


«Утверждаю»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №5
г. Пересвета»


1 сентября 2017 г.


И.В. Березина




«Согласовано»

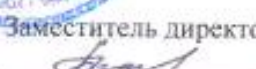
Заместитель Главы администрации
муниципального района - начальник
управления образования


О.К. Дударева

Начальник отдела образования


И.Н. Чузавкова

Заместитель директора МБУДПО УМЦО


Е.М. Бадикова



Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»
на 2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план школы является нормативным документом и составлен в соответствии следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31 декабря 2015 г.);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31 декабря 2015 г.);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 24 ноября 2015 г.);
- приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 «889 «О введении 3-го часа физической культуры»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 года № 253 г. Москва "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образова-

тельных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 05 июля 2017 года);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- приказа Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
- приказа министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;
- приказа министра образования Московской области от 20.03.2017 № 911 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2017-2018 учебном году».
- приказа министра образования Московской области от 24.05.2017 № 1597 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год»;
- письма Министерства образования Московской области от 02.06.2016 г. №7500/09о «О введении с 1 сентября 2016 года в 1-х классах обучающего курса «Шахматная азбука»»;
- письма Министерства образования Московской области (в дополнении к письму МОМО от 27.06.2017 исх-8958/09о) об информации по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья»;
- Устава школы, утверждённого Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района от 06.07.2015 № 968-ПГ;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. No 1/15);
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета», утвержденной приказом директора школы от 31.08.2015 г. №95/8-О;

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета», утвержденной приказом директора школы от 31.08.2015 г. №95/8-О.
- Положения о промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора школы № 95/8-О от 31.08.2015 г.

Данный учебный план отражает современные тенденции обновления содержания образования, тенденции и особенности деятельности школы, как части системы образования Московской области и собственной программы развития, а именно:

- поддержку интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин;
- создание условий для обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей;
- создание условий, направленных на поддержку и продвижение русского языка как государственного языка межнационального общения;
- создание условий, направленных на повышение математической грамотности, исходя из потребностей наших учащихся и их родителей;
- создание условий, направленных на повышение исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта;
- создание условий, направленных на формирование гражданско-патриотического мировоззрения, историко-культурного кругозора учащихся через освоение учебной программы, курсов, направленных на получение знаний краеведческой направленности об основах духовно-нравственной культуры народов, населяющих Подмоскovie (по выбору учащихся и их родителей);
- развитие системы повышения уровня физической подготовленности учащихся;
- создание условий, направленных на повышение финансовой грамотности и предпринимательской деятельности;
- изучение учащимися правил дорожного движения, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях.

Учебный план имеет кадровое, научно-методическое, материально-технологическое обеспечение, что даёт возможность удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей.

При разработке учебного плана учитывались санитарно-гигиенические нормы организации образовательного процесса.

Школа реализует три уровня образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 учебные недели;
- 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-9 классы – 34 учебные недели (не считая летний экзаменационный период);
- 10-11 классы – 34 учебные недели (не считая летний экзаменационный период).

Обучение проходит по 5-дневной неделе. Занятия в 1 смену.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: в начальной, основной школе — за четверть, в средней школе – за полугодие.

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8; 10-ых) проводится в форме итоговых контрольных работ с 15 по 26 мая 2018 года без прекращения образовательного процесса, в форме диктантов, сочинений, контрольных и тестовых работ по предметам. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Основными формами промежуточной аттестации - являются: итоговый устный опрос, письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольная работа), тестирование (компьютерное, аудиторное), комплексные интегрированные письменные работы, защита рефератов, проектов или творческих работ.

При реализации базисного учебного плана на всех ступенях используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников рекомендованных (допущенных) к использованию Министерством образования и науки Российской Федерации на 2017-2018 учебный год.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Настоящий учебный план для 1 – 4 классов на 2017-18 учебный год полностью выполняет обязательную часть учебного плана, входящего в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета», обеспечивающей реализацию ФГОС НОО.

Предметная область «Иностранный язык» для учащихся 2-4 классов реализуется через изучение английского языка и именуется в учебном плане как Иностранный язык (английский). При организации занятий по предмету Иностранный язык (английский) делятся на группы классы 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классы; 2в класс на группы не делится, т.к. его наполняемость менее 25 человек.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по письменному согласию родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы православной культуры».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе составляет по 1 часу в 1-4 классах), использованы с согласия родителей на увеличение учебных часов русского языка с целью реализации индивидуальных потребностей обучающихся в развитии коммуникативных учебных действий.

