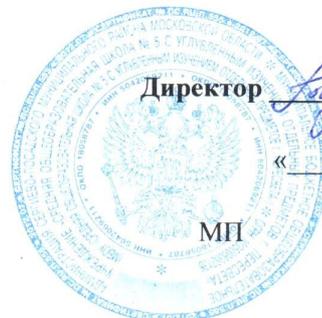


**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5
с углублённым изучением отдельных предметов г. Пересвета»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

/И.В.Березина/

« *02* » *09.2013*

**Программа внеурочной деятельности
«Азбука пешеходных наук»**

для 1 – 4 классов

Общекультурное направление

Составитель: Селезнёва Елена Евгеньевна

учитель начальных классов

2013 г.

Пояснительная записка

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП), несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который в настоящее время достигает масштабов социальной катастрофы. В стране ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий погибает более 30 тыс. человек и свыше 250 тыс. получает травмы. Цифры детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий велики: ежегодно погибают и получают травмы в результате ДТП до 27 тыс. детей и подростков до 16 лет.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

В соответствии с вышеизложенным предлагается данная программа, обеспечивающая полный курс пропедевтических мероприятий для учащихся начальной школы (1–4 класс).

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- взаимодействие учреждений образования с социально– педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Тематическое планирование

распределения учебного времени.

№ п.п.	Содержание раздела, темы	Количество часов 1 класс	Количество часов 2 класс	Количество часов 3 класс	Количество часов 4 класс
1	Дорожная грамота.	10	10	10	10
2.	Транспортные средства.	3	3	3	6
3	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	3	3	3	6
4	Наш друг – светофор.	3	3	3	3
5	Правила дорожного движения.	10	10	10	4
6	Дорожные знаки	4	5	5	5
Итого		33	34	34	34

1 класс

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
	Дорожная грамота.	10
1.	Дорога в школу и домой.	1
2.	Как устроена дорога?	1
3.	Дорога в городе.	1
4.	Дорога в посёлке.	1
5.	Что такое улицы?	1
6.	Кого называют пешеходами?	1
7.	Кого называют водителем?	1
8.	Кого называют пассажирами?	1
9.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
10.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?	1
	Транспортные средства	3
11.	Транспорт и его виды.	1
12.	Пассажирский транспорт.	1
13.	Специальный транспорт.	1
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	3
14.	Положительные и отрицательные привычки в поведении детей на улицах и дорогах.	1
15.	Место, где мы живём.	1
16.	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.	1
	Наш друг - светофор.	3
17.	Наши верные друзья. (Сигналы регулировщика)	1
18.	Светофор и его сигналы.	1
19.	Светофоры для водителей и пешеходов.	1
	Правила дорожного движения.	10
20.	Правила дорожного движения для пешеходов.	1
21.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1
22.	Движение по тротуару в группе.	1
23.	Что такое проезжая часть дороги?	1
24.	Правила перехода дороги.	1
25.	Переход улицы при одностороннем движении.	1

26.	Переход улицы при двустороннем движении.	1
27.	Пешеходный переход.	1
28.	Правила поведения на остановках.	1
29.	Правила поведения в общественном транспорте	1
	Дорожные знаки.	4
30.	Дорожные знаки.	1
31.	Дорожные знаки для пешеходов.	1
32.	Дорожные знаки для водителей.	1
33.	«Правила дорожные знать каждому положено»	1

2 класс

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
	Дорожная грамота.	10
1	Это должны знать все.	1
2	Улица полна неожиданностей.	1
3	Как правильно определить безопасный путь.	1
4	Практическое занятие. Безопасный путь домой.	1
5	Практическое занятие. Безопасный путь в школу.	1
6	Почему дети попадают в дорожные аварии.	1
7	Элементы улиц и дорог.	1
8	Дорожная разметка.	1
9	Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка.	1
10	Практическое занятие. Где можно кататься на велосипеде.	1
	Транспортные средства	3
11	Виды транспортных средств.	1
12	Грузовой и легковой виды транспорта.	1
13	Конкурс на лучший рисунок.	1
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	3
14	Регулирование дорожного движения.	1
15	Взаимно вежливые отношения на дороге.	1
16	Викторина.	1
	Правила дорожного движения.	10
17	Где можно и где нельзя играть.	1
18	Где можно и где нельзя кататься на роликах, скейтбордах.	1
19	Где можно и где нельзя кататься на санках, лыжах.	1
20	Переход регулируемых перекрёстков.	1
21	Переход нерегулируемых перекрёстков.	1
22	Переход дороги с односторонним движением.	1
23	Переход дороги с двусторонним движением.	1
24	Правила посадки и высадки из общественного транспорта.	1
25	Правила поведения в общественном транспорте.	1
26	Переход дороги после выхода из общественного транспорта.	1
	Наш друг - светофор.	3
27	История возникновения светофора.	
28	Виды светофоров.	
29	Игра «Водители и пассажиры»	
	Дорожные знаки.	5
30	Дорожные знаки.	1
31	Группы дорожных знаков.	1
32	Дорожные знаки для пешеходов.	1
33	Обобщающее занятие.	1
34	Экскурсия(закрепление пройденного материала)	1

