреформа, декабристы, славянофилы, западники, утопический социализм, народничество, социал-демократия, православие, национализм, парижская коммуна, восток и запад.
- сравнивать: развитие России до и после реформ 60-х годов; развитие капитализма в России и других странах; позиции, программные положения общественных движений, групп, партий в России и других странах.
- приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ контрреформ, внешнеполитических событий и войн.
- высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей XIX в.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Календарно – тематическое планирование

Номера уроков	Название разделов и тем	Практические работы	творческие работы	контрольные мероприятия	Плановые сроки прохождения	Фактическая дата прохождения
					8 «Б»	8 «Б»
Раздел 1. Становление индустриального общества(всего 7 часов, 2 часа в неделю)						
1.	Переход от традиционного общества к индустриальному				02-04.09	
2.	Эшелоны модернизации				02-04.09	
3.	Индустриальная революция.				07-11.09	
4.	Изменения в городской жизни.		Подготовить сообщения		07-11.09	
5.	Новые демографические процессы. Изменения в быту.				14-18.09	
6.	Основные политические учения в 19 веке				14-18.09	
7.	Повторительно- обобщающий урок по теме: «Становление индустриального общества»				21-25.09	
Раздел 2. Россия и Европа в 1-ой четверти 19 века (всего 14 часов, 2 часа в неделю)						
8.	Внутренняя политика России в 1801-1806 гг.				21-25.09	
9.	Реформаторская деятельность М. М. Сперанского				28-02.10	
10.	Эпоха Консульства во Франции.				28-02.10	

11.	Внешняя политика России в 1801-1812 гг				05-09.10	
12.	Наполеоновские войны.				05-09.10	
13.	Отечественная война 1812 г.				12-16.10	
14.	Заграничный поход русской армии				12-16.10	
15.	Социально-экономическое развитие после войны 1812 г.				19-23.10	
16.	Венский конгресс. Новая расстановка сил в Европе.				19-23.10	
17.	Внутренняя политика 1812-1825 гг.				26-30.10	
18.	Незавершенные реформы				26-30.10	
19.	Общественные движения при Александре 1.				09-13.11	
20.	Династический кризис. Выступление декабристов.				09-13.11	
21.	Контрольное тестирование по теме « правление Александра 1».			Тест	16-20.11	
22.	Англия: сложный путь к величию и процветанию				16-20.11	
23.	Франция: от революции к новому политическому кризису				23-27.11	
24.	Внутренняя политика Николая 1.				23-27.11	
25.	Социально- экономическое развитие в 20-50-е гг.				30.11-04.12	
26.	Внешняя политика 1816-1849 гг.				30.11-04.12	
27.	Общественные движения в 30-50-е годы.				07-11.12	

28.	Крымская война 1853- 1856 гг.				07-11.12	
29.	Контрольное тестирование по теме «Правление Николая 1»			Тест	14-18.12	
30.	Образование и наука в индустриальную эпоху				14-18.12	
31.	Географические открытия и путешествия.		Сообщения учащихся		21-25.12	
32.	Художественная культура				21-25.12	
33.	Философия, публицистика				28-31.12	
34.	Быт и обычаи.		Сообщения учащихся		28-31.12	
35.	Родной край 1-ой пол. 19 века				11-15.01	
36.	Повторительно - обобщающий урок				11-15.01	
Раздел 5. Мир во 2-ой пол 19 века (всего 26 часов, 2 часа в неделю).						
37.	Накануне отмены крепостного права				18-22.01	
38.	Крестьянская реформа 1861 года				18-22.01	
39.	Либеральные реформы 60-70-х гг.				25-29.01	
40.	Либеральные реформы 60-70-х гг.				25-29.01	
41.	Социально-экономическое развитие после реформ.				01-05. 02	
42.	Общественные движения в 50-80-е				01-05. 02	
43.	Либералы и консерваторы				08-12. 02	
44.	Народничество и его идеология				08-12. 02	
45.	Франко-прусская война.				15-19. 02	

	Образование Германии.					
46.	Парижская коммуна.				15-19. 02	
47.	Европа 1870-1900				22-26. 02	
48.	США в 1800-1865				22-26. 02	
49.	США после Гражданской войны.				29.02-04. 03	
50.	Внешняя политика в 50-70-е гг.				29.02-04. 03	
51.	Русско-турецкая война 1877-1878				07- 11. 03	
52.	Контрольное тестирование по теме « Правление Александра 2»			Тест	07- 11. 03	
53.	Политика контрреформ в России				14- 18. 03	
54.	Экономика России в конце века				14- 18. 03	
55.	Положение основных слоев населения		Сообщения учащихся		04- 08. 04	
56.	Общественные движения 80-90-х годов				04- 08. 04	
57.	Наращение революционных настроений				11- 15. 04	
58.	Внешняя политика Александра 3.				11- 15. 04	
59.	Формирование колониальной системы в 19 веке				18- 22. 04	
60.	Россия на пороге 20 века				18- 22. 04	
61.	Контрольное тестирование по теме « Правление Александра 3			Тест	25- 29. 04	
62.	Повторительно –				25- 29. 04	

