

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»**



Утверждаю:

Директор школы:

И.В. Березина /Березина И.В./

01 сентября 2017 г.

Рабочая программа по русскому языку
(базовый уровень)
9 А класс

Составитель: Живоглядова Ольга Николаевна,
учитель русского языка и литературы первой категории

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по русскому языку составлена на основе авторской под редакцией В.В.Бабайцевой «Просвещение», 2015г., для 9 класса. Авторская программа рассчитана на 68 часов. В соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана (БУП-2004) на изучение предмета выделено 68 часов (2 часа в неделю).

Выбор этой авторской программы обусловлен тем, что она построена с учётом принципов преемственности и перспективности между различными разделами курса, содержит отобранную для учащихся 9-х классов систему понятий из области морфологии, фонетики, лексики и фразеологии, словообразования, синтаксиса и стилистики русского литературного языка. Программа предполагает систематическую работу с текстами разных типов и анализ текстообразующих функций различных языковых средств.

Особенность реализации авторской программы в школе использование современных педагогических технологий и организация поисково-исследовательской и проектной деятельности (см. Приложение)

Разработанная рабочая программа соответствует обязательному минимуму содержания федерального компонента государственного стандарта.

Цель данной рабочей программы – пополнение знаний о языке и совершенствование практической грамотности учащихся.

Данная цель достигается решением следующих **задач**:

- 1) закрепление и углубление знаний о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействии между собой, языковых нормах, функционально-стилистической системе языка;
- 2) совершенствование навыков правописания, полного синтаксического и пунктуационного разбора;
- 3) овладение умениями классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать варианты и нарушения норм языка;
- 4) повышение уровня речевой культуры;
- 5) обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся

Основное содержание программы. по русскому языку в 9 классе

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Богатство, образность, точность русского языка.

Повторение изученного в 8 классе.(2 ч)

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (4 ч)

Смысловое, структурное и интонационное единство сложного предложения.

Основные виды сложных предложений по характеру отношений и средствам связи между их частями.

СЛОЖНОСОЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ(8 ч)

Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Интонация и сочинительные союзы как средство связи его частей. Значения сочинительных союзов. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.

СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ(20ч.)

Строение сложноподчинённых предложений. Главные и придаточные предложения.

Интонация, подчинительные союзы и союзные слова, указательные слова как средство связи частей сложноподчинённого предложения. Виды придаточных предложений: подлежащные, сказуемые, определительные, дополнительные, обстоятельственные. Синонимика простых и сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.

Запятая в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.

СЛОЖНЫЕ БЕССОЮЗНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ(8 ч)

Значения сложных бессоюзных предложений. Интонационные средства их выражения.

Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ(5ч)

Понятие о сложных предложениях с разными видами связи. Запятая при стечении сочинительных и подчинительных союзов.

СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЧУЖОЙ РЕЧИ(7 ч)

Предложения с прямой речью.

Предложения с косвенной речью.

Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.

Цитаты. Способы цитирования.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Знаки препинания в предложениях с косвенной речью.

Знаки препинания при цитатах.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ(6ч)

Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык среди других славянских языков.

Русский язык как первоэлемент великой русской литературы.

Русский язык как развивающееся явление.

Систематизация и обобщение изученного в 5—9 классах(9 ч.)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать

изученные основные сведения о языке,
определения основных изучаемых в 9 классе языковых явлений, речеведческих понятий,
пунктуационных правил.

Учащиеся должны уметь

производить все виды разбора: фонетически морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический;
составлять сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;
определять стиль и тип текста;
соблюдать все основные нормы литературно языка.
обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :

- при написании сочинений;
- при выстраивании диалога и монолога: -при выполнении тестовых заданий; - составлении деловых бумаг,
- а также при развитии коммуникативных функции, развитии логики, мышления, интеллекта..

