«Утверждаю»

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»

_____ И.В. Березина

1 сентября 2019 г.

«Согласовано»

Заместитель Главы администрации муниципального района - начальник управления образования

_____ О.К.Дударева

Начальник отдела образования

_____ И.Н.Чузавкова

Заместитель директора МБУДПО УМЦО

_____ Е.М.Бадикова

Учебный план

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»
на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план школы является нормативным документом и составлен в соответствии следующих нормативных документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации;

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изм. и доп. от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015, 22.05. 2019);

– приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);

– приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Министерства образования и науки от 03.06.2011 № 1994, с изменениями внесенными приказом Минобрнауки от 07.06.2017 № 506);

– приказа Министерства образования Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31 декабря 2015 г.);

– приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп., вступ. в силу 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

– приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";

– приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";

– приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 «889 «О введении 3-го часа физической культуры»;

– приказа Министерства просвещения российской федерации от 28.12.2018 года № 345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»**;**

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– приказа Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

– приказа министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

– приказа Министерства образования Московской области от 20.05.2019 № 1704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных организациях Московской области в 2019/20 учебном году».

– приказа Министерства образования Московской области от 22.05.2019 № 1744 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы среднего общего образования на 2019-2020 учебный год»;

– письма Министерства образования Московской области от 02.06.2016 г. №7500/09о «О введении с 1 сентября 2016 года в 1-х классах обучающего курса «Шахматная азбука»»;

– письма Министерства образования Московской области (в дополнении к письму МОМОот 27.06.2017 исх-8958/09о) об информации по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья»;

– Методические рекомендации МОМО: «Алгоритм перехода с 01.09.2018 на пятидневный режим обучения и примерный учебный план для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС общего образования»;

– Устава школы, утверждённого Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района от 06.07.2015 № 968-ПГ;

– Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. No 1/15);

– Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета», утвержденной приказом директора школы от 29.08.2019 г. №95/8-О.

– Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета», утвержденной приказом директора школы от 29.08.2019 г. №95/8-О.

– Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета», утвержденной приказом директора школы от 29.08.2019 г. №95/8-О.

– Положения о промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора школы № 95/8-О от 31.08.2015 г.

Данный учебный план отражает современные тенденции обновления содержания образования, тенденции и особенности деятельности школы, как части системы образования Московской области и собственной программы развития, а именно:

-поддержку интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин;

-создание условий для обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей;

-создание условий, направленных на поддержку и продвижение русского языка как государственного языка межнационального общения;

-создание условий реализации прав обучающихся на изучение русского языка как родного языка, в соответствии с выбором наших учащихся и их родителей;

- создание условий для формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;

- создание условий, направленных на повышение математической грамотности, исходя из потребностей наших учащихся и их родителей;

- создание условий, направленных на повышение исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта;

- создание условий, направленных на формирование гражданско-патриотического мировоззрения, историко-культурного кругозора учащихся через освоение учебной программы, курсов, направленных на получение знаний краеведческой направленности об основах духовно-нравственной культуры народов, населяющих Подмосковье (по выбору учащихся и их родителей);

- развитие системы повышения уровня физической подготовленности учащихся;

- создание условий, направленных на повышение финансовой грамотности и предпринимательской деятельности;

- изучение учащимися правил дорожного движения, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях.

Учебный план имеет кадровое, научно-методическое, материально-технологическое обеспечение, что даёт возможность удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей.

При разработке учебного плана учитывались санитарно-гигиенические нормы организации образовательного процесса.

Школа реализует три уровня образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: в начальной, основной школе — за четверть, в средней школе – за полугодие.

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8; 10-ых) проводится в форме итоговых контрольных работ с 15 по 26 мая 2020 года без прекращения образовательного процесса, в форме диктантов, сочинений, контрольных и тестовых работ по предметам. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Основными формами промежуточной аттестации - являются: итоговый устный опрос, письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольная работа), тестирование (компьютерное, аудиторное), комплексные интегрированные письменные работы, защита рефератов, проектов или творческих работ.

При реализации базисного учебного плана на всех уровнях используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников рекомендованных (допущенных) к использованию Министерством просвещения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Настоящий учебный план для 1 – 4 классов на 2019-20 учебный год полностью выполняет обязательную часть учебного плана, входящего в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета», обеспечивающей реализацию ФГОС НОО.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется предметами «Русский язык» (с 1 по 4 классы по 3,5 ч в неделю), «Литературное чтение» (с 1 по 3 классы по 3,5 ч в неделю, в 4-х классах –2,5 ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах изучается через предметы «Родной язык» - 0,5 ч. в неделю, «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 ч. в неделю. По выбору родителей (законных представителей) учащихся язык изучения указанных предметов – русский.

