

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5
с углублённым изучением отдельных предметов г. Пересвета»**



Директор

УТВЕРЖДАЮ:

/И.В.Березина/

« 02 » 09. 2013

МП

**Программа внеурочной деятельности
«Занимательная информатика»**

для 1 – 4 классов

Общеинтеллектуальное направление

Составитель: Корнеева Ольга Владимировна
учитель информатики и ИКТ

2013 г.

Пояснительная записка

Существуют разные мнения по поводу возраста, с которого следует начинать обучение детей работе на компьютере. Современные исследования медиков, психологов, педагогов показывают, что при выполнении гигиенических и эргономических требований работа с компьютером отрицательного воздействия на здоровье детей младшего школьного возраста не оказывает. Если при этом, не перегружая детей, давать им, простор для реализации их идей в быстрой и компактной форме, у них активнее развивается умение ориентироваться на плоскости, тренируются внимание и память, развиваются воображение и творческие способности.

Программа «Занимательная информатика» предназначена для преподавания на первой ступени обучения и является первым звеном в цепи непрерывного обучения информатике и информационным технологиям.

Актуальность данной программы заключается в том, что она позволяет осуществить подготовку молодого поколения, готового уже с первой ступени обучения использовать компьютер как инструмент познавательной деятельности.

«Занимательная информатика» – это пропедевтический развивающий курс, опирающийся на принципы системности, гуманизации, междисциплинарной интеграции, дифференциации, дополнительной мотивации через игру.

Каждое занятие направлено на развитие мыслительной деятельности детей, памяти, внимания, речи, совершенствование моторных навыков. Предлагаемые задания учитывают возможности детей младшего школьного возраста, создают позитивную психологическую атмосферу сотрудничества педагога и воспитанников, закрепляют чувство достигнутого успеха и положительные эмоции, с ним связанные.

Компьютерные занятия не изолируются от основного педагогического процесса. Они сочетаются с традиционными средствами воспитания и обучения, повышая качество обучения и воспитания, являются логическим дополнением к программам основного образования. Новизна данной программы заключена в том, что преподавание, в отличие от имеющихся программ, носит «машинный» характер: дети получают не просто теоретические знания, но и овладевают практическими навыками работы на компьютере.

Цель курса: Удовлетворение интересов и запросов учащихся, связанных с изучением и применением информационных технологий, формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества; формирование самостоятельного приобретения знаний с помощью средств информационных технологий; подготовка личности «информационного общества»;

Задачи курса:

- организация внеурочной деятельности школьников с использованием специально разработанных методов, основанных на применении информационных технологий;
- организация эффективного информационного взаимодействия между субъектами образовательного процесса посредством информационных технологий;
- формирование алгоритмического подхода к решению задач;
- пропедевтика таких понятий, как множества;
- начальное формирование и развитие логического мышления и пространственного воображения в оптимальные сроки;
- расширение кругозора, развитие памяти, внимания, творческого воображения, математического и образного мышления;
- пропедевтика применения персонального компьютера как инструмента практической деятельности.
- внедрение в социально-воспитательную работу современных информационных технологий.

Содержание внеурочной деятельности школьников основывается на интересах и потребностях учащихся.

В основе формирования исследовательских умений лежит два главных вида учебно-познавательной деятельности учащихся: проектная деятельность в микрогруппе, и практическая работа с помощью прикладных программ.

Преподавание построено в соответствии с принципами валеологии “не навреди”. На каждом занятии обязательно проводится физкультминутка, за компьютером дети работают 10–15 ми-

нут, и сразу после работы за компьютером следует минутка релаксации – дети выполняют различные гимнастические упражнения для глаз и кистей рук.

Основные принципы программы

- системность;
- гуманизация;
- междисциплинарная интеграция;
- дифференциация;
- дополнительная мотивация через игру.

Программа курса состоит из 138 часов:

- 1 класс «Юный компьютерный художник» – 33 часа (1 раз в неделю)
- 2 класс «Мастер печатных дел»- 35 часов (1 раз в неделю);
- 3 класс «Мастер презентации»- 35 часов (1 раз в неделю);
- 4 класс Школьная газета - 35 часов (1 раз в неделю).

