

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г.Пересвета**



**Утверждаю:**

**Директор школы:**

*И.В. Березина* /Березина И.В./

01 сентября 2017 г.

**Рабочая программа по обществознанию  
(включая экономику и право)  
(базовый уровень)  
9 «Б» класса**

Составитель: Архипова Екатерина Сергеевна  
учитель истории и обществознания  
первой квалификационной категории

## **Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа по обществознанию для 9 «А» класса составлена на основе авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, издательство «Просвещение», 2013 г.

На изучение курса обществознания в 9 классе автором предусматривается 35 часов (1 час в неделю), из них 11 часов на резервное время. В соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана (БУП – 2004 г.) на изучение предмета выделено 34 часа.

В связи с этим, количество резервного времени уменьшилось на 1 час и составляет 10 часов:

-5 часов на расширение сложных для понимания тем в разделе «Политика и социальное управление»: «Политика и власть », «Гражданское общество», « Политические режимы », « Участие граждан в политической жизни», « Обобщающий урок по данной теме»;

- 4 часа для более глубокого изучения первоисточников расширились темы в разделе «Право»: «Правоотношения и субъекты права», «Основы конституционного строя», « Права человек в КРФ», «Права и свободы человека и гражданина»;

- 1 час на «Итоговое повторение».

Выбор данной программы объясняется тем, что она позволяет углубить и систематизировать обществоведческие знания, полученные предыдущих классах основной школы, формирует социальные навыки и моральные ценности на основе деятельностного подхода.

Особенность реализации авторской программы в школе: системно-деятельностный подход через современные педагогические технологии и организацию поисково-исследовательской и проектной деятельности.

Разработанная программа соответствует государственному стандарту основного общего образования и федеральному базисному учебному плану 2004 года. Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основного общего образования.

### **Цель рабочей программы:**

систематизировать и дополнить знания о политической системе и о правах человека, гражданина РФ, которые помогут девятиклассникам успешно адаптироваться в современном обществе.

### **Задачи рабочей программы:**

1. Развить духовно-нравственную, политическую и правовую культуры.
2. Освоить правовое регулирование общественных отношений .
3. Овладеть умениями получать и критически осмысливать социальную информацию.
4. Сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в сферах гражданской и общественной деятельности .

## **Содержание рабочей программы 34 часа.**

### **Тема 1. Политика и социальное управление(13ч)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

СМИ. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

### **Тема 2. Право(21ч)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие норм права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция- основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ, Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека-идеал права.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.

Гражданские правоотношения. Право собственности, основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные права.

Международное право.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

### **Итоговое повторение- 1час**

## Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

### **знать/понимать:**

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ – основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

### **уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

### **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## Календарно – тематическое планирование

Номера уроков	Название разделов и тем	Практические работы	творческие работы	контрольные мероприятия	Плановые сроки прохождения	Фактическая дата прохождения
					9 А	9А
<b>Тема 1. Политика и социальное управление (13ч, 1 час в неделю)</b>						
1	Политика и власть				01.09-08.09	
2	Политика и власть				11.09-15.09	
3	Государство				18.09-22.09	
4	Политические режимы.				25.09-29.09	
5	Политические режимы.	Работа с учебником			02.10-06.10	
6	Правовое государство				09.10-13.10	
7	Гражданское общество и государство.				16.10-20.10	
8	Гражданское общество и государство.	Работа с схемой			23.10-27.10	
9	Участие граждан в политической жизни.				06.11-10.11	
10	Участие граждан в политической жизни.	Работа с документом			13.11-17.11	
11	Политические партии		Презентации		20.11-24.11	
12	Обобщающий урок по теме: «Политика»	Работа с документами, текстом учебника			04.12-08.12	
13	Повторительно-обобщающий урок по теме "Политика"			тестирование	11.12-15.12	
<b>2.Право(21 час, 1 час в неделю)</b>						
14	Право, его роль в жизни общества и государства.				18.12-22.12	
15	Правоотношения и субъекты права.				25.12-29.12	
16	Правонарушения				15.01-19.01	
17	Юридическая ответственность				22.01-26.01	
18	Правоохранительные органы	Заполнение таблицы			29.02-02.02	
19	Конституция РФ				05.02-09.02	
20	Основы конституционного строя	Работа с КРФ			12.02-16.02	
21	Права человека в Конституции	Работа с КРФ			19.02-23.02	
22	Права и свободы человека и гражданина				26.02-02.03	
23	Права и свободы человека и гражданина				05.03-09.03	
24	Гражданские правоотношения				12.03-16.03	
25	Трудовые правоотношения				19.03-23.03	
26	Семейные правоотношения		Эссе		04.04-.06.04	
27	Административные правоотношения				09.04-13.04	
28	Уголовно- правовые отношения.				16.04-20.04	
29	Социальные права				23.04-27.04	
30	Международно - правовая				30.04—04.05	