Предметная область «Иностранный язык» для учащихся 2-4 классов реализуется через изучение английского языка и именуется в учебном плане как Иностранный язык (английский). При организации занятий по предмету Иностранный язык (английский) делятся на группы все классы, кроме 4в, т.к. его наполняемость менее 25 человек.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по письменному согласию родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы православной культуры».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе составляет по 1 часу в 1-4 классах), использованы с согласия родителей на увеличение учебных часов **русского языка** на выполнение авторской программы в полном объеме (Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.-Просвещение,2017).

С 1 по 4 класс непрерывно обеспечено изучение **правил дорожного движения**: в рамках предмета «Окружающий мир» (1-4 классы) и через внеурочную деятельность «Азбука пешеходных наук» (1-4 классы). В 1-4 классах в рамках предмета «Окружающий мир» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил безопасного обращения с вещами, компьютером, домашними животными, правил поведения в природе, правил противопожарной безопасности.

В соответствии с ФГОС НОО в 1-4 классах организована внеурочная деятельность по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета».

Программы спортивно-оздоровительного направления: «Здоровье», «Чемпион» предусматривают разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формы занятий: физические упражнения под музыку, спортивные игры, практические занятия, ролевые и танцевальные игры.

Программы социального направления:

- «Дорогой добра» и предусматривает формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия. Формы занятий: экскурсии, ролевые игры, туристические походы, просмотр фильмов.

- «Бережное отношение к животным» формирует у детей культуру общения с животными как часть экологической культуры, создает условия для освоения навыков ухода за животными. Формирует потребность в проведении мероприятий, акций, направленных на заботу о животных.

Программа Духовно-нравственного направления «Духовное наследие» предусматривает введение в мир исторического, культурного и духовного наследия русского народа через приобщение к глубинному традиционному морально – эстетическому наследию русской культуры, а также формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность. Формы учебного занятия: экскурсии, тренинги, практикумы по сценической речи, декоративно-прикладному искусству, вокально-хоровая работа, разучивание считалок, игр, песен;

Программы общеинтеллектуального направления «Юным умницам и умникам», «Говорим по-английски» предусматривают формирование устойчивого познавательного интереса к природному окружению, к планете в целом, а также интеллектуальных и практических умений. Формы занятий: экскурсия, инсценировка, викторина, диспут, ролевая игра.

Обучающий курс «Шахматная азбука» также реализуется внеурочной деятельностью общеинтеллектуального направления. Программа курса «Шахматная азбука» направлена на формирование таких универсальных учебных действий как способность ориентироваться на плоскости, сравнивать, обобщать, запоминать, предвидеть результат своей деятельности. Формы занятий: дидактическая игра.

Программы общекультурного направления: «Волшебная страна», «Азбука пешеходных наук», «Питание и здоровье», «Разговор о правильном питании», «Все цвета, кроме черного» предусматривают формирование нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, формирование представления у подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему, формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков, а также выработку художественно-эстетического вкуса, культуры чувств, общения. Формы занятий: интервью, диспут, спектакль, конкурс, праздник, спектакль.

Все программы внеурочной деятельности обеспечены квалифицированными кадрами, материально-техническими, методическими, информационными и организационными ресурсами и соответствуют запросам родителей.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются в формах, отличных от классно-урочной и направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает:

- вариативность образовательного процесса;
- сохранение единого образовательного пространства;
- развитие личности обучающегося с учётом его социокультурных потребностей;
- выполнение гигиенических требований к условиям образовательного процесса, в части предельно-допустимой нагрузки.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности для начальной школы

Кружок «Дорогой добра»
СусловаВ.Н. «Этикет. Учусь правилам поведения» – М.: Просвещение.
Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение.
Т.Н.Соколова «Школа развития речи».-РОСТ

Кружок «Бережное отношение к животным»
Примерные программы внеурочной деятельности начального и основного общего образования, Москва «Просвещение» 2014 г. Автор В.А. Ясвин «Азбука содержания животных»

Кружок «Духовное наследие»
Каршинова Л.В. «Народная культура» – М.: Просвещение.
Науменко Г.М. «Народное детское поэтическое творчество».- М.:Центрополиграф
Науменко Г.М. «Народное праздники, обряды и времена года в песнях и сказках».- М.:Центрополиграф
О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я».-Изд.Генезис

Кружок «Шахматная азбука»
В.Д. Балазан. Примерная рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматная азбука». – М.: ГБОУ ВО МО АСОУ.
И.Г.Сухин. Шахматы. Учусь и учу: Пособие для учителя. – Обнинск: Духовное возрождение
И.Г.Сухин. Шахматы. Учебник. – Обнинск: Духовное возрождение

Кружок «Волшебная страна».
Л.А. Ефросинина «В мире книг», Сб.программ внеурочной деятельности.-М.:Вентана-Граф

Кружок «Азбука пешеходных наук».
В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев и др. «Безопасность дорожного движения» «В мире книг», Программа для системы дополнительного образования детей. – М.: Просвещение

Кружок «Говорим по-английски»
Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение.

