

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
/И.В. Березина/
01 сентября 2018 год

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
для 9 «Б» класса

Составитель: Тишина Лариса Владимировна
учитель ОБЖ первой категории

2018 год

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Основное содержание программы.

I. Основы безопасности личности, общества и государства (11 часов)

1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (2 часа)

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация ЧС, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия ЧС для жизнедеятельности человека.

ЧС природного характера, их причины и последствия.

ЧС техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность (3 часа)

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности страны.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2 часа)

II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (12 часов)

5. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (5 часов)

Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС.

Инженерная защита населения и территорий от ЧС

Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации из зон ЧС.

Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделения терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.

Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

III. Основы здорового образа жизни (9 часов)

8. Основы здорового образа жизни (9 часов)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны.

Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании ЗОЖ.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа)

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ

Календарно-тематическое планирование.

Номера уроков	Название разделов и тем	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Раздел 1 <i>Основы комплексной безопасности (8 часов, 1 час в неделю)</i>					
1	Современный мир и Россия	Урок «открытия» нового знания	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны.	03-07.09	
2	Национальные интересы России в современном мире	урок общеметодологической направленности	Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире	10-14.09	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	урок общеметодологической направленности	Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России	17-21.09	
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	Урок развивающего контроля	Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России.	24-28.09	
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	урок рефлексии	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространению и тяжести последствий	01-05.10	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	урок рефлексии	Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	08-12.10	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины и последствия	урок общеметодологической направленности	Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	15-19.10	
8	Угроза военной безопасности России	Урок «открытия» нового знания	Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.	22-26.10	

Раздел 2.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов, 1 час в неделю)

9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	урок общеметодологической направленности	Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	05-09.11	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	урок общеметодологической направленности	Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	12-16.11	
11	МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	урок общеметодологической направленности	Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения в современных условиях.	19-23.11	
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	урок общеметодологической направленности	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	26.11-30.11	
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций	урок общеметодологической направленности	Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и ее основные мероприятия.	03-07.12	
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	урок рефлексии	Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	10-14.12	
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Урок развивающего контроля	Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации	17-21.12	

Раздел 3

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов, 1 час в неделю)

16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	Урок «открытия» нового знания	Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России	24-28.12	
17	Виды террористической деятельности и	урок общеметодологической	Анализируют террористические акты, их цели и способы осуществления. Формулируют	14-18.01	

	террористических актов, их цели и способы осуществления	направленности	собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.		
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	урок общеметодологической направленности	Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму. Формулируют для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности экстремизма».	21-25.01	
19	Общегосударственное противодействие терроризму	урок рефлексии	Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации по противодействию терроризму.	28.01-01.02	
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	урок рефлексии	Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации по противодействию наркотизму. Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющие избежать наркотической ловушки.	04.-08.02	
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	урок рефлексии	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	11-15.02	
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	урок общеметодологической направленности	Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма.	18-22.02	
23	Правила поведения при угрозе террористического акта	урок рефлексии	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков.	25.02-01.03	
24	Профилактика наркозависимости	урок рефлексии	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков	04-08.03	

Раздел 4

Основы здорового образа жизни (9 часов, 1 час в неделю)

25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	урок рефлексии	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.	11-15.03	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	урок рефлексии	Характеризуют составляющие здоровья. Выясняют их взаимосвязь.	18-22.03	
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	урок общеметодологической направленности	Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.	03-05.04	
28	Ранние половые связи и их последствия	урок общеметодологической направленности	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция).	08-12.04	
29	Инфекции, передаваемые половым путем	урок общеметодологической направленности	Характеризуют инфекции, передаваемые половым путем их симптомы.	15-19.04	
30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	урок общеметодологической направленности	Знакомятся с понятием ВИЧ-инфекция и СПИД, характеризуют эти заболевания как опасные и трудноизлечимые.	22-26.04	
31	Брак и семья.	урок рефлексии	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации.	29.04-03.05	
32	Семья и здоровый образ жизни человека	урок рефлексии	Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.	06-10.05	
33	Основы семейного права в Российской Федерации	урок общеметодологической направленности	Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.	13-17.05	
Тема 11 <i>Оказание первой медицинской помощи (2 часа, 1 час в неделю)</i>					
34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Урок развивающего контроля	Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке психоактивных веществ.	20-24.05	
35	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	Урок развивающего контроля	Отрабатывают приемы оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ.	20-24.05	

Итого	урок «открытия» нового знания	3		35 часов	
	урок рефлексии	12			
	урок общеметодологической направленности	16			
	Урок развивающего контроля	4			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО от «30» 08 2018 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР

У.Л. (С.Л.Устинова)

«30» 08 2018 г.