

Утверждаю:



Директор школы

И.В. Березина/

05.09.2011

Программа внеурочной деятельности  
«Путешественник»  
социальное направление

Составитель:

учитель начальных классов  
Шарикова Любовь Николаевна

## Пояснительная записка

Данная образовательная программа направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Эта мысль прослеживается, как одна из главных задач нашей школы – воспитывать уважение к историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины.

Московский край имеет свою историю, культурные традиции, памятные места. Изучение своей малой родины, подвигов и великих дел наших прославленных земляков всегда вызывает интерес и эмоциональный отклик у воспитанников. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа кружка призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Программа кружка направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, воспитывая у ребят историю малой родины для будущего поколения.

Краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, духовного, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

### **Цели:**

- Содействовать патриотическому, нравственно-эстетическому и духовному воспитанию школьников на основе национальных традиций и культуры.
- Расширить кругозор учащихся, развивать эмоционально-эстетическую сферу, познавательные интересы, приобщать к творческой деятельности.
- Способствовать формированию ценностных ориентаций школьников.
- Создать условия для формирования интеллектуальных и практических умений.

### **Задачи программы:**

- Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края
- Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы.
- Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

### **Общая характеристика программы**

В программу краеведческого кружка «путешественник» включены 3 блока:

- историческое краеведение;
- природно-географическое краеведение;
- художественное и духовное краеведение.

Краеведческий принцип дает возможность строить преподавание согласно дидактическому принципу: «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому». Ведь именно краеведение – самая доступная и обширная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений. Особенно оно способствует развитию навыков общественной работы. В ходе занятий краеведческого кружка многое выполняется коллективно, возникают общие интересы и ответственность, которые укрепляются сознанием полезности дела и реальными результатами работы.

Одно из важнейших положений – интегрирующая роль краеведения в системе наук вообще. Изучение природы своего края переплетается со знакомством с произведениями местных авторов, фольклорными произведениями и традициями коренного населения. Привлечение литературы, этнографии способствуют формированию нравственного сознания и поведения младших школьников, дают возможность обогатить новое поколение непреходящими ценностями: почтительное отношение к взрослым, забота о младших, доброта, гостеприимство, порядочность, духовное единство с природой. Краеведение помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края.

Работа кружка осуществляется в 2-х направлениях:

1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельные работы, презентации, ролевые игры, агитбригада, турниры знатоков, просмотры видео материалов).
2. Практическом (театральные постановки, экскурсии, практикумы в библиотеке, зарисовки...)

### **Место программы в структуре основной образовательной программы (ООП)**

Программа кружка является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования школы. Данная программа рассчитана на 33 часа в 1-ом классе и по 34 часа во 2-4-ых классах, из расчета 1 часа занятий в неделю.

### **Описание ценностных ориентиров содержания программы**

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви к родному краю.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

### **Планируемые результаты**

В результате освоения программы учащиеся будут:

- знать и принимать культуру, историю, природу родного края,
- владеть навыками самостоятельного труда и сформированными нравственными качествами (любовь к Малой Родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы);
- иметь представления о Родине как месте, где человек родился, природе родины; родном языке; традициях, нравах, обычаях Малой Родины;
- иметь понятия о представлениях «Родина», «Отчизна», «Отечество»;
- владеть навыками саморефлексии и работы с литературой.