Календарно – тематическое планирование

Номер урока	Название разделов и тем	творческие работы	контрольные мероприятия	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки
Международное значение русского языка (1 ч., 2 часа в неделю)					
1.	Вводный урок. Особенности курса русского языка в 9 классе. Русский язык как неотъемлемая часть национальной культуры			01.09-04.09	
Повторение изученного в 8 классе(2 ч., 2 часа в неделю)					
2.	Повторение изученного в 8 классе. Синтаксис и пунктуация простого предложения.			01.09-04.09	
3.	Повторение изученного в 8 классе. пунктуация простого предложения.			05.09.-09.09	
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ(4 ч., 2 часа в неделю)					
4.	Основные виды сложных предложений. Союзные и бессоюзные сложные предложения.			05.09-09.09	
5.	Р.р. Р/Р Текст. Композиционные формы сочинений Основные признаки текста.			12.09-16.09	
6.	Р.р. Р/Р Текст. Композиционные формы сочинений Основные признаки текста (обобщение). Типы речи. Структура			12.09-16.09	
Сложносочиненные предложения (8 ч. 2 часа в неделю)					
7.	Сложносочинённые предложения Средства связи частей.			19.09-23.09	
8.	Сложносочинённые Предложения, союзы.			19.09-23.09	
9.	Сложносочинённые предложения. Смысловые отношения частей.			26.09-30.09	
10.	Р/Р Анализ сочинений (или изложений)			26.09-30.09	
11.	Повторение орфографии			03.10-07.10	
12.	Повторение орфографии			03.10-07.10	
13.	Диктант с дополнительными заданиями.			10.10-14.10	
14.	Анализ контрольной работы			10.10-14.10	
Сложноподчиненные предложения (20ч., 2 часа в неделю)					
15.	Строение сложноподчинённых предложений Главная и придаточная части предложения. Союзы, союзные слова			17.10-21.10	
16.	Р.р. Стили речи (обобщение). Аннотация Функциональные разновидности языка			17.10-21.10	
17.	Особенности присоединения придаточного предложения к главному.			24.10-28.10	

18.	Особенности присоединения придаточного предложения к главному. Роль указательных слов			24.10-28.10	
19.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными			07.11-11.11	
20.	Виды придаточных предложений			07.11-11.11	
21.	Р/Р. Портретный очерк. Подготовка.			14.11-18.11	
22.	Р/Р. Портретный очерк.Написание.			14.11-18.11	
23.	Виды придаточных предложений			21.11-25.11	
24.	Придаточные предложения			21.11-25.11	
25.	Придаточные определительные			28.11-02.12	
26.	Средства связи придаточного предложения с главным Роль сложноподчинённых Предложений.			28.11-02.12	
27.	Придаточные обстоятельственные			05.12-09.12	
28.	Придаточные обстоятельственные. Союзы и союзные слова.			05.12-09.12	
29.	Обобщение по теме «Сложноподчинённые предложения»			12.12-16.12	
30.	Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённые предложения»			12.12-16.12	
31.	Р/Р .Изложение (подробное или сжатое)			19.12-23.12	
32.	Р/Р .Изложение (подробное или сжатое)			19.12-23.12	
33.	Анализ творческих работ			26.12-29.12	
Бессоюзные сложные предложения (8 ч. 2 часа в неделю)					
34.	Бессоюзные сложные предложения. Запятая и точка с запятой в них. Тире и двоеточие в сложном бессоюзном предложении.			26.12-29.12	
35.	Запятая и точка с запятой в БСП.			12.01.-13.01	
36.	Тире и двоеточие в сложном бессоюзном предложении.			16.01.-20.01	
37.	Р/Р . Стили речи. Разговорный стиль			16.01.-20.01	
38.	Обобщающий урок по теме «Бессоюзное сложное предложение»			23.01-27.01	
39.	Повторение орфографии. Правописание гласных и согласных в корне слов.			23.01-27.01	
40.	Контрольный диктант по теме. «Бессоюзные сложные предложения».			30.01-03.02	
41.	Анализ контрольного диктанта.			30.01-03.02	
Сложные предложения с различными видами связи (5 ч. 2 часа в неделю)					
42.	Сложные предложения с разными видами связи			06.02-10.02	
43.	Типы сложных предложений с разными видами связи.			06.02-10.02	
44.	Типы сложных предложений с разными видами связи. Пунктуация в			13.02-17.02	