С 1 по 4 класс непрерывно обеспечено изучение **правил дорожного движения**: в рамках предмета «Окружающий мир» (1-4 классы) и через внеурочную деятельность «Азбука пешеходных наук» (1-4 классы). В 1-4 классах в рамках предмета «Окружающий мир» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил безопасного обращения с вещами, компьютером, домашними животными, правил поведения в природе, правил противопожарной безопасности.

В соответствии с ФГОС НОО в 1-4 классах организована внеурочная деятельность по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета».

Программа Духовно-нравственного направления «Духовное наследие» предусматривает введение в мир исторического, культурного и духовного наследия русского народа через приобщение к глубинному традиционному морально – эстетическому наследию русской культуры, а также формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность. Формы учебного занятия: экскурсии, тренинги, практикумы по сценической речи, декоративно-прикладному искусству, вокально-хоровая работа, разучивание считалок, игр, песен;

Программа социального направления «Дорогой добра» предусматривает формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия. Формы занятий: экскурсии, ролевые игры, туристические походы, просмотр фильмов.

Программы общеинтеллектуального направления «Юным умницам и умникам», «Земля – наш дом», «Говорим по-английски», «Занимательная информатика» предусматривают формирование устойчивого познавательного интереса к природному окружению, к планете в целом, а также интеллектуальных и практических умений. Формы занятий: экскурсия, инсценировка, викторина, диспут, ролевая игра.

Обучающий курс «Шахматная азбука» также реализуется внеурочной деятельностью общеинтеллектуального направления. Программа курса «Шахматная азбука» направлена на формирование таких универсальных учебных действий как способность ориентироваться на плоскости, сравнивать, обобщать, запоминать, предвидеть результат своей деятельности. Формы занятий: дидактическая игра.

Программы общекультурного направления: «Волшебная страна», «Азбука пешеходных наук», «Театральная студия», «Умелые ручки», «Разговор о правильном питании» предусматривают формирование нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, а также выработку художественно-эстетического вкуса, культуры чувств, общения. Формы занятий: интервью, диспут, спектакль, конкурс, праздник, спектакль.

Программы спортивно-оздоровительного направления: «Здоровье», «Чемпион» предусматривают разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формы занятий: физические упражнения под музыку, спортивные игры, практические занятия, ролевые и танцевальные игры.

Все программы внеурочной деятельности обеспечены квалифицированными кадрами, материально-техническими, методическими, информационными и организационными ресурсами.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются в формах, отличных от классно-урочной и направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает:

- вариативность образовательного процесса;
- сохранение единого образовательного пространства;
- развитие личности обучающегося с учётом его социокультурных потребностей;
- выполнение гигиенических требований к условиям образовательного процесса, в части предельно-допустимой нагрузки.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности для начальной школы

Кружок «Земля – наш дом»

Сухолет И.Н. «Вопросы духовной культуры в школьном обществознании». – М.: Просвещение.
Шемшурина А.И. «Нравственное воспитание школьников». – М.: Этическое воспитание.
Зверев И.Д. «Экологическое образование и воспитание». -Волгоград

Кружок «Дорогой добра»

Сулова В.Н. «Этикет. Учусь правилам поведения» – М.: Просвещение.
Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение.
Т.Н.Соколова «Школа развития речи».-РОСТ

Кружок «Духовное наследие»

Каршинова Л.В. «Народная культура» – М.: Просвещение.
Науменко Г.М. «Народное детское поэтическое творчество».- М.:Центрополиграф
Науменко Г.М. «Народные праздники, обряды и времена года в песнях и сказках».- М.:Центрополиграф
О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я».-Изд.Генезис

Кружок «Шахматная азбука»

В.Д. Балазан. Примерная рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматная азбука». – М.: ГБОУ ВО МО АСОУ.
И.Г.Сухин. Шахматы. Учусь и учу: Пособие для учителя. – Обнинск: Духовное возрождение
И.Г.Сухин. Шахматы. Учебник. – Обнинск: Духовное возрождение

Кружок «Занимательная информатика».

А.В.Горячева «Информатика в играх и задачах».-М.:Баласс

Кружок «Волшебная страна».