# Календарно-тематическое планирование

## с определением основных видов деятельности

### 1 класс

№ п/п	Тема	Основные виды деятельности
<b>1 раздел «Край, в котором мы живём. Знакомство с Московской областью».</b>		
1.	Введение. Край, в котором мы живём. Знакомство с Московской областью	Диспут и игра
2.	Подмосковье в прошлом.	Виртуальная экскурсия
3.	Наша древняя столица.	Беседа и игра
4.	Древние города Московской области	Просмотр д/ф
5.	Растительность Московской области	Ролевая игра
6.	Животный мир Московской области	Ролевая игра
7.	Реки Подмосковья и их обитатели.	Беседа и игра
8.	Экологические проблемы	Беседа и дискуссия
9.	Охрана природы. Участие школьников в охране природы родного края.	Практическое занятие
10.	Стихи о Подмосковье	Инсценировка стихотворений
11.	Храмы Московской области	Просмотр д/ф и интерактивная игра
12.	Музеи и достопримечательности Московской области	Просмотр презентации и викторина
13.	Праздники и обряды Московской области	Ролевая игра
14.	Ремёсла и промыслы Московской области	Просмотр презентации и инсценирование сказки
15.	Топонимика (из истории названий Московских улиц)	Диспут и викторина
16.	Военно – исторические памятники	Устный журнал и историко-познавательная игра
17.	Московская область в годы Великой Отечественной войны	Историко-познавательная игра
<b>2 раздел. «Моя Малая родина»</b>		
18.	Моя Малая родина. Город Сергиево - Посад.	Устный журнал и викторина
19.	«С чего начинается Родина?»	Диспут, игра
20.	Поэты, художники, композиторы Подмосковья.	Диспут с просмотром презентации
21.	Святые Покровители и Сергиев-Посад.	Диспут с просмотром презентации.
22.	Традиции старинных русских городов.	Диспут с просмотром презентации и викторина
23.	Монастыри и храмы в пространстве города.	Устный журнал и викторина
24.	Народные промыслы района. Музей игрушки в Сергиевом – Посаде.	Виртуальная экскурсия и викторина
25.	Предприятия Сергиево – Посада.	Диспут и ролевая игра
26.	Спорт в Сергиевом - Посаде	Просмотр презентации и подвижные игры
27.	Символика края.	Диспут и викторина
28.	г.Пересвет. История города.	Виртуальная экскурсия и викторина
29.	Вот моя улица, вот мой дом.	Беседа, диспут.
30.	Наша школа.	Беседе, игра.
31.	Наши знаменитые земляки.	Диспут и викторина
32.	Люби и гордись своим краем.	Беседа и диспут.
33.	Конкурс «Знаешь ли ты свой край?»	Урок-игра

## 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Основные виды деятельности
<b>Раздел 1 «МОЁ ПОДМОСКОВЬЕ» - 25 ч.</b>		
1.	Легенда о Московии.	Просмотр презентации и викторина
2.	Город у самого сердца России.	Просмотр презентации и рисуем Москву
3.	Прогулки по Москве. Кремль. Необычная легенда.	Просмотр картинок и д/ф о Москве
4-5.	Кремль наш, батюшка!	Просмотр презентации и рисуем Москву и викторина
6.	Как жили цари.	Ролевая игра
7.	История Москвы в названии улиц.	Ролевая игра
8.	Как жили москвичи в древности (быт, торг, московские пожары, одежда и т.д.)	Просмотр презентации и рисование одежды
9.	Как в старину москвичи лечились?	Поиграем в Айболита
10.	Конец Руси древней, изначальной.	Просмотр презентации и рисуем Москву и викторина
11, 12.	Соборы Кремля.	Просмотр презентации и викторина
13.	Красная площадь.	Просмотр презентации, рисуем Красную площадь и викторина
14- 15- 16- 17.	Топонимика: РУСЬ, РОССИЯ; МОСКВА; ГЕРБ МОСКВЫ; ИСТОРИЯ УЛИЦ МОСКВЫ	Просмотр презентации, рисуем Русь, ролевая игра и викторина
18.	Москва православная.	Русские игры и отгадывание загадок
19.	Эстафета зодчеств (холмы Московской области, реки, озёра и пруды, мосты).	Просмотр презентации, рисуем «Московская область в моём воображении».
20.	Конкурс «Лучший экскурсовод».	
21.	БОЕВАЯ СЛАВА ПОДМОСКОВЬЯ. Герои – панфиловцы. Подольские курсанты. Зоя Космодемьянская. Платонов Константин Петрович.	Просмотр презентации и викторина.
22.	Народные промыслы Подмосковья. Гжель – традиционная российская керамика.	Просмотр презентации и викторина, раскрашиваем чайник под Гжель.
23.	Русская лаковая миниатюра, шкатулки из Федоскино.	Просмотр презентации, викторина и раскрашивание шкатулки (на бумаге)
24.	Жостовский поднос.	Просмотр презентации и раскрашиваем поднос (на бумаге)
25.	Сергиево – Посадская игрушка – русская матрёшка.	Просмотр презентации и раскрашиваем бумажную матрёшку
26.	Павлопосадский платок.	Просмотр презентации и раскрашиваем бумажный платок
<b>Раздел 2 «Сергиево – Посадский край» - 8 ч</b>		
27.	Усадьба «Абрамцево»	Просмотр презентации и викторина
28.	Земляки – герои ВОВ.	Просмотр презентации и викторина
29.	На освобождённой земле.	Беседа и викторина

