

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.Пересвета**



**Утверждаю:**

**Директор школы:**

*И.В. Березина*  
/Березина И.В./

**01 сентября 2017 г.**

**Рабочая программа по истории (интегрированный курс)**

**(базовый уровень)**

**9 «Б» класс**

Составитель: **Архипова Екатерина Сергеевна**

**учитель истории и обществознания**

2017

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по истории как интегрированный курс для 9 «А» класса составлена на основе двух авторских программ:

-авторская программа по истории России А.А.Данилова, Л.Г.Косулина для 9 класса- 68 часов в год;

-авторская программа О.С. Сороко- Цюпа и А. О. Сороко- Цюпа по Всеобщей истории для 9 класса- 34 часа в год.

На изучение предмета истории в 9 классе БУП-2004 выделено 68 часов. В связи с этим объемы авторских программ по истории России и всеобщей истории сокращены на 30% за счет уплотнения материала и составляют 44 часа и 24 часа соответственно. В связи с этим часы авторской программы по истории России уменьшаются на 24 часа за счет отсутствия повторительно-обобщающих уроков (6 часов), в конце каждого раздела; уплотнения материала по темам: Коллективизация и индустриализация в СССР, Экономическая и политическая система СССР в 1953-1964 гг, Внешняя политика СССР в 1945 – середине 80- х гг. 20 века, Российская экономика на пути к рынку, Перестройка в СССР(5 часов), за счет уменьшения на 1 час итогового повторения материала в конце года, за счет интегрирования (объединения) тем: 1 Мировая война, 2 Мировая война, "Холодная война", Разрядка. А часы по всеобщей истории уменьшаются на 10 часов за счет отсутствия повторительно-обобщающих уроков (2 часов), в конце каждого раздела; уплотнения материала по темам: Революции и распад империй, Великобритания и Франция в 1930-е годы, Италия, Германия, Испания в 1930-е г.г., Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества, Страны Западной Европы во второй половине 20 века, за счет интегрирования (объединения) тем: 1 Мировая война, 2 Мировая война, "Холодная война", Разрядке. Закрепление уплотненного материала происходит за счет самостоятельной поисково- исследовательской деятельности с применением компьютерных технологий.

Выбор этих авторских программ обусловлен тем, что они способствуют деятельностному обучению учащихся. Позволяют сохранить преемственность в процессе преподавания, а также дать учащимся целостное интегрированное представление о всемирно-историческом развитии и о пути развития России в 20- нач.21 вв. Они направлены на воспитание уважения к традициям нашей Родины, помогают выработать у учащихся навыки исторического мышления, сформировать у них историко-политическую культуру.

Особенностью изучения предмета история в школе является модульный подход, в рамках которого изучаются История России и всеобщая история. Для обеспечения целостности исторического образования материал приведен в единую линейную хронологически пространственную систему. Кроме того на принципах дифференциации и вариативности предусматривается перераспределение нагрузки между модулями.

**Цель данной рабочей программы:** формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и об исторической картине мира в Новейшей период для осознания пути человечества к современному глобализирующему миру.

**Задачи данной рабочей программы:**

1. Воспитать патриотизм, уважение к истории и традициям российской и мировой истории, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
2. Освоить знания о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
3. Овладеть элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
4. Сформировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
5. Научить применять знания и представления об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
6. Сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в истории.

## **Основное содержание программы.**

Программа рассчитана на 68 часов, в нее входят следующие темы:

1. Новейшая история зарубежных стран XX- начало XXI в.
2. Россия в XX веке.

### **Раздел 1. Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914) ( 13 часов).**

Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Модернизация и ее особенности. Политическое развитие в начале 20 века. Главные причины и суть « нового империализма». Протекционизм. Завершение территориального раздела мира, нарастание противоречий. Образование двух военных блоков: Антанта и Тройственный союз. Развитие стран Европы и США в 1920-е годы. Германия-кризис Веймарской республики. Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Территориальная структура Российской империи. Политическое развитие. Характеристика политической системы. Личность Николая 2, его политическое воззрения. Политические преобразования. Борьба в высших эшелонах между С. Ю. Витте и В. К. Плеве. Национальная и конфессиональная политика Николая .Экономическое развитие. Особенности, роль государства в экономике. Иностраный капитал. Кустарная Россия. С\х. аграрное переселение. Социальная структура общества. Внешняя политика. Русско – японская война. Общественно–политические движения. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Первая русская революция. Антиправительственное движение. Манифест 17. 10.1905. Создание Госдумы. Реформы П. А. Столыпина.

