

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор  И.В. Березина/
01 сентября 2016 г.



**Рабочая программа
по биологии
(базовый уровень)
для 9 «Б» класса**

Составитель: Живейнова Валентина Ивановна
учитель биологии, высшая категория

2016 г.

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа по биологии для 9-б класса составлена на основе авторской программы В.В. Пасечника (издательство «Дрофа», 2013 г.). На изучение курса биологии в 9-ом классе автором предусматривается 70 часов, в учебном плане школы на изучение предмета выделено 70 часов.

Выбор авторской программы В.В. Пасечника связан с тем, что в ней осуществляются преемственные связи между разделами курса биологии, что обеспечивает целостность восприятия биологических знаний. Содержание курса способствует формированию всесторонне развитой личности, владеющей основами научных знаний. Особенность реализации авторской программы в школе: применение современных педагогических технологий и организация поисково-исследовательской и проектной деятельности.

Рабочая программа соответствует обязательному минимуму содержания федерального компонента государственного стандарта. Авторский порядок тем сохранён.

Цель данной рабочей программы:

обобщение знаний о жизни и уровнях её организации.

Задачи данной рабочей программы:

1. углубить знания об эволюционном развитии организмов;
2. обучать приёмам самостоятельной работы, способствующих развитию интереса к предмету;
3. воспитывать чувства любви к родной природе и ответственности за её сохранность.

Основное содержание программы.

Введение (2 часа).

Биология как наука и методы её исследования. Понятие «жизнь». Современные научные представления о сущности жизни. Значение биологической науки в деятельности человека.

Раздел 1. Уровни организации живой природы (54 часа).

Молекулярный уровень.

Качественный скачок от неживой природы к живой природе. Многомолекулярные комплексные системы (белки, нуклеиновые кислоты, полисахариды). Катализаторы. Вирусы.

Клеточный уровень .

Основные положения клеточной теории. Клетка – структурная и функциональная единица жизни. Прокариоты, эукариоты. Автотрофы, гетеротрофы. Химический состав клетки и его постоянство. Строение клетки. Функции органоидов. Обмен веществ и превращение энергии – основа жизнедеятельности клетки. Энергетические возможности клетки. Аэробное и анаэробное дыхание. Рост, развитие и жизненный цикл клеток. Общие понятия о делении клетки (митоз, мейоз).

Лабораторная работа: рассматривание клеток растений, животных под микроскопом.

Организменный уровень.

Бесполое и половое размножение организмов. Половые клетки. Оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов. Основные закономерности передачи наследственной информации. Генетическая непрерывность жизни. Закономерности изменчивости.

Лабораторная работа: выявление изменчивости организмов.

Популяционно-видовой уровень.

Вид, его критерии. Структура вида. Популяция – форма существования вида.

Экология как наука. Экологические факторы.

Лабораторная работа: изучение морфологического критерия вида.

Экосистемный уровень.

Биоценоз и экосистема. Биогеоценоз. Взаимосвязь популяций в биогеоценозе. Цепи питания. Обмен веществ, поток веществ и превращение энергии в биогеоценозе.

Искусственные биоценозы. Экологическая сукцессия.

Экскурсия в биогеоценоз.

Биосферный уровень.

Биосфера и её структура, свойства, закономерности. Круговорот веществ и энергии в биосфере. Экологические кризисы.

Раздел 2. Эволюция (7 часов).

Основные положения теории эволюции. Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, борьба за существование, естественный отбор.

Приспособленность и её относительность. Искусственный отбор. Селекция. Образование видов – микроэволюция.

Макроэволюция.

Экскурсия: причины многообразия видов в природе.

Раздел 3. Возникновение и развитие жизни (7 часов).

Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. Краткая история развития органического мира. Доказательства эволюции.

Лабораторная работа: изучение палеонтологических доказательств эволюции.

Экскурсия в краеведческий музей или на геологическое обнажение.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения биологии в 9 классе ученик должен

Знать/понимать:

1. Общие признаки организмов царств живой природы.
2. Причины и результаты эволюции.
3. Обмен веществ и превращение энергии.
4. Особенности питания автотрофов и гетеротрофов.
5. Вирусы как неклеточные формы жизни.
6. Природные сообщества, пищевые связи в них.
7. Влияние деятельности человека на многообразие видов организмов.