Кулиш В.Г. «Занимательный английский для детей.Сказки, загадки, увлекательные истории».- Д.:Сталкер
Е.В.Дзюина. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. – М.: ВАКО.

Кружок «Юным умникам и умницам»
Л.В.Мищенкова. Юным умникам и умницам. Занимательный русский язык. – М.: РОСТ книга.
О.А. Холодова. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика. – М.: РОСТ книга.

Кружки «Разговор о правильном питании» для 1-х классов, «Питание и здоровье» для 2-х классов
М. М. Безруких, А. Г. Макеев, Т. А. Филиппова. «Формула правильного питание». Методическое пособие – М.: Вентана-Граф.
М. М. Безруких, А. Г. Макеев, Т. А. Филиппова. Все цвета, кроме черного. Пособие для родителей. – М.: Вентана-Граф.

Кружок «Все цвет, кроме черного»
Авторская программа первичной педагогической профилактики вредных привычек «Все цвета, кроме черного» М. М. Безруких, А. Г. Макеевой, Т. А. Филипповой 2010 г.

Секция «Здоровье»
Турлова Л.В. Программа по дисциплине «Ритмика»». – Троицкое.

Секция «Чемпион»
Шакурова И.И.. Авторская программа «Я росту здоровым» – М.: Учительская.
Умнягина Е.Г. «Программа курса «Азбука здоровья» для младших школьников»- Институт развития образования Республики Татарстан

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	14
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Исп. Маслова Елена Валентиновна
тел.: 546-74-43

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

название курса	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в
Спортивно-оздоровительное направление									
Здоровье	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Чемпион	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное направление									
Дорогой добра	1	1			1	1	1	1	1
Бережное отношение к животным			1	1					
Духовно-нравственное направление									
Духовное наследие	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление									
Юным умницам и умникам	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Говорим по-английски	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Шахматная азбука	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление									
Волшебная страна	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Азбука пешеходных наук	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговор о правильном питании	1	1							
Питание и здоровье			1	1					
Все цвета, кроме черного!					1	1	1	1	1
ИТОГО:	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

Исп. Маслова Елена Валентиновна
тел.: 546-74-43

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Настоящий учебный план для 5-9 классов на 2019-20 учебный год полностью выполняет обязательную часть учебного плана, входящего в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета», обеспечивающей реализацию ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана.

1. Предметная область «Русский язык и литература»

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется за счет изучения учебного предмета «Русский язык» в объеме 4,5 часов в неделю в 5-х, 5,5 часов в неделю в 6-х классах, 3,5 часов в неделю в 7 классах, 2,5 часов в неделю в 8 классах и 2,5 часа в 9-х классах; учебного предмета «Литература» в объеме 2,5 часов в неделю в 5-6-х классах, 1,5 часов в неделю в 7-8-х классах и 2,5 часов в 9-х классах.

2. Предметная область «Родной язык и родная литература»

В 5-9-х классах предметная область «Родной язык и родная литература» изучается через предметы «Родной язык» - 0,5 ч. в неделю, «Родная литература» - 0,5 ч. в неделю.

По выбору учащихся и родителей (законных представителей) учащихся язык изучения предметов предметной области «Родной язык и родная литература» – русский.

3. Предметная область «Иностранные языки»

Предметная область «Иностранные языки» для учащихся 5-9 классов реализуется через изучение: английского языка, именуемого в учебном плане как «Иностранный язык (английский)» объемом 3 часа в неделю и немецкого языка, именуемого в учебном плане как «Второй иностранный язык (немецкий)». В обязательной части учебного плана на немецкий язык выделен 1 час в неделю.

4. Предметная область «Математика и информатика»

Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-м и в 6-м классах.

Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

5. Предметная область «Общественно-научные предметы»

Включает в себя учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» представлен в объеме 2 час в неделю в 5–9-х классах. Изучение предмета «История России. Всеобщая история» в 6 - 9 классах

организовано на основе интегрированного курса, в рамках которого изучаются «История России» и «Всеобщая история». Для обеспечения целостности исторического образования материал учебных модулей «История России» и «Всеобщая история» приведён в единую хронологически-линейную пространственную систему.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах.

Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах; в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

6. Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классах, 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–8-х классах и 3 часа в 9-х классах.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

7. Предметная область «Искусство»

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8-х классах Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–7 классах.

8. Предметная область «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–7-х классах и 1 часа в 8-х классах.

9. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-9-х классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 часа в неделю в 8-9-х классах.

10. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область «Основы духовно нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и в 5-7 кассах модульно реализуется:

- через включение в рабочие программы тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания таких учебных предметов, как «История России. Всеобщая история», «География», «Литература», «Изобразительное искусство»;

- внеурочную деятельность духовно-нравственного направления – элективный курс «Духовное наследие».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего развитие личности обучающегося его познавательных интересов и потребностей, реализацию образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и социальной среды школы. Часы, отводимые на данную часть учебного плана по согласию родителей учащихся, использованы:

- на введение в 5 и 6 классах предмета «Информатика» (Босова Л.Л. и др., 2014 г.) – по 1 часу, с целью обеспечения непрерывности курса «Информатика» начатого в начальной школе в рамках предмета «Технология» и продолженного в основной школе;

- на введение в 9-х классах дополнительного часа на предмет «Информатика» с целью углубления знаний по теме «Алгоритмизация и программирование» (Босова Л.Л. и др., 2014 г.);

- на введение в 5, 8, 9-х классах дополнительного часа на «Второй иностранный язык (немецкий)» (УМК «Горизонты» авторов М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко издательства «Просвещение») с целью выполнения программы и достижения порогового уровня владения иностранным языком;

- на введение в 7-х классах второго часа предмета «Биология» с целью выполнения авторской программы (В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов. –М.: Дрофа,2014г);

- на введение в 6, 7-х классах третьего часа предмета «Физическая культура» (Виленский М.Я., 2015г.) с целью выполнения авторской программы в полном объеме;

- на введение в 7-х классах предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (А.Т.Смирнов.-М.: Просвещение, 2017)- 1 час, с целью освоения знаний о действиях в чрезвычайных ситуациях природного характера, основ оказания первой медицинской помощи и формирование основ здорового образа жизни;

- на введение в 8 классе предмета «Духовное краеведение Подмосковья». Ведение предмета «Духовное краеведение Подмосковья» обеспечено полностью: подготовлены на специальных курсах повышения квалификации педагогические кадры, 100% обеспеченность учебно-методическими комплектами, определена система текущей и промежуточной аттестации.

Используемый УМК для предмета «Духовное краеведение Подмосковья»:

Л.Л. Шевченко / Под ред. Л.Н.Антоновой. Духовное краеведение Подмосковья (История и культура религии). Методическое пособие. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества.

Л.Л. Шевченко / Под ред. Л.Н.Антоновой. Духовное краеведение Подмосковья (История и культура религии). Учебное пособие. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах реализуется:

- через включение в рабочие программы учебных предметов «География», «Физическая культура», «Технология» тем, содержащих вопросы, изучающие правила и нормы безопасности в природе, опасных условиях, правила оказания первой медицинской помощи, правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения;

- курса внеурочной деятельности социального направления «Школа безопасности».

При организации занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика» и «Технология» делятся на группы все классы основной школы, кроме 6б, т.к. наполняемость в нем составляет менее 25 человек.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-9 классах на каждой параллели соответственно организована внеурочная деятельность по 5-ти направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета».

Программы духовно-нравственного направления:

- «Духовное наследие» для 5-7 классов предусматривает знакомство с духовностью родного края через экскурсионную, исследовательскую, поисковую и проектную деятельность;

- «Я гражданин России» для 8-х классов; «Патриоты России» для 9а класса формируют духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны через изучение истории родного края, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа, культурного наследия России позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом;

-«Этика семейной жизни» для 9б класса расширяет представления учащихся о роли семьи в формировании и развитии личности, формирует уважительное отношение к семье, ее духовным ценностям.

Программы социального направления:

- «Юный географ» для 7-х классов направлена на воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире через целенаправленное приобщение к географической культуре;

- «Азбука финансовой грамотности» для 8-х классов предусматривают формирование у школьников навыков социальных норм поведения в разных областях общественной жизни через социальные практики, социально-аналитические опросы, дискуссионную деятельность;

- «Юный корреспондент» для 9- классов знакомит учащихся с журналистикой как профессией, областью литературного творчества в средствах массовой информации;

- «Школа безопасности» для 5-6 классов содержит вопросы, изучающие правила и нормы безопасности в природе, опасных условиях, правила оказания первой медицинской помощи, правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения;

Программы общеинтеллектуального направления «Путешествие в страну «Геометрия» для 5а и 6а классов, «Физика вокруг нас» для 7а класса, «Юный натуралист» для 5б класса, «Любознательное электричество» для 8А класса, «Мир географии» для 5б класса, «Вещества вокруг нас» для7б и 8б классов, «Практическая математика» для 9-х классов обеспечивают раз-

витие интеллектуальных способностей через игровые формы и широкое использование информационных технологий.

