

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5
с углублённым изучением отдельных предметов г. Пересвета»**



Утверждаю:
Директор школы
/И.В.Березина/
06.09.2011

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Духовное наследие»
Духовно-нравственное направление
для 1-4 классов

Составитель:
учитель начальных классов
Новикова Наталья Николаевна

г. Пересвет, 2013 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка.

Программа внеурочной образовательной деятельности в рамках ФГОС по направлению «духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание»

Программа рассчитана на четыре года занятий с детьми 1, 2, 3, 4 классов. В группе могут заниматься 15-20 человек. Объём часов в год составляет: в 1-й год – 33 часа, во 2-й – 4-й – по 34 часа. В процессе занятий сочетается групповая и индивидуальная работа. Расписание строится из расчета 1 занятие в неделю. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями детей, что предполагает возможную необходимую коррекцию времени и режима занятий.

Цель программы: гармоничное развитие личности ребёнка через введение его в мир исторического, культурного и духовного наследия русского народа, через приобщение к глубинному традиционному морально – эстетическому наследию русской культуры.

Цель может быть достигнута при *решении ряда задач:*

- содействие в самоопределении, социальной адаптации;
- формирование эмоционально – полноценного представления о культурном наследии русского народа;
- сообщение и закрепление знаний по традиционной народной культуре,
- формирование гражданской убежденности, национального менталитета, основанного на понимании духовных ценностей, рожденных веками исторического пути русского народа;
- формирование мировоззрения, внутренней культуры личности;
- создание условий для творческого возрождения народных обычаев и традиций в современных условиях.

Программа позволяет развить индивидуальные творческие способности, накопить опыт в процессе восприятия декоративно-прикладного искусства, устного народного творчества, традиционных музыкальных форм, развить полученные знания и навыки на практических занятиях, научиться анализировать и понимать органическую целостность народной культуры, оценивать её значение в выработке своих жизненных ориентиров в современной действительности. Кроме того, школьники получают дополнительную информацию по изучаемым в школе предметам (литература, история, музыка, окружающий мир и др.).

Поскольку программа рассчитана на широкий диапазон сообщаемых детям знаний, предполагается и обширная *материально-техническая база:*

- музыкальные инструменты (фортепиано, ложки, трещотки, колокольчики, бубен, свистульки, погремушка...)
- аппаратура (магнитофон, видеоманитофон, аудио и видеокассеты, фотоаппарат, проектор...)
- различные материалы: ткани и нитки для пошива и вышивания, глина, цветная бумага, краски, лак, клей...)
- инструменты: ножницы, линейки, карандаши, иглы, шило, пробойники...

В кружке имеют возможность заниматься все желающие дети, как имеющие какие-то навыки, так и не имеющие.

В результате освоения программы школьники получают определенный комплекс знаний и приобретают определенные умения.

К концу 4-го года учащиеся должны:

воспитать в себе моральные качества: отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, уверенность в себе, чувство собственного достоинства,

получить знания:

- основ традиционного русского семейного уклада и русской системы хозяйствования;
- об исторических славянских и христианских корнях русской народной культуры;
- о праздниках, обычаях и традициях народного календаря;
- о произведениях духовной и материальной культуры;

уметь:

- правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков;
- ориентироваться в традициях народной культуры, календарных и семейных обрядах, обычаях, их символике и семантике, народном и православном календарях;
- применять на практике комплекс специальных знаний и навыков: в устном и музыкальном фольклоре; по работе с тканью, глиной; по росписи различными видами красок;
- использовать элементы народной культуры в повседневной жизни, в быту и передавать их другим людям.

Проведение занятий в кружке предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией старинных вещей, репродукций, посещение выставок, музеев, а так же практическую деятельность, являющуюся основной, необходимой для закрепления информации в виде занятий по сценической речи, декоративно-прикладному искусству (знакомство с ремеслами), вокально-хоровой работы, разучивания народных игр. Народные игры, известные с незапамятных времен, всегда были неотъемлемой частью самой жизни, народных праздников. Часть занятий в кружке проводится в виде игры: разучивание считалок, песен – игр, песен – хороводов, сценок, театрализаций. Основная задача при организации игровой деятельности – включение всех детей в игру, создание условий для развития.