Л.А. Ефросинина «В мире книг», Сб.программ внеурочной деятельности.-М.:Вентана-Граф

Кружок «Азбука пешеходных наук».

В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев и др. «Безопасность дорожного движения» «В мире книг», Программа для системы дополнительного образования детей. – М.: Просвещение

Кружок «Говорим по-английски»

Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение.
Кулиш В.Г. «Занимательный английский для детей.Сказки, загадки, увлекательные истории».- Д.:Сталкер
Е.В.Дзюина. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. – М.: ВАКО.

Кружок «Умники и умницы»

Л.В.Мищенкова. Юным умникам и умницам. Занимательный русский язык. – М.: РОСТ книга.
О.А. Холодова. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика. – М.: РОСТ книга.

Кружок «Умелые ручки»

В.А. Горский и др. «Примерные программы внеурочной деятельности»-М.:Айрис

Кружок «Театральная студия»

Ганелина Е.Р. «Школьный театр».-М.:Баласс

Кружки «Разговор о правильном питании» для 1-х классов, «Питание и здоровье» для 2-х классов

М. М. Безруких, А. Г. Макеев, Т. А. Филиппова. «Формула правильного питания». Методическое пособие – М.: Вентана-Граф.

М. М. Безруких, А. Г. Макеев, Т. А. Филиппова. Все цвета, кроме черного. Пособие для родителей. – М.: Вентана-Граф.

Секция «Здоровье»

Турлова Л.В. Программа по дисциплине «Ритмика»». – Троицкое.

Секция «Чемпион»

Шакурова И.И.. Авторская программа «Я расту здоровым» – М.: Учительская.

Умнягина Е.Г. «Программа курса «Азбука здоровья» для младших школьников»- Институт развития образования Республики Татарстан

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) | | | | | | |
|--|--|---------------------------|----|-----|----|-------|
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| | <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| название курса | 1а | 1б | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 4а | 4б |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | | | | | | |
| Здоровье | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Чемпион | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное направление | | | | | | | | | |
| Дорогой добра | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное направление | | | | | | | | | |
| Духовное наследие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | | | | | | |
| Юным умницам и умникам | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Земля – наш дом | | | | | | | 1 | 1 | |
| Говорим по-английски | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занимательная информатика | | | | | | 1 | | | 1 |
| Шахматная азбука | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Общекультурное направление | | | | | | | | | |
| Волшебная страна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Азбука пешеходных наук | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Разговор о правильном питании | 1 | 1 | | | | | | | |
| Питание и здоровье | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Театральная студия | | | | | | | 1 | 1 | |
| Умелые ручки | | | | | | 1 | | | 1 |
| ИТОГО: | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Исп. Маслова Елена Валентиновна
 тел.: 546-74-43

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5, 6, 7, 8 классы.

В 5-8 классах реализуется Федеральный государственный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО): в 5,6-х классах в плановом режиме, в 8-х классах в опережающем режиме.

Настоящий учебный план для 5-8 классов на 2017-18 учебный год полностью выполняет обязательную часть учебного плана, входящего в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета», обеспечивающей реализацию ФГОС ООО.

Предметная область «Иностранный язык» для учащихся 5-8 классов реализуется через изучение английского языка и именуется в учебном плане как «Иностранный язык (английский)».

Изучение предмета «История» в 6 - 8 классах организовано на основе интегрированного курса, в рамках которого изучаются «История России» и «Всеобщая история». Для обеспечения целостности исторического образования материал учебных модулей «История России» и «Всеобщая история» приведён в единую линейную хронологически пространственную систему.

Предметная область «Основы духовно нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и в 5-7 классах модульно реализуется:

- через включение в рабочие программы учебных предметов «История», «География», «Литература», «Изобразительное искусство» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

- внеурочную деятельность духовно-нравственного направления – кружок «Духовное наследие».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего развитие личности обучающегося его познавательных интересов и потребностей, реализацию образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и социальной среды школы. Часы, отводимые на данную часть учебного плана по согласию родителей учащихся, использованы:

- на введение в 5 классах учебного предмета «Обществознание» (Боголюбов Л.Н., 2014 г.)– 1 час, с целью продолжения образования духовно-нравственной направленности, воспитания общероссийской идентичности и гражданской ответственности;