Программы общекультурного направления:

- «Литературная гостиная» для 6а, 7а классов предусматривает знакомство с литературными произведениям, которые не входят в обязательную программу, но интересны детям младшего подросткового возраста и развивают в них творческий и духовный потенциалы. Формы: общение с профессионалами, театрализованные постановки, игровая и концертная деятельность;
- «Пунктуация без секретов» для учащихся выпускных 9-х классов помогает разобраться в сложной теме русского языка «Пунктуация»;
- «Своими руками» для 6б класса предусматривает моделирование одежды с элементами дизайна, различные виды рукоделия;
- «Праздники, традиции и ремесла народов России» для 7б класса формируют навыки восприятия культурных русских традиций в живописи, архитектуре».

Программы спортивно-оздоровительного направления «Легкий шаг» и «Волшебный мяч» для 5-9 классов предусматривают проведение занятий легкоатлетического и спортивно-игрового направлений. Занятия направлены на формирование у учащихся осознанного отношения к здоровому образу жизни. В 5, 8, 9-х классах данные кружки дополняют предмет «Физическая культура» до 3-его часа. По выбору учащихся и их родителей «Легкий шаг» 5а класс 1 час и «Волшебный мяч» в 5б, 8-х и 9-х классах 1 час. Формы занятий: физические упражнения под музыку, спортивные игры, практические занятия.

Все программы внеурочной деятельности обеспечены квалифицированными кадрами, материально-техническими, методическими, информационными и организационными ресурсами и соответствуют запросам родителей.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются в формах, отличных от классно-урочной и направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности для 5-9 классов основной школы

<u>Кружок «Духовное наследие»</u>
А. А. Лопатина, М. Скребцова "Ступени мудрости. 50 уроков о добрых качествах".- изд.: Амрита
Крючко Н.В., Антропова «Духовное наследие России. 2-11 классы». – М.: Просвещение.

<u>Кружок «Я гражданин России»</u>
В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под. ред. В.А. Горского. "Я- гражданин России" – М.: Просвещение.

<u>Кружок «Патриоты России»</u>

Баронина, К.А. Особенности интеграционных процессов в системе патриотического воспитания России в начале XXI века [Текст] / К.А. Баронина, А.В. Лукинова // Педагогическое образование и наука. – 2015. - № 1.
Быков, А.К. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации: на стыке двух государственных программ [Текст] / А.К. Быков // Педагогика.-2014.-№ 1. - С.14-24; То же [Электронный ресурс].

Кружок «Этика семейной жизни »
Гребенников, И. В. Этика и психология семейной жизни./ А. М. Щербакова, Н. М. Платонова. - М.; Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2006

Кружок «Юный географ»
«Нестандартные уроки географии» Учитель АСТ,2010.

Кружок «Юный корреспондент»
Т.О. Скиргайло «Методика обучения работе» над сочинениями нетрадиционных жанров» Москва, Русское слово,2008.

Кружок «Азбука финансовой грамотности»
О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. Финансовая грамотность 8 класс общеобразоват. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Кружок «Школа безопасности»»
В.А. Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников «Правила дорожного движения». Программа для системы дополнительного образования детей. – М.: Просвещение.

Кружок "Путешествие в стану Геометрия"
Т.Д.Копцева. «Путешествие в стану Геометрию». Рабочая программа и технологические карты занятий внеурочной деятельности. – Волгоград: Учитель.

Кружок "Физика вокруг нас"
И.Я.Ланина «100 игр по физике». – М.:Просвещение.

Кружок "Любознательное электричество"
ЛангеВ.Н. экспериментальные физические задачи на смекалку. - М.: Наука, 2000.

Кружок «Мир географии»
Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программа внеурочной деятельности - М.: Просвещение,2011

Исследовательская лаборатория «Юный натуралист»
Самкова В.А. Экология. Примерная рабочая программа по учебному курсу. 5 - 9 классы. – М.: Академкнига/Учебник

Кружок " Вещества вокруг нас "
Л.Т. Ткаченко «Мир химии», Издательство «Легион», Ростов надону,2014 г.
Н.В. Ширшина«Химические вещества в повседневной жизни человека», «Здоровье, красота и химия», «Препараты бытовой химии в нашем доме», «Химия и окружающая среда». (Сборник элективных курсов. Профильное обучение. Издательство«Учитель». Волгоград 2007 г.). – 8б класс

Кружок «Практическая математика»
Составлена на основе сборника элективных курсов «Математика. 8-9 классы» \ авт. – составитель В.Н.Студенецкая, Л.С.Сагателова Волгоград,2017 г

Кружок "Своими руками"
Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение.

