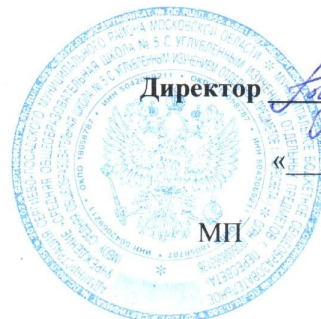


**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5
с углублённым изучением отдельных предметов г. Пересвета»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

/И.В.Березина/

« *02* » *09.2013*

**Программа внеурочной деятельности
«Азбука пешеходных наук»**

для 1 – 4 классов

Общекультурное направление

Составитель: Селезнёва Елена Евгеньевна

учитель начальных классов

2013 г.

Пояснительная записка

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП), несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который в настоящее время достигает масштабов социальной катастрофы. В стране ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий погибает более 30 тыс. человек и свыше 250 тыс. получает травмы. Цифры детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий велики: ежегодно погибают и получают травмы в результате ДТП до 27 тыс. детей и подростков до 16 лет.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

В соответствии с вышеизложенным предлагается данная программа, обеспечивающая полный курс пропедевтических мероприятий для учащихся начальной школы (1–4 класс).

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- взаимодействие учреждений образования с социально– педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Тематическое планирование

распределения учебного времени.

| № п.п. | Содержание раздела, темы | Количество часов 1 класс | Количество часов 2 класс | Количество часов 3 класс | Количество часов 4 класс |
|--------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Дорожная грамота. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 2. | Транспортные средства. | 3 | 3 | 3 | 6 |
| 3 | Здравствуй, дорога! (Общие правила) | 3 | 3 | 3 | 6 |
| 4 | Наш друг – светофор. | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Правила дорожного движения. | 10 | 10 | 10 | 4 |
| 6 | Дорожные знаки | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Итого | | 33 | 34 | 34 | 34 |

1 класс

| № п.п. | Содержание (разделы, темы) | Количество часов |
|--------|---|------------------|
| | Дорожная грамота. | 10 |
| 1. | Дорога в школу и домой. | 1 |
| 2. | Как устроена дорога? | 1 |
| 3. | Дорога в городе. | 1 |
| 4. | Дорога в посёлке. | 1 |
| 5. | Что такое улицы? | 1 |
| 6. | Кого называют пешеходами? | 1 |
| 7. | Кого называют водителем? | 1 |
| 8. | Кого называют пассажирами? | 1 |
| 9. | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | 1 |
| 10. | Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах? | 1 |
| | Транспортные средства | 3 |
| 11. | Транспорт и его виды. | 1 |
| 12. | Пассажирский транспорт. | 1 |
| 13. | Специальный транспорт. | 1 |
| | Здравствуй, дорога! (Общие правила) | 3 |
| 14. | Положительные и отрицательные привычки в поведении детей на улицах и дорогах. | 1 |
| 15. | Место, где мы живём. | 1 |
| 16. | Поведение в жилых зонах и дворовых территориях. | 1 |
| | Наш друг - светофор. | 3 |
| 17. | Наши верные друзья. (Сигналы регулировщика) | 1 |
| 18. | Светофор и его сигналы. | 1 |
| 19. | Светофоры для водителей и пешеходов. | 1 |
| | Правила дорожного движения. | 10 |
| 20. | Правила дорожного движения для пешеходов. | 1 |
| 21. | Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. | 1 |
| 22. | Движение по тротуару в группе. | 1 |
| 23. | Что такое проезжая часть дороги? | 1 |
| 24. | Правила перехода дороги. | 1 |
| 25. | Переход улицы при одностороннем движении. | 1 |

| | | |
|-----|---|----------|
| 26. | Переход улицы при двустороннем движении. | 1 |
| 27. | Пешеходный переход. | 1 |
| 28. | Правила поведения на остановках. | 1 |
| 29. | Правила поведения в общественном транспорте | 1 |
| | Дорожные знаки. | 4 |
| 30. | Дорожные знаки. | 1 |
| 31. | Дорожные знаки для пешеходов. | 1 |
| 32. | Дорожные знаки для водителей. | 1 |
| 33. | «Правила дорожные знать каждому положено» | 1 |