### **Раздел 2.Первая мировая война и ее последствия. Революционные события в России ( 12 часов).**

Первая мировая война. Парижское мирное урегулирование. Вашингтонская конференция. Последствия Первой Мировой Войны. Россия в Первой Мировой Войне. Русская внешняя политика. Обострение русско-германских противоречий. Восточный фронт. Итоги военной кампании 1914-1916 гг. Обострение внутривнутриполитической ситуации. Февральская революция. Двоевластие. Октябрьский переворот, становление советской власти, формирование советской государственности. Гражданская война. Формирование белого движения. Причины, этапы и итоги Гражданской войны. Политика военного коммунизма. Политический и экономический кризис начала 20-х гг.

### **Раздел 3. Мир с 1918- 1939 года ( 13 часов).**

Мировой экономический кризис. Политика «Нового курса» в США. Демократические режимы в Великобритании и Франции в 1930-е гг. Тоталитарные режимы в Италии, Германии, Испании. Восток в первой половине 20 века. Освободительные движения в

странах Латинской Америки . Культура и искусство первой половины 20 века. Международные отношения в 1930-х гг. НЭП. Развитие политического процесса в 20-е годы. Образование СССР. Внешняя политика в 20-е гг. 20 века. Политическое развитие в 20-е гг. Экономическое развитие: хлебозаготовительный кризис, индустриализация и коллективизация ( цели, методы, итог). Политическая система в 30-е годы. Конституция 1936 года. Социальная политика: изменение социальной структуры( рабочий класс, крестьянство, интеллигенция) . « Спецконтингент»( ГУЛАГ). Духовная жизнь в СССР в 20-30-е гг. Внешняя политика. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Коминтерн. Мюнхенское соглашение.

#### **Раздел 4. Вторая мировая война ( 1939-1945). Великая Отечественная война. ( 9 часов)**

Вторая Мировая война 1939-1945 гг. Вторая мировая война. Причины, характер, этапы. Движение Сопротивления и его герои. Антигитлеровская коалиция и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств – участников антигитлеровской коалиции. Итоги Второй Мировой войны. Великая Отечественная война. СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Война с Финляндией. Начало ВОВ. Оборонительные сражения, героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии в начале войны. Приказ № 270. Битва под Москвой. Тыл. Коренной перелом в ходе ВОВ. Разгром немецких войск под Сталинградом, Курская Дуга. Освобождение Украины и Крыма. Завешающий период ВОВ: наступление в 1944 г., операция «Багратион», капитуляция Германии, разгром Японии. Причины победы Советского Союза над фашизмом.

#### **Раздел 5. Мир во второй половине 20 – нач.21 вв.( 21 час)**

Послевоенное восстановление хозяйства, политическое развитие страны ( изменения в структуре власти).Изменения политической системы после смерти Сталина. Борьба за власть. Критика культа личности и ее пределы. Разработка новой Конституции. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоение целины. Политическое развитие в сер. 60-х- сер.80-х. отстранение Хрущева. Приход Брежнева. Реформа Косыгина. Конституция СССР в 1977г. Экономика «развитого социализма». Общественная жизнь. Развитие художественной культуры с 1945-1985 гг. Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты « холодной войны».Гонка вооружений и создание военно – политических блоков ( НАТО и ОВД). Ядерное оружие – равновесие страха и сдерживающий фактор. Особенности послевоенного экономического восстановления стран Запада и Европы. План Маршалла. Экономическая интеграция в западной Европе и Северной Америке. Причины экономического кризиса. НТР, предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки. Главные идейно – политические направления партийной борьбы во 2-ой пол. 20 в.: консерватизм, либерализм, а также социалистическое и коммунистическое течения. Изменения в партийно – политической расстановке сил в странах Запада во второй пол. XX в. Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия « Восточной Европы». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь).

