



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план школы является нормативным документом и составлен в соответствии следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31 декабря 2015 г.);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31 декабря 2015 г.);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 24 ноября 2015 г.);
- приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 «889 «О введении 3-го часа физической культуры»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 года № 253 г. Москва "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 26 января 2016 года);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- приказа Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
- приказа министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;
- приказа министра образования Московской области от 04.05.2016 № 1689 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2016-2017 учебном году»;
- приказа министра образования Московской области от 15.04.2016 № 1427 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год»;
- письма Министерства образования Московской области от 02.06.2016 г. №7500/09о «О введении с 1 сентября 2016 года в 1-х классах обучающего курса «Шахматная азбука»»;
- приказа Управления образования Администрации Сергиево-Посадского муниципального района Московской области от 16.05.2016 №322/1 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях Сергиево-Посадского муниципального района в 2016-2017 учебном году»;
- письма Управления образования Администрации Сергиево-Посадского муниципального района Московской области от 07.16.2016 №187 «О введении с 1 сентября 2016 года в 1-х классах обучающего курса «Шахматная азбука»»;
- Устава школы, утверждённого Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района от 06.07.2015 № 968-ПГ;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета», утвержденной приказом директора школы от 31.08.2015 г. №95/8-О;

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета», утвержденной приказом директора школы от 31.08.2015 г. №95/8-О.
- Положения о промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора школы № 95/8-О от 31.08.2015 г.

Данный учебный план отражает современные тенденции обновления содержания образования, тенденции и особенности деятельности школы, как части системы образования Московской области и собственной программы развития, а именно:

- поддержку интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин;
- создание условий для обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей;
- создание условий, направленных на поддержку и продвижение русского языка как государственного языка межнационального общения;
- создание условий, направленных на повышение математической грамотности, исходя из потребностей наших учащихся и их родителей;
- создание условий, направленных на повышение исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта;
- создание условий, направленных на формирование гражданско-патриотического мировоззрения, историко-культурного кругозора учащихся через освоение учебной программы, курсов, направленных на получение знаний краеведческой направленности об основах духовно-нравственной культуры народов, населяющих Подмоскowie (по выбору учащихся и их родителей);
- развитие системы повышения уровня физической подготовленности учащихся;
- создание условий, направленных на повышение финансовой грамотности и предпринимательской деятельности;
- изучение учащимися правил дорожного движения, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях.

Учебный план имеет кадровое, научно-методическое, материально-технологическое обеспечение, что даёт возможность удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей.

При разработке учебного плана учитывались санитарно-гигиенические нормы организации образовательного процесса.

Школа реализует три уровня образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

**Устанавливается следующая продолжительность учебного года:**

- 1-е классы – 33 учебные недели;
- 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-9 классы – 34 учебные недели (не считая летний экзаменационный период);
- 10-11 классы – 34 учебные недели (не считая летний экзаменационный период).

Обучение проходит по 5-дневной неделе. Занятия в 1 смену.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: в начальной, основной школе — за четверть, в средней школе – за полугодие.

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8; 10-ых) проводится в форме итоговых контрольных работ с 15 по 26 мая 2017 года без прекращения образовательного процесса, в форме диктантов, сочинений, контрольных и тестовых работ по предметам. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Основными формами промежуточной аттестации - являются: итоговый устный опрос, письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольная работа), тестирование (компьютерное, аудиторное), комплексные интегрированные письменные работы, защита рефератов, проектов или творческих работ.

При реализации базисного учебного плана на всех ступенях используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников рекомендованных (допущенных) к использованию Министерством образования и науки Российской Федерации на 2016-2017 учебный год.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Настоящий учебный план для 1 – 4 классов на 2016-17 учебный год полностью выполняет обязательную часть учебного плана, входящего в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета», обеспечивающей реализацию ФГОС НОО.

