

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  И.В. Берзина/  
01 сентября 2016 г.



**Рабочая программа  
по биологии  
(базовый уровень)  
для 9 «А» класса**

Составитель: Живейнова Валентина Ивановна  
учитель биологии, высшая категория

**2016 г.**

## **Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа по биологии для 9-а класса составлена на основе авторской программы В.В. Пасечника (издательство «Дрофа», 2013 г.). На изучение курса биологии в 9-ом классе автором предусматривается 70 часов, в учебном плане школы на изучение предмета выделено 70 часов.

Выбор авторской программы В.В. Пасечника связан с тем, что в ней осуществляются преемственные связи между разделами курса биологии, что обеспечивает целостность восприятия биологических знаний. Содержание курса способствует формированию всесторонне развитой личности, владеющей основами научных знаний. Особенность реализации авторской программы в школе: применение современных педагогических технологий и организация поисково-исследовательской и проектной деятельности.

Рабочая программа соответствует обязательному минимуму содержания федерального компонента государственного стандарта. Авторский порядок тем сохранён.

### **Цель данной рабочей программы:**

обобщение знаний о жизни и уровнях её организации.

### **Задачи данной рабочей программы:**

1. углубить знания об эволюционном развитии организмов;
2. обучать приёмам самостоятельной работы, способствующих развитию интереса к предмету;
3. воспитывать чувства любви к родной природе и ответственности за её сохранность.

## **Основное содержание программы.**

### **Введение (2 часа).**

Биология как наука и методы её исследования. Понятие «жизнь». Современные научные представления о сущности жизни. Значение биологической науки в деятельности человека.

### **Раздел 1. Уровни организации живой природы (54 часа).**

Молекулярный уровень.

Качественный скачок от неживой природы к живой природе. Многомолекулярные комплексные системы (белки, нуклеиновые кислоты, полисахариды). Катализаторы. Вирусы.

Клеточный уровень .

Основные положения клеточной теории. Клетка – структурная и функциональная единица жизни. Прокариоты, эукариоты. Автотрофы, гетеротрофы. Химический состав клетки и его постоянство. Строение клетки. Функции органоидов. Обмен веществ и превращение энергии – основа жизнедеятельности клетки. Энергетические возможности клетки. Аэробное и анаэробное дыхание. Рост, развитие и жизненный цикл клеток. Общие понятия о делении клетки (митоз, мейоз).

Лабораторная работа: рассматривание клеток растений, животных под микроскопом.

Организменный уровень.

Бесполое и половое размножение организмов. Половые клетки. Оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов. Основные закономерности передачи наследственной информации. Генетическая непрерывность жизни. Закономерности изменчивости.

Лабораторная работа: выявление изменчивости организмов.

Популяционно-видовой уровень.

Вид, его критерии. Структура вида. Популяция – форма существования вида.

Экология как наука. Экологические факторы.

Лабораторная работа: изучение морфологического критерия вида.

Экосистемный уровень.

Биоценоз и экосистема. Биогеоценоз. Взаимосвязь популяций в биогеоценозе. Цепи питания. Обмен веществ, поток веществ и превращение энергии в биогеоценозе.

Искусственные биоценозы. Экологическая сукцессия.

Экскурсия в биогеоценоз.

Биосферный уровень.

Биосфера и её структура, свойства, закономерности. Круговорот веществ и энергии в биосфере. Экологические кризисы.

### **Раздел 2. Эволюция (7 часов).**

Основные положения теории эволюции. Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, борьба за существование, естественный отбор.

Приспособленность и её относительность. Искусственный отбор. Селекция. Образование видов – микроэволюция.

Макроэволюция.

Экскурсия: причины многообразия видов в природе.

### **Раздел 3. Возникновение и развитие жизни (7 часов).**

Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. Краткая история развития органического мира. Доказательства эволюции.

Лабораторная работа: изучение палеонтологических доказательств эволюции.

Экскурсия в краеведческий музей или на геологическое обнажение.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В результате изучения биологии в 9 классе ученик должен

### **Знать/понимать:**

1. Общие признаки организмов царств живой природы.
2. Причины и результаты эволюции.
3. Обмен веществ и превращение энергии.
4. Особенности питания автотрофов и гетеротрофов.
5. Вирусы как неклеточные формы жизни.
6. Природные сообщества, пищевые связи в них.
7. Влияние деятельности человека на многообразие видов организмов.

### **уметь:**

1. Устанавливать взаимосвязи организма и среды.
2. Распознавать организмы бактерий, грибов, лишайников, растений и животных.
3. Сравнивать систематические группы организмов.
4. Делать выводы о родстве и единстве органического мира.
5. Проводить простейшие опыты изучения жизнедеятельности организмов.
6. Применять знания о видах организмов для обоснования мер их охраны.