уметь:

1. Устанавливать взаимосвязи организма и среды.
2. Распознавать организмы бактерий, грибов, лишайников, растений и животных.
3. Сравнивать систематические группы организмов.
4. Делать выводы о родстве и единстве органического мира.
5. Проводить простейшие опыты изучения жизнедеятельности организмов.
6. Применять знания о видах организмов для обоснования мер их охраны.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами;
2. профилактики травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);
3. рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;
4. проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

Календарно-тематическое планирование

Но- мера уро- ков	Наименование разделов и тем	Лаборат.- практичес- кие занятия	Творческие работы	Контроль- ные мероприя- тия	Плановые сроки прохождения	Фактичес- кая дата прохож- дения
Введение (2 часа).						
1.	Биология как наука и методы её исследования.				01.09-03.09	
2.	Сущность жизни и свойства живого.				01.09-03.09	
Раздел 1. Уровни организации живой природы (54 часа).						
Тема 1. Молекулярный уровень (10 часов).						
3.	Молекулярный уровень: общая характеристика.		Характ. царств жив.пр. (дом.тв. работа)		05.09-10.09	
4.	Углеводы.				05.09-10.09	
5.	Липиды.				12.09-17.09	
6.	Состав и строение белков.				12.09-17.09	
7.	Функции белков.				19.09-24.09	
8.	Нуклеиновые кислоты.				19.09-24.09	
9.	АТФ и другие органические соединения клетки.				26.09-01.10	
10.	Биологические катализаторы.				26.09-01.10	
11.	Вирусы.				03.10-08.10	
12.	Зачёт по теме: «Молекулярный уровень».			Контр. работа по теме 1.	03.10-08.10	
Тема 2. Клеточный уровень (15 часов).						
13.	Основные положения клеточной теории.				10.10-15.10	
14.	Общие сведения о клетке. Клеточная мембрана.	Лаб.раб.1 «Рассм-е клеток»			10.10-15.10	
15.	Строение и функции ядра.				17.10-22.10	
16.	Эндоплазматическая сеть, рибосомы, комплекс Гольджи.				17.10-22.10	
17.	Лизосомы, митохондрии, пластиды.				24.10-28.10	
18.	Клеточный центр, органоиды движения, включения.				24.10-28.10	
19.	Прокариоты и эукариоты.				07.11-12.11	
20.	Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм.				07.11-12.11	
21.	Энергетический обмен в				14.11-19.11	

	клетке.					
22.	Питание клетки. Гетеротрофы.				14.11-19.11	
23.	Фотосинтез и хемосинтез.				21.11-26.11	
24.	Синтез белков в клетке.				21.11-26.11	
25.	Синтез белков в клетке.				28.11-03.12	
26.	Деление клетки. Митоз.				28.11-03.12	
27.	Зачёт по теме: «Клеточный уровень».			Контр. работа по теме 2.	05.12-10.12	
Тема 3. Организменный уровень (14 часов).						
28.	Бесполое размножение организмов.				05.12-10.12	
29.	Половое размножение организмов. Оплодотворение.				12.12-17.12	
30.	Индивидуальное развитие. Биогенетический закон.				12.12-17.12	
31.	Закономерности наследования признаков.				19.12-24.12	
32.	Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание.				19.12-24.12	
33.	Дигибридное скрещивание.				26.12-30.12	
34.	Сцеплённое наследование признаков. Закон Моргана.				26.12-30.12	
35.	Взаимодействие генов.				12.01-14.01	
36.	Генетика пола. Сцеплённое с полом наследование.				16.01-21.01	
37.	Закономерности изменчивости. Модификацион. изменч.	Лаб.раб.2 «Выявл. изменч.»			16.01-21.01	
38.	Мутационная изменчивость.				23.01-28.01	
39.	Основы селекции. Раб. Н.И. Вавилова.				23.01-28.01	
40.	Основные методы селекции растений, животных и м/о.				30.01-04.02	
41.	Зачёт по теме «Организменный уровень».			Контр. работа по т. 3.	30.01-04.02	
Тема 4. Популяционно-видовой уровень (3 часа).						
42.	Вид, его критерии.	Лаб.раб.3 «Изучение морф. критерия»			06.02-11.02	
43.	Популяция – форма существования вида.				06.02-11.02	
44.	Экология как наука. Экологические факторы.				13.02-18.02	
Тема 5. Экосистемный уровень(8 часов).						
45.	Общие закономерности влияния экологических факторов.				13.02-18.02	