Кружок «Литературная гостинная»
Саввова М.Р., Выборнова В.Ю. «Вокруг тебя – Мир…». – М.: Просвещение.

Кружок "Праздники, традиции и ремесла народов России"
Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. – М.: Просвещение.
Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение.

Кружок "Дизайн одежды"
Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение.

Кружок «Пунктуация без секретов»»
Л.А.Тростенцова, М.Х.Шхапацева, Дрофа,2017

Секция «Легкий шаг»
В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. Программа внеурочной деятельности «Легкая атлетика». – М.: Просвещение.

Секция «Волшебный мяч»
В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. Внеурочная деятельность. Волейбол: пособие для учителей и методистов. – М.: Просвещение.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Недельный учебный план основного общего образования (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
Обязательная часть		**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**Всего**
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	2,5	18,5
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	10,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1			1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		**27**	**28**	**29**	**31**	**31**	**146**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**2**	**3**	**2**	**2**	**11**
Математика и информатика	Информатика	1	1			1	3
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	1			1	1	3
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовное краеведение Подмосковья				1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	1			2
	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

Исп. Маслова Елена Валентиновна
тел.: 546-74-43

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Духовно-нравственное направление											
Духовное наследие	1	1	1	1	1	1					
Я гражданин России							1	1			
Патриоты России (Я – лидер)									1		
Этика семейной жизни										1	
Социальное направление											
Юный географ					1	1					
Азбука финансовой грамотности							1	1			
Юный корреспондент									1	1	
Школа безопасности	1	1	1	1							
Общеинтеллектуальное направление											
Путешествие в страну «Геометрия»	1		1								
Физика вокруг нас					1						
Любознательное электричество							1				
Мир географии				1							
Юный натуралист		1									
Вещества вокруг нас						1		1			
Практическая математика									1	1	
Общекультурное направление											
Я и мои права	1	1									
Пунктуация без секретов							1	1	1	1	
Своими руками				1							
Литературная гостиная			1		1						
Праздники, традиции и ремёсла народов России						1					
Спортивно-оздоровительное направление											
Легкий шаг		1		1		1					
Волшебный мяч	1		1		1		1	1	1	1	
Итого:	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2019-20 учебном году на уровне среднего образования наша школа реализует учебные планы двух видов: в 10-х классах - учебный план по требованиям ФГОС СОО, в 11 «А» - учебный план, который обеспечивает реализацию требований ФКГОС.

10 -е классы

Обучение в 10-х классах организовано по универсальному профилю. Однако по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10 «А» классе учебный план ориентирован на инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметной области «Математика и информатика», а в 10 «Б» учебный план ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой. В данном классе для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы преимущественно из предметной области «Общественные науки».

Обязательная **часть учебного плана 10 «А» класса представлена следующими предметами и курсами:**

1. **предметная область «Русский язык и литература»** реализуется через изучение **обязательных** учебных предметов «Русский язык» 1 час в неделю (базовый уровень) и «Литература» 3 часа в неделю (базовый уровень);

2. **предметная область «Родной язык и родная литература»** реализуется через изучение предмета «Родной язык» в объеме 1 часа в неделю. По выбору учащихся и родителей (законных представителей) учащихся язык изучения указанного предмета – русский;

3. предметная область «Математика и информатика» реализуется через **обязательный** учебный предмет на углубленном уровне: «Математика» и предмета «Информатика» также на углубленном уровне.

Учебный предмет «Математика» изучается объемом 6 часов в неделю и включает модули «Алгебра и начала математического анализа» объемом 4 часа в неделю и «Геометрия» объемом 2 часа в неделю, учебный предмет «Информатика» изучается объемом 4 часа в неделю;

4. предметная область «Иностранные языки» в учебном плане 10 «А» класса представлена **обязательным** предметом «Иностранный язык» объемом 3 часа в неделю (базовый уровень), который именуется «Иностранный язык (английский)»;

5. предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Физика» в объеме 2 часа в неделю на базовом уровне, «Химия» и «Биология» каждый в объеме 1 час в неделю на базовом уровне, а также **обязательным** предметом «Астрономия» в объеме 1 час в неделю (базовый уровень);

6. предметная область «Общественные науки» реализуется через изучение **обязательного** учебного предмета «История» объемом 2 часа в неделю (базовый уровень) и предме-

тов «Обществознание» объемом 2 часа в неделю (базовый уровень) и «География» объемом 1 час в неделю (базовый уровень);

7. предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через изучение **двух обязательных** предметов «Физическая культура» объемом 3 часа в неделю (базовый уровень) и «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю (базовый уровень).