Революции 1989-1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Страны Азии и Африки в современном мире. Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Российско – американские отношения в конце 20 – нач. 21 века. Культура. НТР. Достижения и проблемы. Новые философские направления: от экзистенцизма до постмодернизма. Литература, изобразительное искусство, кинематограф. Массовая и элитарная культура. Перестройка 1985-1991. Реформа политической системы (« кадровая революция»), возрождение многопартийности, национальная политика, антиалкогольная компания. Августовский кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Экономические реформы: стратегия « ускорения социально -экономического развития», программа « 500 дней». Общественная жизнь: пересмотр партийной идеологии, реабилитация жертв политических репрессий. Новая Россия 1991-2011 гг. Экономическое развитие: либерализация. Приватизация, первые результаты социальных реформ, финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Результаты первого десятилетия 21 века. Политическая жизнь: принятие Конституции 1993 г., первые выборы президента Б.Н. Ельцина, российская многопартийность. Итоги политического развития страны в 90-е годы. Политическое развитие в начале 21 века. Борьба с терроризмом. Укрепление российской государственности. Геополитическое положение и внешняя политика России. Итоговое повторение.

## **Требования к уровню подготовки**

**В результате изучения истории в 9 классе ученик должен:**

### **Знать/понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории России и Новейшей истории (20-начало 21 века), выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- рассматривать общественные явления в развитии, конкретно-исторических проявлениях, применяя принципы историзма;
- анализировать исторические явления, процессы, факты.

### **Уметь:**

- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- осуществлять перенос знаний ( межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи;
- формировать и определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать;
- Определять и объяснять понятия;
- определять цели своей деятельности и уметь представлять ее результаты;
- Осуществлять самоконтроль и самооценку.
- уметь выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя;
- анализировать исторические явления, процессы, факты.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использование знаний об историческом пути и традициях России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### Календарно – тематическое планирование.

Номера уроков	Названия разделов и тем	Творческие работы	Практические работы	Контрольные мероприятия	Плановые сроки прохождения	Фактическая дата прохождения
					9 А	9 А
<b>Раздел 1. Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914) ( 13 часов, 2 часа в неделю).</b>						
1.	Новейшая история как историческая эпоха				01.09-08.09	
2	Мир в начале 20 века. Эшелоны модернизации.				01.09-08.09	
3.	Страны Европы и США в 1900-1914 гг.		Работа с таблицей		11.09-15.09	
4.	Россия на рубеже веков.				11.09-15.09	
5.	Экономическое развитие России				18.09-22.09	
6.	Общественно-политическое развитие России в нач. 20 века		Развернутый план		18.09-22.09	
7.	Русско-японская война.				25.09-29.09	
8.	Первая российская революция.				25.09-29.09	
9.	Экономические реформы П.А. Столыпина.	презентация			02.10-06.10	
10.	Политические реформы. Политические партии России в 1900-1914 гг.				02.10-06.10	
11.	Духовная жизнь Серебряного века.	«эссе»			09.10-13.10	
12.	Освободительное движение в странах Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории.	сообщения учащихся			09.10-13.10	
13.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия, страны Европы и США с 1900-1914 гг».			тестирование	16.10-20.10	



<b>Раздел 2. Первая мировая война и ее последствия. Революционные события в России (12 часов, 2 часа в неделю)</b>						
14.	Первая мировая война.					16.10-20.10
15.	Парижская мирная конференция.					23.10-27.10
16.	Февральская революция. Двоевластие.					23.10-27.10
17.	Октябрьская революция.					06.11-10.11
18.	Формирование советской государственности		Работа с таблицей			06.11-10.11
19.	Гражданская война: белые					13.11-17.11
20.	Гражданская война: красные					13.11-17.11
21.	Политика «военного коммунизма»					20.11-24.11
22.	Парижская мирная конференция					20.11-24.11
23.	Версальско – Вашингтонская система.					27.11-01.12
24.	Революционные движения в Европе.					27.11-01.12
25.	Повторительно-обобщающий урок по пройденной теме			тестирование		04.12-08.12
<b>Раздел 3. Мир с 1918- 1939 года ( 13 часов, 2 часа в неделю)</b>						
26.	НЭП					04.12-08.12
27.	Образование СССР. Внешняя политика в 20-е гг. 20 века.		Работа с текстом учебника и к/к			11.12-15.12
28.	Политическое развитие СССР в 20-е гг. 20 века.					11.12-15.12