Предметная область «Иностранный язык» для учащихся 2-4 классов реализуется через изучение английского языка и именуется в учебном плане как Иностранный язык (английский). При организации занятий по предмету Иностранный язык (английский) 2а, 3а, 3б классы делятся на группы, а 2б и 4-е классы не делятся, т.к. наполняемость в этих классах – менее 25 человек.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по письменному согласию родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы православной культуры».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе составляет по 1 часу в 1-4 классах), использованы с согласия родителей на увеличение учебных часов русского языка с целью реализации индивидуальных потребностей обучающихся в развитии коммуникативных учебных действий.

С 1 по 4 класс непрерывно обеспечено изучение **правил дорожного движения**: в рамках предмета «Окружающий мир» (1-4 классы) и через внеурочную деятельность «Азбука пешеходных наук» (1-4 классы). В 1-4 классах в рамках предмета «Окружающий мир» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил безопасного обращения с вещами, компьютером, домашними животными, правил поведения в природе, правил противопожарной безопасности.

В соответствии с ФГОС НОО в 1-4 классах организована внеурочная деятельность по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета».

Программы Духовно-нравственного направления «Духовное наследие» и «Азбука общения» предусматривают введение в мир исторического, культурного и духовного наследия русского народа через приобщение к глубинному традиционному морально – эстетическому наследию русской культуры, а также формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Формы учебного занятия: экскурсии, тренинги, практикумы по сценической речи, декоративно-прикладному искусству, вокально-хоровая работа, разучивание считалок, игр, песен;

Программы социального направления «Знатоки родного края» и «Дорогой добра» предусматривают формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия. Формы занятий: экскурсии, ролевые игры, туристические походы, просмотр фильмов.

Программы общеинтеллектуального направления «Юным умницам и умникам», «Земля – наш дом», «Говорим по-английски», «Занимательная информатика» предусматривают формирование устойчивого познавательного интереса к природному окружению, к планете в целом, а также интеллектуальных и практических умений. Формы занятий: экскурсия, инсценировка, викторина, диспут, ролевая игра.

Введенный с 1 сентября 2016-17 учебного года обучающий курс «Шахматная азбука» также реализуется внеурочной деятельностью общеинтеллектуального направления. Программа курса «Шахматная азбука» направлена на формирование таких универсальных учебных действий как способность ориентироваться на плоскости, сравнивать, обобщать, запоминать, предвидеть результат своей деятельности. Формы занятий: дидактическая игра.

Программы общекультурного направления: «Волшебная страна», «Азбука пешеходных наук», «Театральная студия», «Умелые ручки» предусматривают формирование нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, а также выработку художественно-эстетического вкуса, культуры чувств, общения. Формы занятий: интервью, диспут, спектакль, конкурс, праздник, спектакль.

Программы спортивно-оздоровительного направления: «Здоровье», «Чемпион» предусматривают разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формы занятий: физические упражнения под музыку, спортивные игры, практические занятия, ролевые и танцевальные игры.

Все программы внеурочной деятельности обеспечены квалифицированными кадрами, материально-техническими, методическими, информационными и организационными ресурсами.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются в формах, отличных от классно-урочной и направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает:

- вариативность образовательного процесса;
- сохранение единого образовательного пространства;
- развитие личности обучающегося с учётом его социокультурных потребностей;
- выполнение гигиенических требований к условиям образовательного процесса, в части предельно-допустимой нагрузки.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предме- ты</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
	<b>классы</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Название курса	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>									
Здоровье	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Чемпион	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Социальное направление</b>									
Знатоки родного края								1	1
Дорогой добра	1	1	1	1	1	1	1		
<b>Духовно-нравственное направление</b>									
Духовное наследие	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>									
Юным умницам и умникам	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Земля – наш дом					1	1		1	
Говорим по-английски	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занимательная информатика				1			1		1
Шахматная азбука	1	1	1						
<b>Общекультурное направление</b>									
Волшебная страна	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Азбука пешеходных наук	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Театральная студия					1	1		1	
Умелые ручки	1	1	1	1			1		1
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Исп. Маслова Елена Валентиновна  
тел.: 546-74-43

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 5, 6, 7 классы.