46.	Биологическая классификация.		Биогео- ценозы (дом.тв.ра бота).		20.02-25.02	
47.	Биоценоз и экосистема. Биогеоценоз.				20.02-25.02	
48.	Состав и структура сообщества.				27.02-04.03	
49.	Потоки вещества и энергии в экосистеме.				27.02-04.02	
50.	Искусственные биоценозы.				06.02-11.03	
51.	Экологическая сукцессия.				06.03-11.03	
52.	Экскурсия в биогеоценоз.				13.03-18.03	
Тема 6. Биосферный уровень(4 часа).						
53.	Биосфера и её структура.			Контр. работа по т.4,5.	13.03-18.03	
54.	Круговорот веществ и энергии в биосфере.				20.03-24.03	
55.	Экологические кризисы.				20.03-24.03	
56.	Обобщающий урок по теме «Биосфера».				03.04-08.04	
Раздел 2.Эволюция (7 часов).						
57.	Основные положения теории эволюции.				03.04-08.04	
58.	Изменчивость организмов.				10.04-15.04	
59.	Борьба за существование и естественный отбор.				10.04-15.04	
60.	Искусственный отбор. Селекция.				17.04-22.04	
61.	Образование видов – микроэволюция.				17.04-22.04	
62.	Макроэволюция. Основные закономернос- ти эволюции.				24.04-29.04	
63.	Экскурсия: «Причины многообразия видов».				24.04-29.04	
Раздел 3. Возникновение и развитие жизни (7часов).						
64.	Гипотезы возникновения жизни.				02.05-06.05	
65.	Гипотеза биохимической эволюции А.И.Опарина.				02.05-06.05	
66.	Основные этапы развития жизни на Земле.	Лаб.раб.4 «Изучен. палеонт. док.эвол»			08.05-13.05	
67.	Развитие жизни в архее, протерозое и палеозое.				08.05-13.05	

68.	Развитие жизни в палеозое.				15.05-20.05	
69.	Развитие жизни в мезозое.				15.05-20.05	
70.	Развитие жизни в кайнозое.				22.05-25.05	
	Итого:				70	
	Лабораторных работ	4				
	Творческих работ		2			

Формы контроля.

1. Наблюдение, анализ и сравнение полученных данных – при выполнении лабораторных работ.
2. Самостоятельная работа для закрепления изученного материала.
3. Контрольные работы в количестве 4 шт. для проверки знаний по всем разделам программы (автор Живейнова В.И.)
4. Биологический диктант в целях контроля усвоения терминов.
5. Зачёты в целях проверки теоретических знаний по разделам курса.
6. Устный фронтальный опрос – ежеурочная проверка домашнего задания с целью усвоения текущих знаний.
7. Защита творческих работ в количестве 2 шт. в целях оценки внеурочной познавательной деятельности.

Перечень учебно - методического обеспечения.

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция).

1. Стандарт основного общего образования по биологии.
2. Примерная программа по биологии. М., Дрофа, 2013.
3. Авторская программа. В.В.Пасечник, М., Дрофа, 2013.
4. Учебник: А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс. М., Дрофа, 2014.
5. Рабочая тетрадь: В.В.Пасечник, Г.Г.Швецов. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. М., Дрофа, 2014.
6. Р.А. Петросова. Обмен веществ и энергии в клетках организма. М., Дрофа, 2015.
7. И.Ф.Ишкина. Поурочные планы. Биология. 9класс. Волгоград, «Корифей», 2013.

2. Печатные пособия.

1. Таблицы «Уровни организации живой природы».
2. Комплект портретов по биологии. М., Дрофа, 2013.

3. Информационно – коммуникационные средства

1. лабораторный практикум (СД Биология 6-11 классы, М., РМЦ, 2011);
2. http://www.s-cool.co.uk/topic_index.asp?subject_id=3 Общая биология: коротко о главном
3. общий курс (СД М., издательство «Образ», 2012).
4. задачи по экологии (СД М., издательство МГИЭ и М, 2011).
5. <http://www.saburchill.com/chapters/bio.html> Биология: энциклопедия

4. Учебно-лабораторное оборудование.

1. Микроскопы.
2. Микропрепараты.
3. Модель-аппликация «Строение клетки».
4. Коллекции по селекции растений.
5. Коллекции ископаемых остатков.
6. Модель-аппликация «Законы Менделя».

5. Натуральные объекты.

1. Комнатные растения.
2. Влажные препараты органов животных.

6. Технические средства обучения.

1. Видеомагнитофон (видеоплейер)
2. Аудио-центр (аудиомагнитофон)
3. Телевизор с универсальной подставкой
4. Мультимедийный компьютер – рабочее место учителя
5. Принтер лазерный
6. Ксерокс
7. Мультимедийный проектор
8. Сканер
9. Экран навесной
10. интерактивная доска

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО от «30» 08 2016 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР  (Устинова С.Л.)

« 30 08 2016 г.