3 класс

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
	Дорожная грамота.	10
1	Правила дорожные знать каждому положено.	1
2	История возникновения правил дорожного движения.	1
3	Улица, транспорт и пешеходы.	1
4	Скрытые опасности на дороге.	1
5	Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги.	1
6	Тренинг. Выбор безопасного маршрута движения.	1
7	Остановочный и тормозной путь.	1
8	Встреча с работниками ГИБДД.	1
9	Викторина по правилам дорожного движения.	1
10	Практическое занятие. Чтоб дорогу перейти во все стороны гляди.	1
	Транспортные средства	3
11	Рельсовый и безрельсовый транспорт.	1
12	Служба спасения, МЧС.	1
13	Конкурс детского рисунка.	1
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	3
14	Сигналы регулировщика.	1
15	Инспектор ГИБДД (регулировщик)– наш друг и помощник.	1
16	Викторина.	1
	Правила дорожного движения.	10
17	Движение пешеходов.	1
18	Права и обязанности пешеходов.	1
19	Конкурс рисунков «Нарушители».	1
20	Игры детей и дорожная безопасность.	1
21	Причины дорожных аварий.	1
22	Перекрёсток и опасные повороты.	1
23	Практическая работа. Переход улицы с двусторонним движением.	1
24	Железнодорожный переезд.	1
25	Правила перехода железной дороги.	1
26	Конкурс рисунков «Кто виноват?»	1
	Наш друг - светофор.	3
27	Знакомство с транспортом города.	1
28	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1
29	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».	1
	Дорожные знаки.	5
30	Запрещающие знаки.	1
31	Предписывающие знаки.	1
32	Знаки сервиса.	1
33	Экскурсия.	1
34	Обобщающее занятие.	1

4 класс

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
	Дорожная грамота.	10
1	Вводный урок. Правильно веди себя на дороге.	1
2	Игра «Подскажи словечко»	1

3	Конкурс рисунков на асфальте «Дорога и я».	1
4	Практическое занятие. Отработка практических навыков.	1
5	Правила поведения в зоне жилых домов.	1
6	Один на дороге.	1
7	Мы на загородной дороге.	1
8	Переход дороги при плохих погодных условиях.	1
9	Правила поведения на дороге во время гололёда.	1
10	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	1
	Транспортные средства	6
11	Краткая история колеса.	1
12	Краткая история автомобиля.	1
13	Е.А.Яковлев - основоположник отечественного авто.	1
14	Что такое Автозавод?	1
15	Краткая история возникновения общественного транспорта.	1
16	Настольные игры по правилам дорожного движения.	1
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	6
17	А знаешь ли ты, что колесо может и умеет?	1
18	А знаешь ли ты, из чего сделана машина?	1
19	А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин?	1
20	Что такое правостороннее движение.	1
21	Тротуар – дорога для пешеходов.	1
22	Внимательный пешеход.	1
	Наш друг - светофор.	3
23	Транспортные и пешеходные светофоры.	1
24	Мигающий жёлтый свет.	1
25	Роль светофоров в организации движения.	1
	Дорожные знаки.	5
26	Дорожные знаки для пешеходов.	1
27	Дорожные знаки для водителей.	1
28	Виды дорожной разметки.	1
29	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
30	Игра «Знатоки дорожных знаков»	1
	Правила дорожного движения.	4
31	Катание на роликовых коньках.	1
32	Практическое занятие «Расчёт тормозного пути автомобиля»	1
33	Экскурсия «Я – пешеход».	1
34	Утренник «Знай правила движения как таблицу умножения»	1

Виды деятельности учащихся:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения

Содержание обучения.

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека

на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Место занятий внеурочной деятельностью в учебном плане.

Согласно учебному плану на проведение занятий внеурочной деятельности клуба “Азбука пешеходных наук” на 1 – 4 класс начальной школы выделяется всего — 135 часов. Из них в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2 – 4 классах – по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

- умственное развитие – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственное воспитание – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическое воспитание – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовое воспитание – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическое воспитание – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Планируемые результаты

Учащиеся 1 класса узнают:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- основы страхования.

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;

- движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;
- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Учащиеся научатся:

- переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Учащиеся 2-х классов узнают (кроме перечисленного):

- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;

Учащиеся 2-го класса будут уметь:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;

Учащиеся 3-4 классов узнают (кроме перечисленного):

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Учащиеся 3-4 класса будут уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.
- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

В ходе занятий будут сформированы такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Формы и методы контроля:

- психодиагностика;
- опрос, анкетирование родителей;
- праздники, конкурсы;
- анализ результатов деятельности.

Перечень учебно - методического обеспечения.

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

- Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: В.А.Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов. Москва. “Просвещение”, 2010 г.
- Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П.В.Ижевского, авторы: П.В. Ижевский, Б.О.Хренников, И.В.Александрова, М.В.Маслов.
- Учебно – методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
- Методическое пособие “Профилактика детского дорожно– транспортного травматизма”, автор: Е.А.Козловская. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
- “Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу”, 1–4 класс, автор: В.И.Ковалько. Москва. “Вако”, 2011 г.
- “Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения”, авторы: В.Е.Амелина и др. Москва. “Глобус”, 2011 г.

2. Печатные пособия.

Таблицы по темам.

3. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

Карточки с дорожными знаками.

4. Технические средства обучения.

- Мультимедийный проектор.
- Экспозиционный экран.
- Ноутбук.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического

объединения учителей от 29.08.2013

№ 1

Руководитель ШМО  Кошовец Е. А.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР 

Н. В. Завьялова

29.08.2013 /дата/