- на введение в 5,6, 7 и 8 классах третьего часа предмета «Физическая культура» (Виленский М.Я., 2015г.) с целью повышения уровня физической подготовленности обучающихся;

- на введение в 5 и 6 классах предмета «Информатика» (Босова Л.Л. и др., 2014 г.) – по 1 часу, с целью обеспечения непрерывности курса «Информатика» начатого в начальной школе в рамках предмета «Технология» и продолженного в основной школе;

- на введение в 7-х классах второго часа предмета «Биология» с целью углубления знаний по предмету и формирования экологической культуры школьников;
- на введение в 7-х классах предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час, с целью освоения знаний о действиях в чрезвычайных ситуациях природного характера, основ оказания первой медицинской помощи и формирование основ здорового образа жизни;
- на введение в 8 классе предмета «Духовное краеведение Подмосковья». Ведение предмета «Духовное краеведение Подмосковья» обеспечено полностью: подготовлены на специальных курсах повышения квалификации педагогические кадры, 100% обеспеченность учебно-методическими комплектами, определена система текущей и промежуточной аттестации.

Используемый УМК для предмета «Духовное краеведение Подмосковья»:

Л.Л. Шеченко / Под ред. Л.Н. Антоновой. Духовное краеведение Подмосковья (История и культура религии). Методическое пособие. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества.

Л.Л. Шеченко / Под ред. Л.Н. Антоновой. Духовное краеведение Подмосковья (История и культура религии). Учебное пособие. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах реализуется:

- через включение в рабочие программы учебных предметов «География», «Физическая культура», «Технология» тем, содержащих вопросы, изучающие правила и нормы безопасности в природе, опасных условиях, правила оказания первой медицинской помощи, правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения;
- курса внеурочной деятельности социального направления «Школа безопасности».

При организации занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика» и «Технология» делятся на группы 5-е классы, 6-е классы, 7-е классы, 8а и 8в класс; 8б класс на группы не делится, т.к. наполняемость в нем составляет менее 25 человек.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-8 классах на каждой параллели соответственно организована внеурочная деятельность по 5-ти направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета».

Программа духовно-нравственного направления «Духовное наследие» для 5-8 классов предусматривает знакомство с духовностью родного края через экскурсионную, исследовательскую, поисковую и проектную деятельность.

Программы социального направления «Путь к успеху» для 7-х классов и «Азбука финансовой грамотности» для 8-х классов предусматривают формирование у школьников навыков

социальных норм поведения в разных областях общественной жизни через социальные практики, социально-аналитические опросы, дискуссионную деятельность.

Программы общеинтеллектуального направления «Путешествие в страну «Геометрия» для 5а и 6а классов, «Физики вокруг нас» для 7-8 классов, «Юный натуралист» для 5б класса и «В стране туманного Альбиона» для 6б, 8б и 8в классов обеспечивают развитие интеллектуальных способностей через игровые формы и широкое использование информационных технологий.

Программы общекультурного направления:

- «Литературная гостиная» предусматривает знакомство с литературными произведениями, которые не входят в обязательную программу, но интересны детям младшего подросткового возраста и развивают в них творческий и духовный потенциалы. Формы: общение с профессионалами, театрализованные постановки, игровая и концертная деятельность;
- «Своими руками» для 5-6 классов и «Дизайн одежды» для 8-х классов предусматривает моделирование одежды с элементами дизайна, различные виды рукоделия;
- «Праздники, традиции и ремесла народов России» для 7б класса формируют навыки восприятия культурных русских традиций в живописи, архитектуре.

Программы спортивно-оздоровительного направления «Легкий шаг» и «Волшебный мяч» для 5-8 классов предусматривают проведение занятий легкоатлетического и спортивно-игрового направлений. Занятия направлены на формирование у учащихся осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формы занятий: физические упражнения под музыку, спортивные игры, практические занятия.

Все программы внеурочной деятельности обеспечены квалифицированными кадрами, материально-техническими, методическими, информационными и организационными ресурсами.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются в формах, отличных от классно-урочной и направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности для 5-8 классов основной школы

Кружок «Духовное наследие»

А. А. Лопатина, М. Скребцова "Ступени мудрости. 50 уроков о добрых качествах". - изд.: Амрита

Крючко Н.В., Антропова «Духовное наследие России. 2-11 классы». – М.: Просвещение.