Совместная подготовка к проведению календарных праздников реализуется по принципу сотрудничества детей, родителей и педагога. Управление процессом осуществляется через создание условий, реализацию творческого потенциала детей, самостоятельную деятельность, приобретение навыков и умений. При этом следует учитывать желание и тягу каждого участника праздника, его психологический настрой.

В кружке «Духовное наследие» вводится традиция чаепития, как выражение традиции русского гостеприимства, которое устраивается после праздничных посиделок. Во время чаепития у детей воспитываются навыки самообслуживания (сервировка стола, уборка стола после чаепития), культурного поведения за столом. Во время чаепития могут обсуждаться какие-нибудь проблемы коллектива. Чаепития очень сближают детей и их родителей, делают их одной семьей.

Первый год программы.

Программа первого года занятий – пропедевтическая.

Цель первого года занятий - адаптация детей к новым условиям, ознакомление с ведущими проблемами программы

Это знакомство происходит на основе сравнения образов былинных и сказочных героев, сопоставления песен, примет, пословиц, закличек, характерных для творчества разных народов, первичного ознакомления с народными и христианскими праздниками.

Данная цель предполагает решение *ряда задач:*

- получение первичных знаний о мировоззрении наших предков;
- получение представлений о праздниках народного и христианского календаря;
- получение первичных сведений о сказочном, былинном и музыкальном фольклоре;
- знакомство с декоративно-прикладным творчеством.

К концу первого года занятий дети должны:

свободно общаться в группе, знать и уметь объяснить назначение календарных праздников, уметь сделать и раскрасить простейшую игрушку из глины, знать несколько народных игр и хороводов, героев народных сказок и былин.

Содержание программы 1 года.

Раздел 1. Введение.

Знакомство с курсом происходит на основе сравнения русского народа и русской культуры с народами и культурами всего мира.

Раздел 2. Народное искусство.

Тема 2.1. Разучивание прибауток, считалок, закличек; знакомство с русскими народными сказками, их героями.

Тема 2.2. Разучивание детских игр и забав.

Тема 2.3. Музыкальная азбука фольклора, песни – игры, веснянки, знакомство с ударными музыкальными инструментами (ложки, бубен)

Раздел 3. Народный и христианский календарь.

Тема 3.1. Знакомство с календарными праздниками и обрядами, происхождением праздников, их связь с природой.

Тема 3.2. Подготовка и проведение праздника «Осенины», связь праздника с окончанием полевых работ и христианским праздником «Покров»; подготовка сценария, разучивание ролей. Подготовка и проведение праздника «Масленица»; сырная неделя, блины – символ Солнца, ряженые, катание с гор; подготовка сценария, разучивание ролей.

Раздел 4. Народная педагогика и философия.

Определение значения понятий «род», «родина», «живая и мертвая вода», рождение младенца, обереги младенца, ритуал принятия в род.

Раздел 5. Воспитательная работа.

Экскурсия в музей при библиотеке нашего города

Раздел 6. Работа с родителями.

Родительские собрания, чаепития, совместные праздники.

Календарно – тематический планирование 1 год.