29	Экономический бум 20-х годов.				18.12-22.12	
30	Экономический кризис 1929-1931 гг.				18.12-22.12	
31	Индустриализация в СССР.				25.12-29.12	
32	Коллективизация в СССР.				25.12-29.12	
33	Политическая система СССР в 30-е гг. 20 века.				15.01-19.01	
34	Политические режимы в СССР, Германии, Японии, Италии в 30-е годы.		Работа с учебником и заполнение таблицы		15.01-19.01	
35	Страны Азии: борьба продолжается.				22.01-26.01	
36	Культура в меняющемся мире.	«составление кроссворда»			22.01-26.01	
37	От Версаля до Мюнхена: международные отношения в 20 -30 гг.				29.01-02.02	
38	Контрольное тестирование по теме: «Мир с 1918- 1939 гг».			тестирование	29.01-02.02	

**Раздел 4. Вторая мировая война ( 1939-1945). Великая Отечественная война. (9 часов, 2 часа в неделю)**

39	Причины, характер, этапы войны Второй мировой войны.				05.02-09.02	
40	Основные события Второй мировой войны.				05.02-09.02	
41	СССР накануне Великой Отечественной войны				12.02-16.02	
42	Начало Великой Отечественной войны. Оборона Москвы.				12.02-16.02	
43	Антигитлеровская коалиция. Трудный путь к победе.		Работа с текстом параграфа и таблицей		19.02-22.02	
44	Коренной перелом в ходе				19.02-	

	войны.				22.02	
45	Завершающий этап Великой Отечественной войны.				26.02-02.03	
46	Власть и общество в годы войны.	«эссе»			26.02-02.03	
47	Повторительно-обобщающий урок по теме: « Вторая мировая война».			тестирование	05.03-09.03	
<b>Раздел 5. Мир во второй половине 20 – нач.21 вв.( 21 час, 2 часа в неделю)</b>						
48	Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг.				05.03-09.03	
49	Становление рыночной экономике в странах Западной Европы и США.				05.03-09.03	
50	Восстановление экономики после Отечественной войны.				12.03-16.03	
51	Политическое развитие, идеология и культура после Отечественной войны.				12.03-16.03	
52	Изменения политической системы в 1953-сер. 60-х г.				19.03-23.03	
53	Экономическая и политическая система СССР в 1953-1964 гг.				19.03-23.03	
54	Политические кризисы 50-70-х г. Новые социальные движения в мире.				04.04-06.04	
55	«Оттепель» в духовной жизни	Сообщения учащихся			04.04-06.04	
56	Л. И. Брежнев. Экономика «развитого социализма»				09.04-13.04	
57	Реформы в политической системы 1985-1991 гг.				09.04-13.04	
58	Экономические реформы 1985-1991 гг.				16.04-20.04	
59	Духовный мир и повседневная жизнь советского человека.	«эссе»			16.04-20.04	
60	Страны Восточной Европы в 1945- нач. 21 века: поиск своего				23.04-	

	пути.				27.04	
61	Страны Азии, Латинской Америки и Африки во 2-ой половине 20 века .		Развернутый план		23.04-27.04	
62	Международные отношения во 2-ой пол. 20- нач. 21 века.				30.04-04.05	
63	Политические реформы 90-х годов в России.				30.04-04.05	
64	Социально-экономическое развитие в 90-е годы.				14.05-18.05	
65	Геополитическое положение и внешняя политика современной России.				14.05-18.05	
66	Россия в начале 21 в.				21.05-25.05	
67	Контрольное тестирование по теме: «Мир во 2-ой пол XX в.».			тестирование	21.05-25.05	
68	Итоговое повторение.				21.05-25.05	
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>				
	<b>Творческих работ:</b>	<b>7</b>				
	<b>Практические работы</b>	<b>7</b>				
	<b>Контрольных тестирований:</b>	<b>5</b>				