В 5-7 классах реализуется Федеральный государственный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО): в 5,6-х классах в плановом режиме, в 7-х классах в опережающем режиме.

Настоящий учебный план для 5-7 классов на 2016-17 учебный год полностью выполняет обязательную часть учебного плана, входящего в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета», обеспечивающей реализацию ФГОС ООО.

Предметная область «Иностранный язык» для учащихся 5-7 классов реализуется через изучение английского языка и именуется в учебном плане как «Иностранный язык (английский)».

Изучение предмета «История» в 6 и 7 классах организовано на основе интегрированного курса, в рамках которого изучаются «История России» и «Всеобщая история». Для обеспечения целостности исторического образования материал учебных модулей «История России» и «Всеобщая история» приведён в единую линейную хронологически пространственную систему.

Распределение часов по модулям:

Предметная область «Основы духовно нравственной культуры народов России» модульно реализуется:

- через включение в рабочие программы учебных предметов «История», «География», «Литература», «Изобразительное искусство» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

- внеурочную деятельность – кружок «Духовное наследие».

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего развитие личности обучающегося его познавательных интересов и потребностей, реализацию образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и социальной среды школы. Часы, отводимые на данную часть учебного плана по согласию родителей учащихся, использованы:

- на введение в 5 классах учебного предмета «Обществознание» – 1 час, с целью продолжения образования духовно-нравственной направленности, воспитания общероссийской идентичности и гражданской ответственности;

- на введение в 5,6 и 7 классах третьего часа предмета «Физическая культура» с целью повышения уровня физической подготовленности обучающихся;

- на введение в 5 и 6 классах предмета «Информатика» – по 1 часу, с целью обеспечения непрерывности курса «Информатика» начатого в начальной школе в рамках предмета «Технология» и продолженного в основной школе;

- на введение в 7-х классах второго часа предмета «Биология» с целью углубления знаний по предмету и формирования экологической культуры школьников;
- на введение в 7-х классах предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час, с целью освоения знаний о действиях в чрезвычайных ситуациях природного характера, основ оказания первой медицинской помощи и формирование основ здорового образа жизни.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах реализуется:

- через включение в рабочие программы учебных предметов «География», «Физическая культура», «Технология» тем, содержащих вопросы, изучающие правила и нормы безопасности в природе, опасных условиях, правила оказания первой медицинской помощи, правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения;
- курса внеурочной деятельности «Школа безопасности».

При организации занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика» и «Технология» делятся на группы 5-е классы, 6-е классы и 7а класс; 7б и 7в классы на группы не делятся, т.к. наполняемость в них составляет менее 25 человек.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-7 классах на каждой параллели соответственно организована внеурочная деятельность по 5-ти направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета».

Программа духовно-нравственного направления «Духовное наследие» для 5-7 классов предусматривает знакомство с духовностью родного края через экскурсионную, исследовательскую, поисковую и проектную деятельность.

Программа социального направления «Путь к успеху» для 7-х классов предусматривает формирование у школьников навыков социальных норм поведения в разных областях общественной жизни через социальные практики, социально-аналитические опросы, дискуссионную деятельность.

Программы общеинтеллектуального направления «Путешествие в страну «Геометрия» для 5-6 классов, «Мир мультимедиа» для 7а класса, «Живая планета» для 5-6 классов и «В стране туманного Альбиона» для 7б, 7в классов обеспечивают развитие интеллектуальных способностей через игровые формы и широкое использование информационных технологий.

Программы общекультурного направления:

- «Литературная гостиная» предусматривает знакомство с литературными произведениями, которые не входят в обязательную программу, но интересны детям младшего подросткового воз-

раста и развивают в них творческий и духовный потенциалы. Формы: общение с профессионалами, театрализованные постановки, игровая и концертная деятельность;

- «Своими руками» для 5-6 классов предусматривает моделирование одежды с элементами дизайна, различные виды рукоделия;

- «Школа высокой культуры» для 7-х классов формирует навыки восприятия культурных традиций в русской живописи, архитектуре.