30.	Сергиев – Посад сегодня.	Устный журнал и викторина
31.	Памятные места Сергиево – Посада.	Просмотр презентации и викторина
32.	Весна в Сергиевом – Посаде.	Виртуальная экскурсия
33.	Экскурсия в Сергиев – Посад.	
34.	Конкурс рисунков «Сергиево – Посадский край»	

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Основные виды деятельности
<b>Раздел 1 «ПОДМОСКОВНЫЙ КРАЙ» - 24 ч</b>		
1.	Московскому роду нет переводу...	Беседа и викторина
2.	Древний город	Просмотр презентации и рисуем город
3.	Основание города (865 лет назад)	Беседа и викторина
4.	Москва – Москов (легенды, былины, сказки о Москве)	Беседа и ролевая игра
5.	Юрий Долгорукий	Просмотр презентации и викторина
6.	На семи холмах. Московские холмы	Просмотр презентации и викторина
7.	Священные стены, башни и соборы Кремля	Просмотр презентации и рисуем Кремль
8.	Как жили цари-государи. Теремочки-терема	Просмотр презентации и рисуем терем
9.	С выходом солнца	Беседа и ролевая игра
10.	Царский дворец	Просмотр презентации и рисуем дворец
11.	Ивановская площадь	Беседа и ролевая игра
12.	Долгий ящик	Беседа и ролевая игра
13.	Царские указы	Беседа и ролевая игра
14.	Как жили простые люди? Московские улицы	Беседа и рисуем московские улицы
15.	Богатые и бедные	Беседа и викторина
16.	Тайны московских подземелий	Виртуальная экскурсия
17.	Как в старину лечились? В гостях у Пилюлькина	Беседа и ролевая игра
18.	Музеи Москвы	Просмотр презентации и викторина
19.	Театры Москвы	Просмотр презентации и викторина
20.	Москва православная. Храм Христа Спасителя.	Беседа с просмотром презентации и викторина
21.	Москва на картинах А.М.Васнецова	Просмотр презентации и викторина
22.	Архитектурно-исторические памятники Кремля (Царь-пушка, Царь-колокол, Соборная площадь)	Просмотр презентации и викторины
23.	Китай – город.	Виртуальная экскурсия и конкурс «Лучший знаток Московского края»
24.	Боевая слава Подмосковья	Беседа и викторина
<b>Раздел 2 «ПО РОДНЫМ МЕСТАМ» - 9 ч</b>		
25.	Усадьба «Абрамцево».	Просмотр презентации и нанесение на план усадьбы, названия объектов.
26.	Близкое соседство. Радонеж. Хотьково.	Просмотр презентации и викторины
27.	Потомки Пушкина в Лопасне	Беседа и виртуальная экскурсия
28.	Боевые рубежи во время ВО войны	Беседа и викторина
29.	Памятники боевой славы Сергиево – Посадского района.	Просмотр презентации и викторина

30.	Виктор Боков– поэт наш земляк	Беседа и викторина
31.	Храмы Сергиево – Посадского района.	Виртуальная экскурсия
32.	Храмы Сергиево – Посадского района.	Виртуальная экскурсия
33.	Экскурсия «По родным местам».	
34.	Конкурс «Я знаю всё о Сергиево- Посадском районе»	