### Формы контроля.

1. Устный опрос позволяющий выявить знания по пройденному материалу, узнать уровень подготовки учащихся.
2. Практические работы -7. Развивают самостоятельную деятельность, позволяющую осуществлять решение познавательных и практических задач, отражающих жизненную ситуацию.  
учащихся с работой текстом учебника
3. Творческие работы (7), развивает самостоятельную деятельность учащихся.
4. Контрольное тестирование - 5. Контрольное тестирование позволяет более подробно выявить знания учащихся по пройденному материалу.
5. Итоговое повторение-1. Закрепление пройденного курса по истории за девятый кла

## Перечень учебно -методического обеспечения.

### 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

- стандарт основного образования по истории
- примерная программа основного образования по истории
- авторская программа Данилова А.А., Косулиной Л.Г. Россия в XX в. // Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 кл //.- М.: Просвещение, 2012.
- авторская программа Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран 20- начала 21 века // Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 кл //.-М.: Просвещение, 2012.
- учебник по истории России А.А.Данилова, Л.Г.Косулина для 9 кл. М.: Просвещение, 2012 г.
- учебник О.С. Сороко- Цюпа и А. О. Сороко- Цюпа по Всеобщей истории для 9 кл. М.: Просвещение, 2011г.
- рабочая тетрадь по истории России 20-начало 21 века для 9 класса, М.: Просвещение, 2012.
- рабочая тетрадь по Новейшей истории для 9 класса, М.: Просвещение, 2012.
- тесты по истории России для 9 класса, М.: Просвещение, М.:2013.
- тесты по Новейшей истории для 9 класса, М.: Просвещение, М.:2013.
- С. В. Агафонов. Тематическое и поурочное планирование по истории России 20-21 век. М. 2011 г.
- К.А.Соловьев. Поурочные разработки по Новейшей истории зарубежных стран 20- нач. 21 века. М. «ВАКО», 2011г.
- История русского искусства, М, 2013 г.
- С. К. Алиева. Всеобщая история в таблицах и схемах, М.2012 г.
- О.М. Никифорова. Зачеты по истории. М. 2014 г.
- Н.И.Ворожейкина. 1000 вопросов и ответов по истории. М. 2014 г.

### 2. Информационно-коммуникационные средства.

<http://lib.ru/HISTORY/> Библиотека Максима Мошкова

<http://rulers.narod.ru/> Всемирная история в лицах

<http://www.istorya.ru/> История. Ру

[http://www.dio.ru/great\\_war/](http://www.dio.ru/great_war/) Великая война (1939 – 1945)

<http://www.coldwar.ru/> Холодная война

<http://www.cccp.narod.ru/> СССР

<http://www.archaeology.ru/> Археология. Ру

[HTTP://WWW.HISTORI.CHAT.RU/](http://WWW.HISTORI.CHAT.RU/) сайт «Интернет-история»

[HTTP:// WWW.GENSHTAB.RU/](http://WWW.GENSHTAB.RU/) «Генштаб»-сайт посвященный военной истории  
Образовательная коллекция (информационные образовательные ресурсы).

- Открытые уроки истории России 6-9 классы. О. И. Сумарина, Н.И. Шильнова. М. «ВАКО»,2011г.

-История «Технологии гражданского образования» Социальное проектирование и интерактивные игры.9-11 класс –издательство «Учитель»,2009 г.

DVD диск Битва за Москву, ч. 1, ч. 2

DVD диск Великая Отечественная война

### 3. Печатные пособия.

- настенные карты по истории России 20-нач.21 века.
- атлас по Новейшей истории зарубежных стран с комплектом контурных карт.
- атлас по истории России 20-начало 21 века с комплектом контурных карт.


### 4. Технические средства обучения

- Телевизор
- Компьютер
- DVD плеер
- Проектор

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
Объединения учителей от 30.08.14  
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР   
/Маслова Е.В. /

30.08.14  
/дата/