### **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами;
2. профилактики травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);
3. рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;
4. проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

## Календарно-тематическое планирование

Но- мера уро- ков	Наименование разделов и тем	Лаборат.- практичес- кие занятия	Творческие работы	Контроль- ные мероприя- тия	Плановые сроки прохождения	Фактичес- кая дата прохожде- ния
<b>Введение (2 часа).</b>						
1.	Биология как наука и методы её исследования.				01.09-03.09	
2.	Сущность жизни и свойства живого.				01.09-03.09	
<b>Раздел 1. Уровни организации живой природы (54 часа).</b>						
<b>Тема 1. Молекулярный уровень (10 часов).</b>						
3.	Молекулярный уровень: общая характеристика.		Характ. царств жив.пр. (дом.тв. работа)		05.09-10.09	
4.	Углеводы.				05.09-10.09	
5.	Липиды.				12.09-17.09	
6.	Состав и строение белков.				12.09-17.09	
7.	Функции белков.				19.09-24.09	
8.	Нуклеиновые кислоты.				19.09-24.09	
9.	АТФ и другие органические соединения клетки.				26.09-01.10	
10.	Биологические катализаторы.				26.09-01.10	
11.	Вирусы.				03.10-08.10	
12.	Зачёт по теме: «Молекулярный уровень».			Контр. работа по теме 1.	03.10-08.10	
<b>Тема 2. Клеточный уровень (15 часов).</b>						
13.	Основные положения клеточной теории.				10.10-15.10	
14.	Общие сведения о клетке. Клеточная мембрана.	Лаб.раб.1 «Рассм-е клеток»			10.10-15.10	
15.	Строение и функции ядра.				17.10-22.10	
16.	Эндоплазматическая сеть, рибосомы, комплекс Гольджи.				17.10-22.10	
17.	Лизосомы, митохондрии, пластиды.				24.10-28.10	
18.	Клеточный центр, органоиды движения, включения.				24.10-28.10	
19.	Прокариоты и эукариоты.				07.11-12.11	
20.	Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм.				07.11-12.11	

21.	Энергетический обмен в клетке.				14.11-19.11	
22.	Питание клетки. Гетеротрофы.				14.11-19.11	
23.	Фотосинтез и хемосинтез.				21.11-26.11	
24.	Синтез белков в клетке.				21.11-26.11	
25.	Синтез белков в клетке.				28.11-03.12	
26.	Деление клетки. Митоз.				28.11-03.12	
27.	Зачёт по теме: «Клеточный уровень».			Контр. работа по теме 2.	05.12-10.12	
Тема 3. Организменный уровень (14 часов).						
28.	Бесполое размножение организмов.				05.12-10.12	
29.	Половое размножение организмов. Оплодотворение.				12.12-17.12	
30.	Индивидуальное развитие. Биогенетический закон.				12.12-17.12	
31.	Закономерности наследования признаков.				19.12-24.12	
32.	Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание.				19.12-24.12	
33.	Дигибридное скрещивание.				26.12-30.12	
34.	Сцепленное наследование признаков. Закон Моргана.				26.12-30.12	
35.	Взаимодействие генов.				12.01-14.01	
36.	Генетика пола. Сцепленное с полом наследование.				16.01-21.01	
37.	Закономерности изменчивости. Модификацион. изменч.	Лаб. раб. 2 «Выявл. изменч.»			16.01-21.01	
38.	Мутационная изменчивость.				23.01-28.01	
39.	Основы селекции. Раб. Н.И. Вавилова.				23.01-28.01	
40.	Основные методы селекции растений, животных и м/о.				30.01-04.02	
41.	Зачёт по теме «Организменный уровень».			Контр. работа по т. 3.	30.01-04.02	
Тема 4. Популяционно-видовой уровень (3 часа).						
42.	Вид, его критерии.	Лаб. раб. 3 «Изучение морф. критерия»			06.02-11.02	
43.	Популяция – форма существования вида.				06.02-11.02	
44.	Экология как наука. Экологические факторы.				13.02-18.02	
Тема 5. Экосистемный уровень (8 часов).						
45.	Общие закономерности				13.02-18.02	