Программы спортивно-оздоровительного направления «Легкий шаг» и «Волшебный мяч» для 5-7 классов предусматривают проведение занятий легкоатлетического и спортивно-игрового направлений. Занятия направлены на формирование у учащихся осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формы занятий: физические упражнения под музыку, спортивные игры, практические занятия.

Все программы внеурочной деятельности обеспечены квалифицированными кадрами, материально-техническими, методическими, информационными и организационными ресурсами.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются в формах, отличных от классно-урочной и направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

# ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Недельный учебный план основного общего образования (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю			
		5 классы	6 классы	7 классы	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры и народов России					
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>83</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
Математика и информатика	Информатика	1	1		2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1			1
Естественно-научные предметы	Биология			1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>91</b>

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в
<b>Духовно-нравственное направление</b>							
Духовное наследие	1	1	1	1	1	1	1
<b>Социальное направление</b>							
Путь к успеху					1	1	1
Школа безопасности	1	1	1	1			
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>							
Путешествие в страну «Геометрия»	1		1				
Мир мультимедиа					1		
Живая планета		1		1			
В стране туманного Альбиона						1	1
<b>Общекультурное направление</b>							
Своими руками		1		1			
Литературная гостиная	1		1				
Школа высокой культуры					1	1	1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>							
Легкий шаг		1		1			1
Волшебный мяч	1		1		1	1	
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Исп. Маслова Елена Валентиновна  
тел.: 546-74-43

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 8 - 9 классы.

В 8-9 классах реализуется федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089.

Набор предметов, максимальный объём учебной нагрузки, распределение учебного времени, соотношение между Федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения соответствует базисному учебному плану, утверждённому Приказом Министерства образования МО от 15.04.2016 №1427..

Федеральный и региональный компонент учебного плана составляют инвариантную часть и призваны обеспечить достижение государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через изучение английского языка и именуется «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Математика» реализуется через предметы алгебра и геометрия, которые именуются «Математика(алгебра)» и «Математика(геометрия)», на которые отводятся отдельные страницы электронного журнала. Предмет «Математика(алгебра)» в 8-9 классах изучается в объеме 3 часов в неделю, «Математика(геометрия)» - в объеме 2 часов в неделю.

Изучение предмета «История» в 8-9 классах организовано на основе интегрированного курса, в рамках которого изучаются «История России» и «Всеобщая история». Для обеспечения целостности исторического образования материал модулей приведён в единую линейную хронологически пространственную систему.

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» в электронных журналах именуется как «Искусство». Данный предмет изучается в объеме 1 часа в 8-9 классах, является интегрированным по содержанию и завершает курс музыки и изобразительного искусства в начальной и основной школе.

При организации занятий по «Иностранному языку (английский)», «Технологии» и «Информатике и ИКТ» делятся на группы 7а, 8а, 8б, 9б классы; 7б, 7в, 9а - при изучении этих предметов не делятся, т.к. наполняемость в них составляет менее 25 человек.

Региональный компонент учебного плана представлен предметом «Духовное краеведение Подмосковья» с согласия родителей, на изучение которого отводится в 8-х классах 1 час в неделю.

Ведение предмета «Духовное краеведение Подмосковья» обеспечено полностью: подготовлены на специальных курсах повышения квалификации кадры, 100% обеспеченность учебно-методическими комплектами, определена система текущей и промежуточной аттестации.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочую программу предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включён учебный материал по изучению правил дорожного движения.