Кружок «Путь к успеху»

В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под. ред. В.А. Горского. "Я- гражданин России" – М.: Просвещение.

Кружок «Литературная гостиная»

Саввова М.Р., Выборнова В.Ю. «Вокруг тебя – Мир...». – М.: Просвещение.

Кружок «В стране туманного Альбиона»»

Ю.Е.Ваулина. «Английский в фокусе». – М.: Просвещение.

Кружок «Школа безопасности»»

В.А. Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников «Правила дорожного движения». Программа для системы дополнительного образования детей. – М.: Просвещение.

Кружок «Азбука финансовой грамотности»

О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. Финансовая грамотность 8 класс общеобразоват. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Кружок "Праздники, традиции и ремесла народов России"

Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. – М.: Просвещение.

Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение.

Кружок "Путешествие в стану Геометрия"

Т.Д.Копцева. «Путешествие в стану Геометрию». Рабочая программа и технологические карты занятий внеурочной деятельности. – Волгоград: Учитель.

Кружок "Физика вокруг нас"

И.Я.Ланина «100 игр по физике». – М.:Просвещение.

Кружок "Дизайн одежды"

Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение.

Исследовательская лаборатория «Юный натуралист»

Самкова В.А. Экология. Примерная рабочая программа по учебному курсу. 5 - 9 классы. – М.: Академкнига/Учебник

Кружок "Своими руками"

Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение.

Секция «Легкий шаг»

В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. Программа внеурочной деятельности «Легкая атлетика». – М.: Просвещение.

Секция «Волшебный мяч»

В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. Внеурочная деятельность. Волейбол: пособие для учителей и методистов. – М.: Просвещение.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Недельный учебный план основного общего образования
(5-дневная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | Всего |
| | <i>Обязательная часть</i> | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 18 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 6 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 4 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 4 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 26 | 28 | 29 | 30 | 113 |
| | <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 | | | 2 |
| | Планиметрия в решении задач | | | | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 | | | | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | | | 1 | | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Духовное краеведение Подмосковья | | | | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 124 |

Исп. Маслова Елена Валентиновна
тел.: 546-74-43

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 8в |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Духовно-нравственное направление | | | | | | | | | |
| Духовное наследие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное направление | | | | | | | | | |
| Путь к успеху | | | | | 1 | 1 | | | |
| Азбука финансовой грамотности | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Школа безопасности | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | | | | | | |
| Путешествие в страну «Геометрия» | 1 | | 1 | | | | | | |
| Физика вокруг нас | | | | | 1 | 1 | 1 | | |
| Юный натуралист | | 1 | | | | | | | |
| В стране туманного Альбиона | | | | 1 | | | | 1 | 1 |
| Общекультурное направление | | | | | | | | | |
| Своими руками | | 1 | | 1 | | | | | |
| Литературная гостиная | 1 | | 1 | | 1 | | | | |
| Праздники, традиции и ремёсла народов России | | | | | | 1 | | | |
| Дизайн одежды | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | | | | | | |
| Легкий шаг | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Волшебный мяч | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| Итого: | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Исп. Маслова Елена Валентиновна
тел.: 546-74-43

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

9 классы.

В 9 классах реализуется федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089.

Набор предметов, максимальный объём учебной нагрузки, распределение учебного времени, соотношение между Федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения соответствует базисному учебному плану, утверждённому Приказом Министерства образования МО от 24.05.2017 №1597..

Федеральный и региональный компонент учебного плана составляют инвариантную часть и призваны обеспечить достижение государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через изучение английского языка и именуется «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Математика» реализуется через предметы алгебра и геометрия, которые именуются «Математика(алгебра)» и «Математика(геометрия)», на которые отводятся отдельные страницы электронного журнала. Предмет «Математика(алгебра)» в 9 классах изучается в объёме 3 часов в неделю, «Математика(геометрия)» - в объёме 2 часов в неделю.

Изучение предмета «История» в 9 классах организовано на основе интегрированного курса, в рамках которого изучаются «История России» и «Всеобщая история». Для обеспечения целостности исторического образования материал модулей приведён в единую линейную хронологически пространственную систему.

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» в электронных журналах именуется как «Искусство». Данный предмет в 9 классах изучается в объёме 1 часа, является интегрированным по содержанию и завершает курс музыки и изобразительного искусства в начальной и основной школе.