Учебный план 10 «А» класса дополнен **обязательным** элективным курсом «Индивидуальный проект» объемом 1 час в неделю. В данном классе проект будет носить техническую направленность.

Часть учебного плана «Предметы и курсы по выбору» по согласованию с учащимися и их родителями представлена элективным курсом «Логика и гармония в геометрии» объемом 1 час в неделю. Выбор курсов данной тематики необходим для развития практических навыков математического моделирования в реализуемом профильном направлении.

Занятия элективного курса «Логика и гармония в геометрии» обеспечивается УМК С.А.Субханкулова «Задачи с параметрами». -М.:ИЛЕКСА, 2017

Обязательная **часть учебного плана 10 «Б» класса представлена следующими предметами и курсами:**

1. **предметная область «Русский язык и литература»** реализуется через изучение **обязательных** учебных предметов «Русский язык» 1 час в неделю (базовый уровень) и «Литература» 3 часа в неделю (базовый уровень);

2. **предметная область «Родной язык и родная литература»** реализуется через изучение предмета «Родной язык» в объеме 1 часа в неделю. По выбору учащихся и родителей (законных представителей) учащихся язык изучения указанного предмета – русский;

3. предметная область «Математика и информатика» реализуется через **обязательный** учебный предмет на базовом уровне: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и предмета «Информатика» также на базовом уровне.

Учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» изучается объемом 6 часов в неделю и включает модули «Алгебра и начала математического анализа» объемом 2 часа в неделю и «Геометрия» объемом 2 часа в неделю, учебный предмет «Информатика» изучается объемом 1 час в неделю;

4. предметная область «Иностранные языки» в учебном плане 10 «Б» класса представлена **обязательным** предметом «Иностранный язык» объемом 3 часа в неделю (базовый уровень), который именуется «Иностранный язык (английский)»;

5. предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Физика» в объеме 2 часа в неделю на базовом уровне, «Химия» и «Биология» каждый в объеме 1 час в не-

делю на базовом уровне, а также **обязательным** предметом «Астрономия» в объеме 1 час в неделю (базовый уровень);

6. предметная область «Общественные науки» реализуется через изучение **обязательного** учебного предмета «История» объемом 2 часа в неделю (базовый уровень), предметами «Обществознание» объемом 1 час в неделю (базовый уровень) и «География» объемом 1 час в неделю (базовый уровень). По запросам учащихся и их родителей данная предметная область усилена изучением двух учебных предметов на углубленном уровне «Экономика» и «Право» каждый в объеме 2 часов в неделю.

7. предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через изучение **двух обязательных** предметов «Физическая культура» объемом 3 часа в неделю (базовый уровень) и «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю (базовый уровень).

Учебный план 10 «Б» класса дополнен **обязательным** элективным курсом «Индивидуальный проект» объемом 1 час в неделю. В данном классе проект будет носить социальную направленность.

Часть учебного плана «Предметы и курсы по выбору» по согласованию с учащимися и их родителями сформировалась следующими учебными часами:

1. 1 час в неделю – на увеличение часов предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» с целью углубления модуля «Алгебра и начала математического анализа»;

2. 1 час в неделю - на введение элективного курса социальной направленности «Основы финансовой грамотности» с целью получения практических навыков в выбранной профилизации.

Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» обеспечивается авторской программой Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. Финансовая грамотность: 10–11 классы общеобразоват. орг. -М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Учебный план универсального профиля

10 а класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
Математика и информатика	Математика	6
	Информатика	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Естественные науки	Физика	2
	Астрономия	1
	Биология	1
	Химия	1
Общественные науки	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	1
Предметы и курсы по выбору:		
Элективные курсы	Логика и гармония в геометрии	1
	ИТОГО:	34

Учебный план универсального профиля

10 б класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов
Обязательная часть:		
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Естественные науки	Физика	2
	Биология	1
	Химия	1
	Астрономия	1
Общественные науки	История	2
	Обществознание	2
	География	1
	Экономика	2
	Право	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	1
Предметы и курсы по выбору:		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	1
Элективные курсы	Основы финансовой грамотности	1
	ИТОГО:	34

Исп. Маслова Елена Валентиновна
тел.: 546-74-43

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и является обязательной. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы и организуется на основании запросов обучающихся с учетом кадровых, материально-технических условий по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, социальному, общекультурному.

Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности обучающегося.

В 10 «А» классе план внеурочной деятельности реализован следующим составом кружков и секций:

Спортивно-оздоровительное направление представлено работой секции «Баскетбол» (программа Кузнецова В.с. «Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО»).