Часы компонента образовательного учреждения используются:

1. Для реализации повышенных образовательных запросов обучающихся - на факультативные курсы:
  - «Планиметрия в решении задач» - 1 час в 8а классе с целью формирования пространственного мышления;
  - «Задачи повышенной сложности по математике» - по 1 часу в 9-х классах с целью повышения математической грамотности для дальнейшей успешной социализации учащихся в технических специальностях;
  - «Секреты русской орфографии» - 1 час в 8б классе с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению русского языка
2. Для реализации предпрофильной подготовки в 9-х классах - на элективные курсы:
  - 2.1. Ориентационные элективные курсы «Человек и профессия», «Как быть востребованным на рынке труда» ставят своей целью профессиональное и социальное самоопределение через оценку собственных способностей, склонностей и интересов и соотношение их с реальными потребностями местного рынка труда.
  - 2.2. Пробные элективные курсы «Практическая математика» и «Процентные расчеты на каждый день», рассчитанные на то, чтобы выпускники основной школы утвердились в выборе направления дальнейшего обучения.

Количество и объём элективных курсов разработаны таким образом, чтобы каждый учащийся, в рамках предельно допустимой нагрузки, мог посещать по выбору по два элективных курса за год объемом 17 часов каждый (в полугодии – 1).

Программы элективных курсов прошли процедуры согласования на методическом совете, рецензирования, утверждены директором школы.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		8а	8б	9а	9б
<b>И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь</b>	Русский язык	3	3	2	2
	Литература	2	2	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Математика (алгебра)	3	3	3	3
	Математика (геометрия)	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1	2	2
	История	2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
	Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1	1
	Технология	1	1		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
	<b>Региональный компонент:</b> Духовное краеведение Подмосковья	1	1		
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	
<b>В Т И В Н А Я Ч А С Т</b>	<b>Компонент образовательной организации</b>				
	<i>Факультативы</i>				
	Планиметрия в решении задач	1			
	Задачи повышенной сложности по математике			1	1
	Секреты русской орфографии		1		
	<i>Элективные курсы</i>				
	Процентные расчёты на каждый день			0 / 1	
	Практическая математика				1 / 0
	Человек и профессия			1 / 0	
	Как быть востребованным на рынке труда				0 / 1
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

Исп. Маслова Елена Валентиновна  
тел.: 546-74-43

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Инвариантная часть федерального компонента в учебном плане реализуется полностью.

За счёт вариативной части федерального компонента на данной ступени реализуется как профильное обучение (10а и 11а классы), так и универсальное (11б класс).

В 10а и 11а классах реализуется информационно-технологический профиль. Выбор информационно-технологического профиля осуществлен с согласия учащихся и родителей.

Учебный план профильного обучения предусматривает:

- базовые учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- профильные общеобразовательные учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию информационно-технологического профиля: «Математика» в объеме 6 часов и «Информатика и ИКТ» в объеме 4 часов.

В 11б классе организовано универсальное обучение, в рамках которого изучаются все предметы базисного учебного плана на базовом уровне.

Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах именуется как «Математика (алгебра и начала анализа)», «Математика (геометрия)», на которые отводятся отдельные страницы электронных журналов.

Учебный предмет «Естествознание» объемом 3 часа не изучается, так как на базовом уровне изучаются три предмета: «Физика», «Химия», «Биология» объемом по 1 часу каждый. На предметы «Физика», «Химия», «Биология» отводятся отдельные страницы электронного журнала.

Изучение предмета «История» во всех 10-11 классах организовано на основе интегрированного курса, в рамках которого изучаются «История России» и «Всеобщая история». Для обеспечения целостности исторического образования материал учебных модулей «История России» и «Всеобщая история» приведён в единую линейную хронологически пространственную систему.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучается в 10-11 классах на базовом уровне, включает в себя разделы «Экономика» и «Право» и именуется «Обществознание (включая экономику и право)».

Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию социального запроса, сохранение линий преемственности, подготовку старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования и формируется с согласия родителей и учащихся.