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Основные виды деятельности
<b>Раздел 1 «Путешествие в древнее Подмосковье»</b>		
1.	Батыево нашествие	Просмотр презентации и викторина
2.	Москва времён Ивана Калиты	Просмотр презентации и викторина
3.	С Дмитрием Донским на поле Куликовом	Просмотр презентации и викторина
4.	Иван 111 – государь всея Руси	Просмотр презентации и викторина
5.	«Хождение за три моря» Афанасия Никитина	
6.	Грозный царь Иван 4	Беседа и викторина
7.	Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский	Просмотр презентации и викторина
8.	Коломенское. Государственный музей-заповедник.	Просмотр презентации и викторина
9.	Особенность труда и быта края Московского	Беседа и ролевая игра
10.	Умельцы Подмосковья	Беседа и викторина
11.	Важные события земли Московской	Беседа и просмотр презентации с викториной
12.	Фольклор Московской области	Народные игры
13.	Промыслы и ремёсла Московской области	Просмотр презентации и рисование по теме
14.	Свадьба на земле Московской	Ролевая игра
15.	Земледельческий календарь	Ролевая игра
16.	Московское старообрядчество	Ролевая игра
17.	Верования, обряды староверцев	Ролевые игры
18.	Материальная культура и быт родного края (традиционные виды прикладного творчества)	Беседа и рисунок по теме
19.	Мой дом – моя семья. Изучение архитектурного русского жилища, интерьера дома.	Просмотр презентации и рисунок по теме
20.	Ведение хозяйства, образ жизни	Ролевая игра
21.	Народные промыслы Подмосковья. Богородская игрушка.	Просмотр презентации и раскрашиваем игрушку из бумаги
22.	Боевая слава Подмосковья.	Беседа и викторина
23.	Битва под Москвой во время Во войны	Просмотр презентации и викторина
<b>Раздел 2 «Сергиев - Посад– моя малая родина»</b>		
24.	Северные границы Московии	Просмотр презентации и викторина
25.	Виртуальная экскурсия по Сергиево – Посадскому району.	Просмотр презентации. Доклады учащихся.
26.	Святые места в Сергиево – Посадском районе.	Просмотр презентации и подбор материала
27.	Народные обычаи в Сергиево – Посадском районе.	Ролевые игры
28.	День Победы – всенародный праздник.	Виртуальная экскурсия к памятникам героям ВОВ
29.	Святой источник на Сергиево – Посадской земле	Беседа и дискуссия
30.	Без прошлого нет настоящего	Сообщения учеников
31.	Родственные связи в семье, уклад семьи.	Сообщения учеников
32.	Экскурсия в библиотеку	
33-34.	Конкурс «Истоки родного края»	

### Содержание программы

В современном школьном образовании изучение родного края играет огромное значение как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания, являющиеся основой успешного усвоения предметов естественного цикла в средней школе. При этом реализуется принцип

преимущества между начальной и средней школой. Курс программы включает в себя изучение следующих тем:

1. Край, в котором мы живём. Знакомство с Московской областью
2. Моя Малая родина. Знакомство с Сергиево – Посадским районом
3. Традиции, обряды и праздники, промыслы Московской области
4. Глубоки корни: история Московской области и Сергиево – Посадского района

## Материально-техническое обеспечение

### Библиотечный фонд.

- Подмосковье. На восток от Москвы. Н.Г.Скегина, Г.И.Дробот. Москва 2009г.
- Подмосковье. На запад от Москвы. Н.Г.Скегина, Г.И.Дробот. Москва 2009г.
- Подмосковье. На юг от Москвы. Н.Г.Скегина, Г.И.Дробот. Москва 2009г.
- Подмосковье. На север от Москвы. Н.Г.Скегина, Г.И.Дробот. Москва 2009г.
- Духовное краеведение Подмосковья. Шевченко Л.Л. Москва 2007г.
- Проблемы экологической безопасности Московской области. Качан А.С. Москва 2008г.
- Загорчане в годы войны. Е.В.Видная. Сергиев Посад 1996г.
- Ангел – хранитель земли русской. Трофимчук Н.А. Москва «Луч» 1999г.

### Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

- Фотоаппарат.
- DVD-проигрыватель
- Телевизор
- Магнитофон.
- Интерактивная доска
- Ноутбук
- Медиапроектор

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического

объединения учителей от 29.08.2011г. № 1

Председатель МО  Е.А. Кошовец

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР  /Н.В. Завьялова