	обобщающий урок					
Раздел 6. Развитие культуры во 2- ой пол. 19 века (всего 8 часов, 2 часа в неделю).						
63.	Просвещение и наука				02- 06. 05	
64.	Литература и изобразительное искусство		Сообщения учащихся		02- 06. 05	
65.	Архитектура, музыка и театр		Сообщения учащихся		09- 13. 05	
66.	Быт и народное творчество		Составление кроссворда		09- 13. 05	
67.	Родной край во 2-ой пол. 19 века				16- 20. 05	
68.	Повторительно – обобщающий урок				16- 20. 05	
69.	Итоговое повторение		Эссе		23- 28. 05	
70.	Итоговое повторение					
	Итого:				70	
	Творческих работ				8	
	Контрольных работ				4	

Формы контроля.

1. Устный опрос, позволяющий выявить знания по пройденному материалу, узнать уровень подготовки учащихся.
2. Практические работы, позволяющие осуществить решение познавательных и практических задач.
3. Творческие работы(8), развивают самостоятельную деятельность учащихся.
4. Повторительно-обобщающий урок(4).
5. Контрольное тестирование(4).
Контрольное тестирование позволяет более подробно выявить знания учащихся по пройденному материалу.
6. Итоговое повторение(2). Закрепление пройденного курса по истории за восьмой класс.

Перечень учебно - методического обеспечения.

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

- стандарт основного общего образования по истории
- примерная программа основного общего образования по истории
- авторская программа по истории России А.А.Данилова, Л.Г.Косулина для 8 класса. М.: «Просвещение», 2012 г.
- авторская программа А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина по Всеобщей истории для 8 класса. М.: «Просвещение», 20012 г.
- учебник по истории России А.А.Данилова, Л.Г. Косулина для 8 кл. М.: Просвещение, 2011 г.
- учебник А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина по Всеобщей истории для 8 кл. М.: Просвещение, 2011 г.
- рабочая тетрадь по истории России для 8 класса к учебнику по истории России А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной, М.: Просвещение, 2012.
- рабочая тетрадь по Всеобщей истории для 8 класса к учебнику А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкина по Всеобщей истории, М.: Просвещение, 2012.
- тесты по истории России для 8 класса, М.: Просвещение, М.:2013.
- тесты по Всеобщей истории для 8 класса, М.: Просвещение, М.:2013.
- А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Тематическое и поурочное планирование по истории России. М.: Просвещение, 2012.
- А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкин. Поурочные разработки. М., 2014 г.
- Контурная карта. «История Отечества 19 век».
- Хрестоматия по истории России. МГУ - Исторический факультет. А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А.Сивохина. М. «Проспект», 2010 г.
- Открытые уроки истории России 6-9 классы. О. И. Сумарина, Н.И. Шильнова. М.: «ВАКО», 2011 г.
- Сборник тематических тестов «История Нового времени» 8 класс. О. В. Кишенкова. М. Интеллект – Центр, 2011г.
- История России Материалы для докладов и рефератов А. В. Абрамов, Ю. А. Абрамова – М.: ДРОФА 2012 г.
- Работа с документами на уроках истории М. Н. Чернова, В. Я. Румянцев: М.: АЙРИС ПРЕСС, 20012г.
- Всероссийские олимпиады История/ С. И. Козленко, И. В. Козленко: М. «Просвещение», 2013г.
- Згурский Г. В. Словарь исторических терминов – М.: Эксмо, 2014 г.

2. Информационно-коммуникационные средства.

- Тематическое планирование. История. Обществознание (компакт-диск) -издательство «Учитель», 2010г.
- Тематическое планирование. История 5-11 классы. По программам А. А. Данилова, В.А. Клоковой (компакт-диск)- издательство «Учитель», 2011 г.

[HTTP://WWW.ARCHAEOLOGY.RU/](http://www.archaeology.ru/) - АРХЕОЛОГИЯ. РУ

[HTTP://LIB.RU/HISTORY/](http://lib.ru/history/) БИБЛИОТЕКА

МАКСИМА МОШКОВА

[HTTP://RULERS.NAROD.RU/](http://rulers.narod.ru/) ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

В ЛИЦАХ

[HTTP://WWW.HISTORY.RU/](http://www.history.ru/) ИСТОРИЯ. РУ

HTTP:WWW.TUAD.NSK.RU/-HISTORY/INDEX.HTML

САЙТ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

HTTP:WWW.HIST.RU ИСТОРИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ

HTTP:WWW.LANTS.TELLUR.RU/ HISTORY/INDEX.HTML

МАТЕРИАЛЫ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА

3. Печатные пособия.

- настенные карты по истории Отечества и Всеобщей истории 19 века.
- атлас по Всеобщей истории 19 век с комплектом контурных карт.
- атлас по истории России 19 век с комплектом контурных карт.

2. Технические средства обучения.

- телевизор
- DVD плеер
- мультимедийный компьютер

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО от «11» 06 2015 № 6

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР Е.В. Маслова Маслова Е.В.
«24» 06 2015 г.