**Часы регионального компонента образовательного учреждения используются:**

1. в профильных 10-11 классах:

- на введение второго часа предмета «Русский язык»: по 1 часу с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической, и коммуникативных компетенций, развитие навыков стилистического и лингвистического анализа текстов;

- на введение второго часа предмета «Физика»: по 1 часу по запросу учащихся и родителей с целью углубления и расширения знаний по предмету для дальнейшего успешного продолжения образования соответствующих направлений;

- на ведение предмета «Экономика» - по 1 часу в 10 – 11 классах с целью совершенствования знаний в экономике и предпринимательской деятельности. Данный предмет реализуется в школе по запросу родителей с 2008 года. В программу обучения входят темы, посвящённые финансовой грамотности, такие как: «Семейный бюджет», «Банки и банковская система», «Инфляция», «Рынок труда». В программу предмета дополнительно включены следующие темы: «Финансовый рынок и основы потребительских знаний», «Правовые основы финансового рынка», «Финансовые инструменты»;

#### 2. в универсальном 11б классе:

- на введение второго часа предмета «Русский язык»: по 1 часу с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической, и коммуникативных компетенций, развитие навыков стилистического и лингвистического анализа текстов;

на ведение предмета «Право» - 1 час в 11 б классе с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся;

- на расширение содержания предмета «Информатика и ИКТ»: 1 час в 11б классе с целью расширения знаний об информационных процессах и коммуникационных технологиях;

#### **Часы компонента образовательной организации используются:**

##### 1. в профильных 10-11 классах:

- на введение элективных профильных курсов, направленных на углублённое изучение предмета Математика(Алгебра и начала анализа): в 10а классе - «Функции помогают уравнениям» 1 час , в 11а - «Задачи с параметрами» 1 час.

Программы данных элективных курсов призваны решить следующие задачи:

- совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;

- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

##### 2. в универсальном 11б классе:

- на введение дополнительного часа на предмет Математика (алгебра и начала анализа) - 1 час с целью совершенствования математической грамотности старшеклассников;
- на ведение предмета «Экономика» - 1 час с целью совершенствования знаний в экономике и предпринимательской деятельности;
- на организацию факультативов «Решение физических задач повышенной сложности» и «Задачи повышенной сложности по математике» - по 1 часу каждый с целью реализации потребностей выпускников школы в выборе соответствующих специализаций.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Информационно-технологический профиль

<b>Федеральный компонент</b>			
<b>И Н В А Р И А Н Т Н А Я  Ч А С Т Ь</b>	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>		
	Учебные предметы	количество часов	
		10а	11а
	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>		
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1	
<b>Обязательные учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>			
<b>В А Р И А Т И В Н А Я  Ч А С Т Ь</b>	Математика (алгебра и начала анализа)	4	4
	Математика (геометрия)	2	2
	Информатика и ИКТ	4	4
	<b>Обязательные учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>		
	География	1	1
	<b>Региональный компонент</b>		
	<i>Обязательные учебные предметы</i>		
	Русский язык	1	1
	Экономика	1	1
	Физика	1	1
	<b>Компонент образовательной организации</b>		
	<i>Элективные курсы</i>		
	Функции помогают уравнениям	2	
Задачи с параметрами		2	
Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		34	34

Исп. Маслова Елена Валентиновна  
тел.: 546-74-43

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Федеральный компонент</b>		
И Н В А Р И А Н Т Н А Я  Ч А С Т Ь	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>	
	Учебные предметы	количество часов
	<b>116</b>	
	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>	
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
	Математика (алгебра и начала анализа)	2
	Математика (геометрия)	2
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
В А Р И А Н Т И В Н А Я  Ч А С Т Ь	<b>Обязательные учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>	
	География	1
	Физика	1
	Мировая художественная культура	1
	Технология	1
	Информатика и ИКТ	1
	<b>Региональный компонент</b>	
	<i>Обязательные учебные предметы</i>	
	Русский язык	1
	Информатика и ИКТ	1
	Право	1
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
	<i>Обязательные учебные предметы</i>	
	Математика (алгебра и начала анализа)	1
Экономика	1	
<b>Факультативы</b>		
Задачи по физике повышенной сложности	1	
Задачи повышенной сложности по математике	1	
Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		34

Исп. Маслова Елена Валентиновна  
тел.: 546-74-43