№	Наименование темы занятия.	Колич. часов
1	Русская культура – часть мировой культуры. Связь русской культуры с культурами других народов.	2
2	Прибаутки, считалки, заклички.	1
3	Русские народные сказки (бытовые): «Репка», «Колобок», «Вершки и корешки». Герои бытовых сказок. Театрализация.	2
4	Знакомство с осенними праздниками: Покров, Осенины, Праздник урожая. Происхождение праздников, их корни.	1
5	Подготовка и проведение праздника «Осенины»: Разучивание обрядовых песен: «Решето» и «Уродилась рожь» -	2
6	Разучивание сценария к празднику	2
7	Проведение праздника	1
8	Русские народные ударные инструменты. Знакомство. Ложки, бубен. Обучение игре.	2
9	Зимние забавы детей. Разучивание игр и забав: снежки, лепка снежной бабы, взятие снежного городка.	2
10	Знакомство с зимним праздником «Рождество». Происхождение праздника, его исторические корни.	2
11	Определение значения «род», «родина». Рождение младенца в русской семье, его встреча.	1
12	Обереги младенца. Их ритуальное значение. Ритуал принятия в род.	1
13	Знакомство с весенним праздником «Масленица». Происхождение праздника, его исторические корни. Сырная неделя, её дни и их значение. Обрядовые блины - символ Солнца.	1
14	Подготовка праздника «Масленица»: Разучивание песен: «Уж ты, Масленица дорогая» и «Пришла Масленица»	2
15	Разучивание ролей к праздничному представлению	2
16	Разучивание сценария	2
17	Проведение праздника	1

18	Народная песня. Истоки народной песни. Разучивание песни – хоровода «На горе – то калина».	2
19	Частушки. Разучивание частушек.	2
20	Русские народные ударные инструменты. Знакомство. Ложки, бубен. Обучение игре.	2

Итого – 33 часа

Второй год программы.

Программа второго года построена на освоении мировоззренческой проблемы единства годового круга жизни природы и человека. Календарно – обрядовая деятельность народа представлена перед детьми как способ, с помощью которого люди раньше выстраивали отношения с природой, с огромным миром, в котором они живут. Дети узнают, как космогонические представления народа выявляют себя через стройную систему загадок, через сюжеты и образы народных сказок; какое место во Вселенной, по народным воззрениям, занимал человек на протяжении своей жизни и после неё; как эти воззрения отражаются в календарных обрядах и в символике народного костюма и жилища.

Цель второго года программы - закрепление знаний первого года занятий; выработка умений работать не только большим коллективом под руководством учителя, но и малыми группами; продолжить работу по изучению устного и прикладного народного творчества русского народа.

Данная цель предполагает решение **ряда задач:**

- научить детей взаимовыручке, чувству товарищества при работе в группе;
- дать более глубокие представления о праздниках народного и христианского календаря;
- продолжить знакомство со сказочным, былинным и музыкальным фольклором;
- продолжить знакомство с декоративно-прикладным творчеством.
- вырабатывать потребность делиться своими знаниями с другими людьми;

К концу второго года занятий года дети должны:

ощущать себя частицей группы, коллектива; знать праздники зимнего и весеннего календаря; принимать участие в календарных праздниках; подготовить и провести совместно с родителями праздник «Рождество»; уметь сделать простейшую куклу из ткани; уметь выполнять стилизованную роспись под хохлому

Содержание программы 2 года.

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Народное искусство.

Тема 2.1. Знакомство с народными сказаниями, былинами, их героями.

Тема 2.2. Музыкальная азбука фольклора, песни – игры, рождественские песни и колядки, знакомство со щипковыми музыкальными инструментами.

Раздел 3. Народный и христианский календарь.

Тема 3.1. Знакомство с праздниками и обрядами зимнего и весеннего периода, происхождение праздников, их связь с природой.

Тема 3.2. Подготовка и проведение праздника «Рождество», христианские корни праздника; подготовка сценария, разучивание ролей.

Раздел 4. Народная педагогика и философия.

Имя, отчество, фамилия. Их символическое значение. Семья. Я. Обереги. Одежда мальчика и девочки. Русский костюм. Жилище.

Раздел 5. Воспитательная работа.

Оформление альбома рисунков и фотографий «Мой край родной».

Раздел 6. Работа с родителями.

Родительские собрания, чаепития, совместные праздники.

Календарно – тематический план. 2 год.