При организации занятий по «Иностранному языку (английский)» и «Информатике и ИКТ» делятся на группы оба девятого классов.

Региональный компонент учебного плана представлен предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» с согласия родителей, на изучение которого отводится в 9-х классах 1 час в неделю.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочую программу предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включён учебный материал по изучению правил дорожного движения.

Часы компонента образовательного учреждения используются:

1. Для реализации повышенных образовательных запросов обучающихся - на факультативные курсы:

- «Задачи повышенной сложности по математике» - по 1 часу в 9а классе с целью повышения математической грамотности для дальнейшей успешной социализации учащихся в технических специальностях;

- «Секреты русской орфографии» - 1 час в 9б классе с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению русского языка

2. Для реализации предпрофильной подготовки в 9-х классах - на элективные курсы:

2.1. Ориентационные элективные курсы «Человек и профессия», «Как быть востребованным на рынке труда» ставят своей целью профессиональное и социальное самоопределение через оценку собственных способностей, склонностей и интересов и соотношение их с реальными потребностями местного рынка труда.

2.2. Пробные элективные курсы «Практическая математика» и «Процентные расчеты на каждый день», рассчитанные на то, чтобы выпускники основной школы утвердились в выборе направления дальнейшего обучения.

Количество и объем элективных курсов разработаны таким образом, чтобы каждый учащийся, в рамках предельно допустимой нагрузки, мог посещать по выбору по два элективных курса за год объемом 17 часов каждый (в полугодии – 1).

Программы элективных курсов прошли процедуры согласования на методическом совете, рецензирования, утверждены директором школы.

Учебно-методическое обеспечение занятий факультативных и элективных курсов

Факультативы:

Задачи повышенной сложности по математике

А.В.Мерлин, Н.И.Мерлина «Задачи для внеклассной работы по математике».-М.Просвещение

Секреты русской орфографии

С.И.Львова (под ред.Л.Н.Рыбченковой) «Секреты орфографии и пунктуации».-М.:Дрофа

Элективные курсы:

Процентные расчеты на каждый день

В.Н.Студенеская, Л.С.Сагателов «Процентные расчеты на каждый день». Сборник элективных курсов.-Волгоград: Учитель

Практическая математика

С.Н.Эйсерт «Практическая математика».Авторская программа.-Волгоград: Учитель

Человек и профессия

Л.Н.Бобровская, О.Ю.Просихина, Е.А.Сапрыкина «Как выбрать профессию».-М.Баласс

Как быть востребованным на рынке труда

Л.Р.Архипова «Как стать востребованным на рынке труда в эпоху информационных технологий».-Волгоград:Учитель

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|--|---------------------------|-----------|
| | 9а | 9б |
| <i>Предметы федерального компонента:</i> | | |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Математика (алгебра) | 3 | 3 |
| Математика (геометрия) | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 |
| Технология | - | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| <i>Предметы регионального компонента:</i> | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Итого: | 31 | 31 |
| <i>Компонент образовательной организации:</i> | | |
| Факультативы | | |
| Задачи повышенной сложности по математике | 1 | |
| Секреты русской орфографии | | 1 |
| Элективные курсы | | |
| Процентные расчёты на каждый день | 0 / 1 | |
| Практическая математика | | 1 / 0 |
| Человек и профессия | 1 / 0 | |
| Как быть востребованным на рынке труда | | 0 / 1 |
| Итого: | 2 | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе | 33 | 33 |

Исп. Маслова Елена Валентиновна
тел.: 546-74-43

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Инвариантная часть федерального компонента в учебном плане реализуется полностью.

За счёт вариативной части федерального компонента на данной ступени реализуется профильное обучение.

В 10а и 11а классах реализуется информационно-технологический профиль. Выбор информационно-технологического профиля осуществлен с согласия учащихся и родителей.

Учебный план профильного обучения предусматривает:

- базовые учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- профильные общеобразовательные учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию информационно-технологического профиля: «Математика» в объеме 6 часов и «Информатика и ИКТ» в объеме 4 часов.

Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах именуется как «Математика (алгебра и начала анализа)», «Математика (геометрия)», на которые отводятся отдельные страницы электронных журналов.