2 класс

| № п.п. | Содержание (разделы, темы) | Количество часов |
|--------|--|------------------|
| | Дорожная грамота. | 10 |
| 1 | Это должны знать все. | 1 |
| 2 | Улица полна неожиданностей. | 1 |
| 3 | Как правильно определить безопасный путь. | 1 |
| 4 | Практическое занятие. Безопасный путь домой. | 1 |
| 5 | Практическое занятие. Безопасный путь в школу. | 1 |
| 6 | Почему дети попадают в дорожные аварии. | 1 |
| 7 | Элементы улиц и дорог. | 1 |
| 8 | Дорожная разметка. | 1 |
| 9 | Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка. | 1 |
| 10 | Практическое занятие. Где можно кататься на велосипеде. | 1 |
| | Транспортные средства | 3 |
| 11 | Виды транспортных средств. | 1 |
| 12 | Грузовой и легковой виды транспорта. | 1 |
| 13 | Конкурс на лучший рисунок. | 1 |
| | Здравствуй, дорога! (Общие правила) | 3 |
| 14 | Регулирование дорожного движения. | 1 |
| 15 | Взаимно вежливые отношения на дороге. | 1 |
| 16 | Викторина. | 1 |
| | Правила дорожного движения. | 10 |
| 17 | Где можно и где нельзя играть. | 1 |
| 18 | Где можно и где нельзя кататься на роликах, скейтбордах. | 1 |
| 19 | Где можно и где нельзя кататься на санках, лыжах. | 1 |
| 20 | Переход регулируемых перекрёстков. | 1 |
| 21 | Переход нерегулируемых перекрёстков. | 1 |
| 22 | Переход дороги с односторонним движением. | 1 |
| 23 | Переход дороги с двусторонним движением. | 1 |
| 24 | Правила посадки и высадки из общественного транспорта. | 1 |
| 25 | Правила поведения в общественном транспорте. | 1 |
| 26 | Переход дороги после выхода из общественного транспорта. | 1 |
| | Наш друг - светофор. | 3 |
| 27 | История возникновения светофора. | |
| 28 | Виды светофоров. | |
| 29 | Игра «Водители и пассажиры» | |
| | Дорожные знаки. | 5 |
| 30 | Дорожные знаки. | 1 |
| 31 | Группы дорожных знаков. | 1 |
| 32 | Дорожные знаки для пешеходов. | 1 |
| 33 | Обобщающее занятие. | 1 |
| 34 | Экскурсия(закрепление пройденного материала) | 1 |

3 класс

| № п.п. | Содержание (разделы, темы) | Количество ча- сов |
|-----------|---|-----------------------|
| | Дорожная грамота. | 10 |
| 1 | Правила дорожные знать каждому положено. | 1 |
| 2 | История возникновения правил дорожного движения. | 1 |
| 3 | Улица, транспорт и пешеходы. | 1 |
| 4 | Скрытые опасности на дороге. | 1 |
| 5 | Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги. | 1 |
| 6 | Тренинг. Выбор безопасного маршрута движения. | 1 |
| 7 | Остановочный и тормозной путь. | 1 |
| 8 | Встреча с работниками ГИБДД. | 1 |
| 9 | Викторина по правилам дорожного движения. | 1 |
| 10 | Практическое занятие. Чтоб дорогу перейти во все стороны гляди. | 1 |
| | Транспортные средства | 3 |
| 11 | Рельсовый и безрельсовый транспорт. | 1 |
| 12 | Служба спасения, МЧС. | 1 |
| 13 | Конкурс детского рисунка. | 1 |
| | Здравствуй, дорога! (Общие правила) | 3 |
| 14 | Сигналы регулировщика. | 1 |
| 15 | Инспектор ГИБДД (регулировщик)– наш друг и помощник. | 1 |
| 16 | Викторина. | 1 |
| | Правила дорожного движения. | 10 |
| 17 | Движение пешеходов. | 1 |
| 18 | Права и обязанности пешеходов. | 1 |
| 19 | Конкурс рисунков «Нарушители». | 1 |
| 20 | Игры детей и дорожная безопасность. | 1 |
| 21 | Причины дорожных аварий. | 1 |
| 22 | Перекрёсток и опасные повороты. | 1 |
| 23 | Практическая работа. Переход улицы с двусторонним движением. | 1 |
| 24 | Железнодорожный переезд. | 1 |
| 25 | Правила перехода железной дороги. | 1 |
| 26 | Конкурс рисунков «Кто виноват?» | 1 |
| | Наш друг - светофор. | 3 |
| 27 | Знакомство с транспортом города. | 1 |
| 28 | Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. | 1 |
| 29 | Викторина «Красный, жёлтый, зелёный». | 1 |
| | Дорожные знаки. | 5 |
| 30 | Запрещающие знаки. | 1 |
| 31 | Предписывающие знаки. | 1 |
| 32 | Знаки сервиса. | 1 |
| 33 | Экскурсия. | 1 |
| 34 | Обобщающее занятие. | 1 |