	влияния экологических факторов.					
46.	Биологическая классификация.		Биогео- ценозы (дом.тв.ра бота).		20.02-25.02	
47.	Биоценоз и экосистема. Биогеоценоз.				20.02-25.02	
48.	Состав и структура сообщества.				27.02-04.03	
49.	Потоки вещества и энергии в экосистеме.				27.02-04.03	
50.	Искусственные биоценозы.				06.03-11.03	
51.	Экологическая сукцессия.				06.03-11.03	
52.	<b>Экскурсия</b> в биогеоценоз.				13.03-18.03	
<b>Тема 6. Биосферный уровень(4 часа).</b>						
53.	Биосфера и её структура.			Контр. работа по т.4,5.	13.03-18.03	
54.	Круговорот веществ и энергии в биосфере.				20.03-24.03	
55.	Экологические кризисы.				20.03-24.03	
56.	Обобщающий урок по теме «Биосфера».				03.04-08.04	
<b>Раздел 2.Эволюция (7 часов).</b>						
57.	Основные положения теории эволюции.				03.04-08.04	
58.	Изменчивость организмов.				10.04-15.04	
59.	Борьба за существование и естественный отбор.				10.04-15.04	
60.	Искусственный отбор. Селекция.				17.04-22.04	
61.	Образование видов – микроэволюция.				17.04-22.04	
62.	Макроэволюция. Основные закономерности эволюции.				24.04-29.04	
63.	<b>Экскурсия:</b> «Причины многообразия видов».				24.04-29.04	
<b>Раздел 3. Возникновение и развитие жизни(7 часов).</b>						
64.	Гипотезы возникновения жизни.				02.05-06.05	
65.	Гипотеза биохимической эволюции А.И.Опарина.				02.05-06.05	
66.	Основные этапы развития жизни на Земле.	Лаб.раб.4 «Изучен. палеонт. док.эвол»			08.05-13.05	

67.	Развитие жизни в архее, протерозое и палеозое.				08.05-13.05	
68.	Развитие жизни в палеозое.				15.05-20.05	
69.	Развитие жизни в мезозое.				15.05-20.05	
70.	Развитие жизни в кайнозое.				22.05-25.05	
	Итого:				70	
	Лабораторных работ	4				
	Творческих работ		2			

#### Формы контроля.

1. Наблюдение, анализ и сравнение полученных данных – при выполнении лабораторных работ.
2. Самостоятельная работа для закрепления изученного материала.
3. Контрольные работы в количестве 4 шт. для проверки знаний по всем разделам программы (автор Живейнова В.И.)
4. Биологический диктант в целях контроля усвоения терминов.
5. Зачёты для проверки теоретических знаний по разделам курса.
6. Устный фронтальный опрос – ежеурочная проверка домашнего задания с целью усвоения текущих знаний.
7. Защита творческих работ в количестве 2 шт. в целях оценки внеурочной познавательной деятельности.



## Перечень учебно - методического обеспечения.

### 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция).

1. Стандарт основного общего образования по биологии.
2. Примерная программа по биологии. М., Дрофа, 20013.
3. Авторская программа. В.В.Пасечник, М., Дрофа, 2013.
4. Учебник: А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс. М., Дрофа, 2015.
5. Рабочая тетрадь: В.В.Пасечник, Г.Г.Швецов. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. М., Дрофа, 2015.
6. Р.А. Петросова. Обмен веществ и энергии в клетках организма. М., Дрофа, 2014.
7. И.Ф.Ишкина. Поурочные планы. Биология. 9класс. Волгоград, «Корифей» ,2013.

### 2. Печатные пособия.

1. Таблицы «Уровни организации живой природы».
2. Комплект портретов по биологии. М., Дрофа, 2013.

### 3. Информационно – коммуникационные средства

1. лабораторный практикум (СД Биология 6-11 классы, М., РМЦ, 2011);
2. [http://www.s-cool.co.uk/topic\\_index.asp?subject\\_id=3](http://www.s-cool.co.uk/topic_index.asp?subject_id=3) Общая биология: коротко о главном
3. общий курс (СД М., издательство «Образ», 2012).
4. задачи по экологии (СД М., издательство МГИЭ и М, 2011).
5. <http://www.saburchill.com/chapters/bio.html> Биология: энциклопедия

### 4. Учебно-лабораторное оборудование.

1. Микроскопы.
2. Микропрепараты.
3. Модель-аппликация «Строение клетки».
4. Коллекции по селекции растений.
5. Коллекции ископаемых остатков.
6. Модель-аппликация «Законы Менделя».

### 5. Натуральные объекты.

1. Комнатные растения.
2. Влажные препараты органов животных.

### 6. Технические средства обучения.

1. Видеомагнитофон (видеоплейер)
2. Аудио-центр (аудиомагнитофон)
3. Телевизор с универсальной подставкой
4. Мультимедийный компьютер – рабочее место учителя
5. Принтер лазерный
6. Ксерокс
7. Мультимедийный проектор
8. Сканер
9. Экран навесной
10. интерактивная доска

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО от «30» 08 2016 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР  (Устинова С.Л.)

« 30 08 2016 г.