	них.				
45.	Обобщение изученного.			13.02-17.02	
46.	Обобщение изученного. Отработка пунктуационных навыков.			20.02-24.02	
Способы передачи чужой речи (7 ч. 2 часа в неделю)					
47.	Способы передачи чужой речи.			20.02-24.02	
48.	Прямая речь.			27.02-03.03	
49.	Косвенная речь.			27.02-03.03	
50.	Цитирование			06.03-10.03	
51.	Р.р Изложение (сжатое). Сочинение на лингвистическую тему. Подготовка.			06.03-10.03	
52.	Р.р Изложение (сжатое). Сочинение на лингвистическую тему. Написание.			13.03-17.03	
53.	Анализ творческих работ.			13.03-17.03	
Общие сведения о языке (6 ч. 2 часа в неделю)					
54.	Роль языка в жизни общества			20.03-24.03	
55.	Язык как развивающееся явление			20.03-24.03	
56.	Язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка			03.04-07.04	
57.	Р/Р. Обобщающие уроки по теме «Книжные стили речи»			03.04-07.04	
58.	Р/Р. Обобщающие уроки по теме «Книжные стили речи». Итоговое сочинение-рассуждение.			10.04-14.04	
59.	Р/Р. «Книжные стили речи». Итоговое сочинение-рассуждение.			10.04-14.04	
Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике, правописанию, культуре речи (9 ч. 2 часа в неделю)					
60.	Систематизация знаний по фонетике (уроки –семинары)			17.04-21.04	
61.	Систематизация знаний по фонетике			17.04-21.04	
62.	Систематизация знаний по графике			24.04-28.04	
63.	Систематизация знаний по лексике			24.04-28.04	
64.	Систематизация и обобщение изученного по морфемике			02.05-05.05	
65.	Итоговая контрольная работа			02.05-05.05	
66.	Анализ результатов итоговой контрольной работы			08.05-12.05	
67.	Систематизация и обобщение изученного по морфологии			08.05-12.05	
68.	Систематизация и обобщение изученного по морфемике			15.05-19.05	
	Итого:			68	
	Творческих работ			9 (5 излож., 4 соч.)	
	Контрольных работ:				
	Диктантов			3	
	контрольный тест			1	

Формы контроля.

Рабочая программа предусматривает следующие **формы контроля учащихся** 9 класса:

- диктант 3
- изложение (с грамматическим заданием);
- сочинения -
- комплексный анализ текста;
- развёрнутый ответ на вопрос;
- тест, включающий задания ОГЭ - 1.

Программа предусматривает на развитие речи 13 специальных уроков, а также 4 уроков контроля знаний.

Перечень учебно - методического обеспечения

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция

для учащихся:

- 1) Б а б а й ц е в а В. В., Ч е с н о к о в а Л. Д. Русский язык. Теория. 5—9 классы. Русский язык. Практика. 9 класс / под ред. А. Ю. Купаловой. Русский язык. Русская речь. 9 класс / под ред. Г. К. Лидман-Орловой.
- 2) "Школьный орфографический словарь русского языка. 5-11 классы", Баранов М.Т., «Просвещение», Москва, 2014г.;
- 3) "Школьный орфоэпический словарь русского языка", Лекант П. А., Леденева В. В., «Просвещение», Москва, 2014г.
- 4) "Школьный фразеологический словарь русского языка", Жуков В. В., Жуков А. В., «Просвещение», Москва, 2014г.
- 5) "Школьный словарь образования слов русского языка", Баранов М.Т., «Просвещение», Москва, 2014г.
- 6) «Русский язык». 9 класс. Итоговая аттестация 2014. М., «НИИ школьных технологий», 2014 г. Авторы: Л.И. Мальцева, П.И. Нелин, Т.М. Бандоля, Н.М. Смеречинская.

2. Печатные пособия.

- 2) «Уроки русского языка в 9 классе». Книга для учителя. М., «Просвещение», 2014 г. Г.А. Богданова.
- 3) «Русский язык». 9 класс. Итоговая аттестация 2016. М., «НИИ школьных технологий», 2016 г. Авторы: Л.И. Мальцева, П.И. Нелин, Т.М. Бандоля, Н.М. Смеречинская.
- 4) «Русский язык». 9 класс. ГИА-2016 Экзамен в новой форме. М., «АСТ», «Астрель», 2016г. Авторы: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова.
- 5) Г.Т. Егораева «Русский язык. Типовые тестовые задания». 9 класс. М., «Экзамен», 2016 г.

- 6) Н.В. Егорова. «Поурочные разработки по русскому языку». 9 класс. М., «Вако», 2016

Технические средства обучения.

1. Мультимедийный проектор.
2. Экспозиционный экран.
3. Ноутбук

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
Объединения учителей от 30.08.14

№ 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


/Маслова Е.В. /

30.08.14

/дата/