4 класс

| № п.п. | Содержание (разделы, темы) | Количество ча- сов |
|-----------|--|-----------------------|
| | Дорожная грамота. | 10 |
| 1 | Вводный урок. Правильно веди себя на дороге. | 1 |
| 2 | Игра «Подскажи словечко» | 1 |

| | | |
|----|--|----------|
| 3 | Конкурс рисунков на асфальте «Дорога и я». | 1 |
| 4 | Практическое занятие. Отработка практических навыков. | 1 |
| 5 | Правила поведения в зоне жилых домов. | 1 |
| 6 | Один на дороге. | 1 |
| 7 | Мы на загородной дороге. | 1 |
| 8 | Переход дороги при плохих погодных условиях. | 1 |
| 9 | Правила поведения на дороге во время гололёда. | 1 |
| 10 | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. | 1 |
| | Транспортные средства | 6 |
| 11 | Краткая история колеса. | 1 |
| 12 | Краткая история автомобиля. | 1 |
| 13 | Е.А.Яковлев - основоположник отечественного авто. | 1 |
| 14 | Что такое Автозавод? | 1 |
| 15 | Краткая история возникновения общественного транспорта. | 1 |
| 16 | Настольные игры по правилам дорожного движения. | 1 |
| | Здравствуй, дорога! (Общие правила) | 6 |
| 17 | А знаешь ли ты, что колесо может и умеет? | 1 |
| 18 | А знаешь ли ты, из чего сделана машина? | 1 |
| 19 | А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин? | 1 |
| 20 | Что такое правостороннее движение. | 1 |
| 21 | Тротуар – дорога для пешеходов. | 1 |
| 22 | Внимательный пешеход. | 1 |
| | Наш друг - светофор. | 3 |
| 23 | Транспортные и пешеходные светофоры. | 1 |
| 24 | Мигающий жёлтый свет. | 1 |
| 25 | Роль светофоров в организации движения. | 1 |
| | Дорожные знаки. | 5 |
| 26 | Дорожные знаки для пешеходов. | 1 |
| 27 | Дорожные знаки для водителей. | 1 |
| 28 | Виды дорожной разметки. | 1 |
| 29 | Причины дорожно-транспортных происшествий. | 1 |
| 30 | Игра «Знатоки дорожных знаков» | 1 |
| | Правила дорожного движения. | 4 |
| 31 | Катание на роликовых коньках. | 1 |
| 32 | Практическое занятие «Расчёт тормозного пути автомобиля» | 1 |
| 33 | Экскурсия «Я – пешеход». | 1 |
| 34 | Утренник «Знай правила движения как таблицу умножения» | 1 |

Виды деятельности учащихся:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения

Содержание обучения.

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека

на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Место занятий внеурочной деятельностью в учебном плане.

Согласно учебному плану на проведение занятий внеурочной деятельности клуба “Азбука пешеходных наук” на 1 – 4 класс начальной школы выделяется всего — 135 часов. Из них в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2 – 4 классах – по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

- умственное развитие – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственное воспитание – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическое воспитание – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовое воспитание – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическое воспитание – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Планируемые результаты

Учащиеся 1 класса узнают:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- основы страхования.

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;

- движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;
- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Учащиеся научатся:

- переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Учащиеся 2-х классов узнают (кроме перечисленного):

- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;

Учащиеся 2-го класса будут уметь:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;

Учащиеся 3-4 классов узнают (кроме перечисленного):

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Учащиеся 3-4 класса будут уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.
- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

В ходе занятий будут сформированы такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Формы и методы контроля:

- психодиагностика;
- опрос, анкетирование родителей;
- праздники, конкурсы;
- анализ результатов деятельности.

Перечень учебно - методического обеспечения.

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

- Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: В.А.Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов. Москва. “Просвещение”, 2010 г.
- Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П.В.Ижевского, авторы: П.В. Ижевский, Б.О.Хренников, И.В.Александрова, М.В.Маслов.
- Учебно – методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”, авторы:Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
- Методическое пособие “Профилактика детского дорожно– транспортного травматизма”, автор: Е.А.Козловская. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
- “Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу”, 1–4 класс, автор: В.И.Ковалько. Москва. “Вако”, 2011 г.
- “Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения”, авторы: В.Е.Амелина и др. Москва. “Глобус”, 2011 г.

2. Печатные пособия.

Таблицы по темам.

3. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

Карточки с дорожными знаками.

4. Технические средства обучения.

- Мультимедийный проектор.
- Экспозиционный экран.
- Ноутбук.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического

объединения учителей от 29.08.2013

№ 1

Руководитель ШМО  Кошовец Е. А.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР 

Н. В. Завьялова

29.08.2013 /дата/