№	Наименование темы занятия.	Колич. часов
1	Русская культура – часть мировой культуры. Связь русской культуры с культурами других народов.	2
2	Былины. Былинные герои. Сказания.	2
3	Знакомство с зимними праздниками: Рождество, Крещение. Рождественский пост, ёлка, свеча в окне, яйцо. Колядки, ряженые, вифлеемская звезда.	2
4	Подготовка и проведение праздника Рождество: .Разучивание рождественских песен	2
5	Разучивание сценария к празднику	2
6	Подготовка бутафории и реквизита к празднику (вифлеемская звезда, маски, ёлка)	2
7	Посиделки в рождественский сочельник	1
8	Проведение праздника	1
9	Чаепитие с детьми на празднике «Рождество».	1
10	Рождественские колядки. Святки (святые вечера). Святочные гадания. Разучивание гаданий.	2
11	Колядки. Разучивание колядок.	2
12	Имя, отчество, фамилия. Их символическое значение. Я и семья.	2
13	Отчий дом. Жилище. Символическое значение убранства русского жилища.	2
14	Праздник «Пасха». Традиции празднования. Крашеные яйца. Красный цвет – символ возрождения. Яйца – катанки и писанки. Изготовление яиц – писанок.	2
15	Обычай и традиции празднования праздников на Руси; гостеприимство.	2
16	Русский рушник, его символическое значение, хлеб – соль на русском столе. Составление эскиза для вышивки.	3
17	Оформление альбома рисунков и фотографий «Мой край родной».	2
18	Праздник семьи. Семейные традиции	2

Итого – 34 часа

Третий год программы.

Программа третьего года построена на ознакомлении с важнейшими семейно – бытовыми обрядами, традициями фольклорно – христианских праздников. Много внимания отводится разучиванию традиционно – народных обрядовых песен, хороводов, танцев. Происходит знакомство с языческими славянскими корнями русской народной культуры, с участием славянских и языческих персонажей в народных обычаях, обрядах, традициях.

Цель третьего года программы: развитие творческих способностей школьников, закрепление ранее полученных знаний, продолжение изучения устного и прикладного народного творчества русского народа.

В соответствии с поставленной целью решаются следующие **задачи:**

- более глубокое изучение тем программы;
- участие всех детей в праздниках народного и христианского календаря,

проводимых в кружке;

- знакомство со сказочным, былинным и музыкальным фольклором, языческими героями русского фольклора;

- дальнейшее знакомство с декоративно-прикладным творчеством русского народа;

- совершенствование навыков выполнения изделий прикладного характера.

К концу третьего года занятий дети должны: знать праздники зимнего и весеннего календаря; принимать участие в календарных праздниках; знать героев произведений бытового и волшебного устного фольклора; уметь различать стилизованную роспись под гжель, составлять эскиз для росписи павловского платка.

Содержание программы 3 года.

Раздел 1. Введение.

Где и как жили наши предки – славяне. Языческие и христианские корни русской культуры.

Раздел 2. Народное искусство.

Тема 2.1. Знакомство с бытовыми обычаями, традициями и верованиями славян; персонажи славянских верований – герои русского фольклора;

Тема 2.2. Разучивание детских игр и забав.

Тема 2.3. Музыкальная азбука фольклора, песни – игры, песни – веснянки; народные инструменты древней Руси: свирель, дудочка, жалейка, свистулька, гусли, балалайка).

Раздел 3. Народный и христианский календарь.

Тема 3.1. Знакомство с календарными и христианскими праздниками и обрядами весеннего периода, происхождение праздников, их связь с природой.

Раздел 4. Народная педагогика и философия.

Русский народный костюм (мужской, женский, детский), составление эскиза костюма; Великий пост, традиционная кухня в Великий пост; пасхальные сувениры, традиционная пасхальная кухня.

Раздел 5. Воспитательная работа.

Продолжение оформления альбома рисунков и фотографий «Мой край родной»

Календарно-тематический план. 3 год.