	защита жертв вооруженных конфликтов.					
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.				07.05-11.05	
32	Обобщающий урок по теме «Право»	Работа с документами, текстом учебника, фронтальный опрос.			14.05-18.05	
33	Повторительно-обобщающий урок по теме "Право"			тестирование	21.05-25.05	
34	Итоговое повторение				21.05-25.05	
	<b>Итого:</b>				<b>34</b>	
	<b>Практических работ</b>				<b>8</b>	
	<b>Творческих работ</b>				<b>2</b>	
	<b>Контрольных работ</b>				<b>2</b>	

### Формы контроля.

1. Устный и письменный опрос, позволяющий выявить знания по пройденному материалу, узнать уровень подготовки учащихся.
2. Практические работы в количестве 8, позволяющие осуществить решение познавательных и практических задач, отражающих жизненную ситуацию.
3. Обобщающие уроки в количестве 2, проконтролировать знания по данной теме.
4. Контрольное тестирование -2, позволяет более подробно выявить знания учащихся по пройденному материалу.
5. Итоговое повторение-1. Закрепление пройденного курса по обществознанию за девятый класс.
6. Творческие работы – 4 включают в себя написание эссе, проектную деятельность, творческие задания.

## Перечень учебно - методического обеспечения.

### 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

- Стандарт основного общего образования по обществознанию
- Примерная программа основного общего образования по обществознанию
- Авторская «Программа по обществознанию 9 класс» Л. Н. Боголюбов, Н.И Городецкая: «Просвещение», 2013;
- Комплект учебников по обществознанию 9 кл. Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова М.: «Просвещение», 2014;
- Рабочие программы по обществознанию: 6 – 9 классы/ Сост. Е. Н. Сорокина – М. ВАКО, 2012 г.
- Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику под редакцией Л. Н.Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. 9 класс
- Поздеев А. В., Биянова Е. Б. Универсальные поурочные разработки по обществознанию: 7 класс М: ВАКО, 2013г.
- Хромова И. С. Тесты по обществознанию 7 класс, М. «Русское слово» 2013г.
- Синова И. В. Конституция. Основной закон России. Справочник школьника. С – П. «Литера» 2007 г.
- Словарь терминов и понятий по обществознанию/ автор – составитель А. М. Лопухов; М.: Айрис – пресс, 2010 г.
- Обществознание в таблицах и схемах / «Виктория плюс» Санкт – Петербург 2010 г.
- Государственные символы России / «Русское слово», М. 2012 г.
- Государственные праздники России. Справочник школьника/ «Литера» Санкт – Петербург, 2012 г.
- Внеклассные мероприятия по обществознанию/ «Глобус» М. 2011 г.
- Проектная деятельность учащихся/ Обществознание – 6 – 11 классы, «Учитель» Волгоград;
- Таблицы по праву / М. «Просвещение» 2011 г.
- Таблицы по обществознанию /М. «Просвещение» 2012 г.
- Конституция РФ (15 штук) / М. «Омега – Л» 2010 г.

### 2. Информационно-коммуникационные средства.

Презентации по темам:

-«Основы правовых знаний» 8-11 класс Интерактивные методы преподавания права-издательство «Учитель».2012г

-Обществознание «Технологии гражданского образования» Социальное проектирование и интерактивные игры.9-11 класс –издательство «Учитель»,2012 г.

<http://www.constitution.mvk.ru>-Конституция РФ

[www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)-все о праве

<http://hro.org>-права человека в России

<http://www.kazus.narod.ru/> Партии России

[http://www.uznay\\_prezidenta.ru/](http://www.uznay_prezidenta.ru/) Президент России - гражданам школьного возраста

<http://www.un.org/russian/> Организация Объединенных Наций

### 2. Технические средства обучения.

- Мультимедийный проектор.
- Компьютер
- Телевизор
- DVD

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического

Объединения учителей от 30.08.14

№ 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

  
/Маслова Е.В. /

30.08.14

/дата/