Духовно-нравственное направление представлено работой кружка «Патриот» (программа Бородина А.).

Общеинтеллектуальное направление представлено работой кружка «Экологический практикум» (программа В.П. Александровой).

Социальное направление представлено работой кружка «Планируем карьеру» (авторы программы Лавров С.Б., Гладкий Ю.Н.)

Общекультурное направление представлено работой кружка «Социальная культура» (авторы программы Р.С.Карпова, Т.А. Флоренская).

В 10 «Б» классе план внеурочной деятельности реализован следующим составом кружков и секций:

Спортивно-оздоровительное направление представлено работой секции «Волейбол» (программа Кузнецова В.С. «Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО»).

Духовно-нравственное направление представлено работой кружка «Патриот» (программа Бородина А.).

Общеинтеллектуальное направление представлено работой кружка «Географический диктант» (авторы программы Гладкий Ю.Н., Николина В.В.)

Социальное направление представлено работой кружка «Планируем карьеру» (автор программы Брехова Ю.В.)

Общекультурное направление представлено работой кружка «Социальная культура» (авторы программы Р.С.Карпова, Т.А. Флоренская).

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование	10а	10б
духовно-нравственное направление		
Патриот	1	1
социальное направление		
Планируем карьеру	1	1
общеинтеллектуальное направление		
Географический диктант		1
Экологический практикум	1	
общекультурное направление		
Социальная культура	1	1
спортивно-оздоровительное направление		
Баскетбол	1	
Волейбол		1
ИТОГО	5	5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

11 а класс

Инвариантная часть федерального компонента в учебном плане реализуется полностью.

За счёт вариативной части федерального компонента на данной ступени в 11а классе реализуется профильное обучение (информационно-технологический профиль). Выбор информационно-технологического профиля осуществлен с согласия учащихся и родителей.

Учебный план профильного обучения предусматривает:

- базовые учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», Астрономия;
- профильные общеобразовательные учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию информационно-технологического профиля: «Математика» в объеме 6 часов и «Информатика и ИКТ» в объеме 4 часов.

Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах именуется как «Математика (алгебра и начала анализа)», «Математика (геометрия)», на которые отводятся отдельные страницы электронных журналов.

Учебный предмет «Естествознание» объемом 3 часа не изучается, так как на базовом уровне изучаются три предмета: «Физика», «Химия», «Биология» объемом по 1 часу каждый. На предметы «Физика», «Химия», «Биология» отводятся отдельные страницы электронного журнала.

Изучение предмета «Астрономия» на базовом уровне объемом 34 часа полностью изучено в 10 классе, следовательно в 11 классе данный предмет не изучается.

Изучение предмета «История» в 11а классе на базовом уровне объемом 2 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучается в 11а классе на базовом уровне, включает в себя разделы «Экономика» и «Право» и именуется «Обществознание (включая экономику и право)».

Часы регионального компонента образовательного учреждения в профильном 11а классе используются:

- на введение второго часа предмета «Русский язык» (Греков В.Ф., Крючков С.Е.,Чешко Л.А., 2016) объемом 1 час в неделю с целью добавления в программу предметного модуля «Русское речевое общение» для расширения и углубления знаний о языке как системе;
- на введение элективного курса «Основы финансовой грамотности»: 1 час в неделю с целью формирования основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эф-

фективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности.

Часы компонента образовательной организации используются:

- на введение элективного профильного курса, направленных на углублённое изучение предмета Математика (Алгебра и начала анализа) «В мире закономерных случайностей» 2 часа в неделю. Программа данного элективного курса призвана решить следующие задачи:

- совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;

- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Занятия элективного курса «В мире закономерных случайностей» обеспечивается УМК

В.Н.Студенецкая и др.. «В мире закономерных случайностей»: 10–11 классы – Волгоград:Учитель.

Занятия элективного курса «Основы финансовой грамотности» обеспечивается УМК

Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. Финансовая грамотность: 10–11 классы общеобразоват. орг. -М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Информационно-технологический профиль (11а)

	Федеральный компонент	
инвариантная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
	Учебные предметы	количество часов
		11а
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Обязательные учебные предметы по выбору на профильном уровне	
вариативная часть	Математика (алгебра и начала анализа)	4
	Математика (геометрия)	2
	Информатика и ИКТ	4
	Обязательные учебные предметы по выбору на базовом уровне	
	География	1
	Региональный компонент	
	Обязательные учебные предметы	
	Русский язык	1
	Элективные курсы	
	Основы финансовой грамотности	1
	Компонент образовательной организации	
	Элективные курсы	
	В мире закономерных случайностей	2
	Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	34

Исп. Маслова Елена Валентиновна
тел.: 546-74-43