№	Наименование темы занятия.	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Где и как жили наши предки – славяне. Языческие и христианские корни русской культуры.	2
2	Бытовые обычаи, традиции и верования славян. Знакомство с ними.	2
3	Персонажи славянских верований – герои русских народных сказок (домовой, дворовой, леший, кикимора баба Яга ит. д.). Чтение сказок.	2
4	«Праздник Покрова»; осенние приметы. Осенний сельскохозяйственный календарь.	2
5	Народная кухня. Угощение на праздничных столах осенних праздников.	2
6	Зимние святки. Традиции, обычаи, обряды. Святочные гадания. Разучивание гаданий. Изготовление рождественских подарков.	2
7	Народные инструменты. Знакомство, слушание.	2
8	Рождество на Руси. Традиции празднования. Рождественские обряды, песни, стихи, сказки.	

9	Продолжение оформления альбома рисунков и фотографий «Мой край родной»	2
10	Готовимся встречать Масленицу. Разучивание хороводов и песен.	2
11	Библейская легенда о воскрешении Христа. Праздник «Пасха». Обычай, традиции празднования Пасхи на Руси.	2
12	Великий пост. История, традиции, кухня в Великий пост на Руси.	2
13	Пасхальные игры. Знакомство, разучивание.	2
14	Русская пасхальная кухня. Обычай красить пасхальные яйца.	2
15	Летние праздники: «Троица», «Иван – купала». Христианские корни праздника «Троица». Празднование Троицы на Руси.	2
16	Праздник «Иван – купала». Языческие корни праздника. Легенды, связанные с праздником. Персонажи праздника: русалка, водяной.	2
17	Экскурсия в историко–краеведческий музей Сергиева Посада	4

Итого – 34 часа

Четвертый год программы.

Программа четвертого года работы предполагает сознательное приобретение знаний и навыков, первые навыки самостоятельной творческой деятельности. На занятиях происходит знакомство с внедрением элементов традиционной народной культуры в современные традиции праздников и обрядов.

Цель четвертого года программы - осознание себя творческой личностью, сопричастной с историей и героическим прошлым своего народа, способной самостоятельно создавать произведения декоративно – прикладного творчества, участвовать в постановках фольклорных праздников, знать фольклорные исторические жанры, бытовые обряды, сопровождающие русского человека от рождения до смерти, их культурологические и социальные корни. В соответствии с поставленной целью решаются следующие **задачи**:

- более глубокое ознакомление с героическим прошлым русского народа через ведение ивание культуры"былины, сказы, легенды;
- участие детей в фольклорных праздниках, обрядах, самостоятельное разучивание ролей;
- более глубокое изучение бытовых обрядов и традиций русского народа;
- углубленное изучение декоративно-прикладного творчества русского народа;
- совершенствование навыков практического выполнения изделий декоративно-прикладного характера.

К концу четвертого года занятий дети должны знать:

- основы традиционного русского семейного уклада и русской системы хозяйствования;
- исторические славянские и христианские корни русской народной культуры;
- праздники, обычаи и традиции народного календаря;
- произведения духовной и материальной культуры;

уметь:

- ориентироваться в традициях, обрядах, обычаях народной культуры, их символике и семантике, народном и православном календарях;
- применять на практике комплекс специальных знаний и навыков: в устном и музыкальном фольклоре; по работе с тканью, глиной; по росписи различными видами красок;
- использовать элементы народной культуры в повседневной жизни, в быту и передавать их другим людям.

Содержание программы 4 года.

Раздел 1. Введение.

«Славны были наши деды». О героическом прошлом нашей Родины, о её национальных героях, о традициях почитания героев на Руси.

Раздел 2. Народное искусство.

Тема 2.1. Традиционное убранство русского дома, русский рушник, традиционный узор русского рушника, его символическое значение; бусы – украшение женщины, их символическое значение; русские половики; русская печь, роспись печи, её символическое значение.

Тема 2.2. Музыкальная азбука фольклора, песни – игры, обрядовые песни.

Тема 2.3. Знакомство с традиционными народными праздничными блюдами, способами их приготовления, их символическим значением.

Раздел 3. Народный и христианский календарь.

Тема 3.1. Знакомство с христианским праздником «Крещение» и обрядами, связанными с проведением этого праздника; подготовка сценария, разучивание ролей.