Учебный предмет «Естествознание» объемом 3 часа не изучается, так как на базовом уровне изучаются три предмета: «Физика», «Химия», «Биология» объемом по 1 часу каждый. На предметы «Физика», «Химия», «Биология» отводятся отдельные страницы электронного журнала. Изучение нового предмета «Астрономия» на базовом уровне предусмотрено в 10а классе объемом 1 час в неделю.

Изучение предмета обеспечивается педагогическими кадрами, прошедшими курсы повышения квалификации и приобретенным комплектом электронных учебников.

Изучение предмета «История» во всех 10-11 классах организовано на основе интегрированного курса, в рамках которого изучаются «История России» и «Всеобщая история». Для обеспечения целостности исторического образования материал учебных модулей «История России» и «Всеобщая история» приведён в единую линейную хронологически пространственную систему.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучается в 10-11 классах на базовом уровне, включает в себя разделы «Экономика» и «Право» и именуется «Обществознание (включая экономику и право)».

Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию социального запроса, сохранение линий преемственности, подготовку старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования и формируется с согласия родителей и учащихся.

- на введение второго часа предмета «Физика»: по 1 часу по запросу учащихся и родителей с целью углубления и расширения знаний по предмету для дальнейшего успешного продолжения образования соответствующих направлений;

- на ведение предмета «Экономика» - 1 час в 11а классе с целью совершенствования знаний в экономике и предпринимательской деятельности. Данный предмет реализуется в школе по запросу родителей с 2008 года. В программу обучения входят темы, посвящённые финансовой грамотности, такие как: «Семейный бюджет», «Банки и банковская система», «Инфляция», «Рынок труда». В программу предмета дополнительно включены следующие темы: «Финансовый рынок и основы потребительских знаний», «Правовые основы финансового рынка», «Финансовые инструменты»;

Часы регионального компонента образовательного учреждения в профильных 10-11 классах используются:

- на введение второго часа предмета «Русский язык»: по 1 часу с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической, и коммуникативных компетенций, развитие навыков стилистического и лингвистического анализа текстов;

Часы компонента образовательной организации используются:

- на введение элективных профильных курсов, направленных на углублённое изучение предмета Математика(Алгебра и начала анализа): в 10а классе - «Логика и гармония в геометрии» 1 час , в 11а - «В мире закономерных случайностей» 1 час.

Программы данных элективных курсов призваны решить следующие задачи:

- совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;

- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Занятия элективного курса «В мире закономерных случайностей» обеспечивается УМК

В.Н.Студенецкая и др.. «В мире закономерных случайностей»: 10–11 классы – Волгоград:Учитель.

Занятия элективного курса «Логика и гармония в геометрии» обеспечивается УМК

С.А.Субханкулова «Задачи с параметрами».-М.:ИЛЕКСА

-- на ведение элективного курса «Основы финансовой грамотности» - по 1 часу в 10а и 11а классах с целью формирования знаний и умений решения практических задач повседневной жизни.

Занятия элективного курса «Основы финансовой грамотности» обеспечивается УМК

Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. Финансовая грамотность: 10–11 классы общеобразоват. орг. -М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Информационно-технологический профиль

| Федеральный компонент | | | |
|---|--|------------------|-----|
| И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь | Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | |
| | Учебные предметы | количество часов | |
| | | 10а | 11а |
| | Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | |
| | Русский язык | 1 | 1 |
| | Литература | 3 | 3 |
| | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| | История | 2 | 2 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| | Физика | 1 | 1 |
| | Химия | 1 | 1 |
| | Биология | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 3 | 3 |
| | ОБЖ | 1 | 1 |
| Обязательные учебные предметы по выбору на профильном уровне | | | |
| Математика (Алгебра и начала анализа) | 4 | 4 | |
| Математика (геометрия) | 2 | 2 | |
| Информатика и ИКТ | 4 | 4 | |
| Обязательные учебные предметы по выбору на базовом уровне | | | |
| Физика | 1 | 1 | |
| География | 1 | 1 | |
| Экономика | | 1 | |
| Астрономия | 1 | | |
| Региональный компонент | | | |
| <i>Обязательные учебные предметы</i> | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | |
| <i>Элективные курсы</i> | | | |
| Основы финансовой грамотности | 1 | 1 | |
| Логика и гармония в геометрии | 1 | | |
| В мире закономерных случайностей | | 1 | |
| Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | 34 | 34 | |

Исп. Маслова Елена Валентиновна
тел.: 546-74-43