Раздел 4. Народная педагогика и философия.

Обряды, сопровождающие жизнь человека на Руси, их славянские языческие и христианские корни. Обряд принятия в род, крещение, празднование дней рождения и ангела, сватовство, свадьба, новоселье.

Раздел 5. Воспитательная работа.

Экскурсия в музей и храмы Сергиева Посадского района с целью более глубокого ознакомления с историей района. Продолжение оформления альбома рисунков и фотографий «Мой край родной»

Календарно-тематический план. 4 год.

№	Наименование темы занятия.	Колич. часов
1	«Славны были наши деды». О героическом прошлом нашей Родины, о её национальных героях, о традициях почитания героев на Руси.	1
2	Русский дом, традиционное убранство русского дома. Русская печь.	2
3	Русский рушник. Узор русского рушника, его символическое значение, составление и выполнение узора (рисунок, вышивка, аппликация).	2
4	Обряд принятия в род и обряд крещения. Приметы, связанные с этими обрядами.	1
5	Бусы и ленты – убранство девушки, их символичность. Цветовая гамма бус, форма бусинок, система плетения бус. Изготовление бус из природного материала	2
6	«Наши свадьбы всюду славятся». Обычаи и традиции сватовства и свадьбы. Приданое невесты. Символичность предметов приданого. Посиделки «Девичник у невесты».	2
7	Разучивание стихов и песен, сопровождающих свадебный обряд.	2
8	Кухня на русской свадьбе.	1
9	Русская ярмарка. Обычаи и традиции русской ярмарки.	1
10	Зимние христианские и народные праздники. Крещение – христианский праздник. Обычаи и традиции, связанные с празднованием Крещения. Подготовка и проведение праздника «Раз в крещенский вечерок».	2
11	Празднование дня рождения и дня ангела. Обычаи и традиции празднования. Подарок символичность подарка.	2
12	Новоселье. Обрядовые действия в новоселье.	2
13	Русская кухня на масленицу. Блины – символ солнца. Масло – символ богатства. Великий пост, приготовление к великому посту.	2
14	«Едем к теще на блины». Угощение в русском доме на масленицу. Посиделки «Широкая Масленица, протянись».	2

15	Разучивание обрядовых песен и хороводов к весенним праздникам: Вербное воскресенье, Жаворонки, Пасха.	3
16	Подготовка и проведение большого фольклорного праздника «У России руки золотые».	3
17	Экскурсия в музей и храмы Сергиево Посадского района с целью более глубокого ознакомления с историей	4

Итого – 34 часа

Список рекомендуемой литературы.

1. Алексеев С. П. 100 рассказов из русской истории. М.: Просвещение.
2. Аникин А. Русские пословицы и поговорки. – М., 2010.
3. Бесова М. А. Сценарии праздников в начальной школе. – Ярославль, Академия холдинг, 2010г.
4. Будур Н, Панкеев И. Праздник Рождества, Москва, Бета – Сервис, 2009г.
5. Григорьев В. М. Народные игры и традиции в России – М., 2010.
6. Закон РФ «Об образовании».
7. Каршинова Л. В. Народная культура. Методическое пособие. – М., 2010.
8. Круглый год. Русский земледельческий календарь. /Сост. А.Ф. Некрылова. – М., 2010.
9. Науменко Г. М. Народное детское поэтическое творчество, М.: Центрполиграф.
10. Науменко Г. М. Народные праздники, обряды и времена года в песнях и сказках, М.: Центрполиграф
11. Науменко Г. М. Русские народные детские песни и сказки с напевами, М.: Центрполиграф.
12. Русские народные песни: Сб. /Сост. Ю. Зацарный
13. Сборник русских народных пословиц и поговорок
14. Тарабарина Т. И. Елкина Н. Р. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического

объединения учителей от 29.08.2013

№ 1

Руководитель ШМО  Кошовец Е. А.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР 

Н. В. Завьялова

29.08.2013 /дата/