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии.

Такие умения необходимы сегодня каждому молодому человеку. Поэтому первой и важнейшей задачей школьного курса информатики является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления, и начинать это следует в младших классах.

Развитие детей младшего школьного возраста с помощью работы на компьютерах, как свидетельствует отечественный и зарубежный опыт, является одним из важных направлений современной педагогики. В этой связи актуальными становятся вопросы о формах и методах обучения детей с первого класса.

Концепция обучения ориентирована на развитие мышления и творческих способностей младших школьников. Сложность поставленной задачи определяется тем, что, с одной стороны необходимо стремиться к развитию мышления и творческих способностей детей, а с другой стороны - давать им знания о мире современных компьютеров в увлекательной, интересной форме. Поэтому очень важна роль курса информатики в начальных классах. Во-первых, для формирования различных видов мышления, в том числе операционного (алгоритмического). Процесс обучения сочетает развитие логического и образного мышления, что возможно благодаря использованию графических и звуковых средств. Во-вторых, для выполнения практической работы с информацией, для приобретения навыков работы с современным программным обеспечением. Освоение компьютера в начальных классах поможет детям использовать его как инструмент своей деятельности на уроках с применением компьютера. В-третьих, для представления об универсальных возможностях использования компьютера как средства обучения, вычисления, изображения, редактирования, развлечения и др. В-четвертых, для формирования интереса и для создания положительных эмоциональных отношений детей к вычислительной технике. Компьютер позволяет превратить урок информатики в интересную игру.

Программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах.

Это:

1. демонстрационная - работа на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.
2. фронтальная - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.
3. самостоятельная - выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части урока. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.
4. творческий проект – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий
5. работа консультантов – ученик контролирует работу всей группы кружка.

Занятия кружка информатики, их непохожесть на другие уроки несут детям не только приятные минуты совместной творческой игры, но и служат ключом для собственного творчества.

Тематическое планирование

Первый год обучения. «Юный компьютерный художник» – 33 часа

Процесс создания компьютерного рисунка значительно отличается от традиционного понятия "рисование". С помощью графического редактора на экране компьютера можно создавать сложные многоцветные композиции, редактировать их, меняя и улучшая, вводить в рисунок различные шрифтовые элементы, получать на основе созданных композиций готовую печатную продукцию. За счет автоматизации выполнения операций создания элементарных форм — эллипсов, прямоугольников, треугольников, а также операций заполнения созданных форм цветом и других средств создания и редактирования рисунка становится возможным создание достаточно сложных изобразительных композиций детьми.

Целью первого года обучения является формирование художественной культуры младшего школьника, привитие навыков работы с компьютерной графикой и осознания связей и взаимодействия искусства с жизнью (на примере рекламы, телевидения, книжной графики, промграфики и т.п.).

Данная цель достигается через:

1. Эстетическое воспитание учащихся.
2. Развитие художественного вкуса, творческого воображения и мышления учащихся средствами графических изображений.
3. Привитие любви к искусству, развитие стремления к познанию посредством компьютерного рисунка.

№ урока	Тема
1.	Правила техники безопасности.
2.	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.
3.	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.
4.	Графический редактор Paint.
5.	Инструментарий программы Paint.
6.	Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле.
7.	Открытие файла для продолжения работы
8.	Функция раскрашивания в графическом редакторе. Работа с интерактивной доской
9.	Функция раскрашивания в графическом редакторе. Работа с интерактивной доской
10.	Раскрашивание готовых рисунков. Работа с интерактивной доской
11.	Раскрашивание готовых рисунков. Работа с интерактивной доской
12.	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)
13.	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)
14.	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)
15.	Проба пера. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Моя дом», «Моя школа»)
16.	Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Моя дом», «Моя школа»)
17.	Тематическая композиция (Создание композиций на тему: Моя дом», «Моя школа»)
18.	Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Моя дом», «Моя школа»)
19.	Функция копирования. Составление рисунков.
20.	Функция копирования. Составление рисунков.
21.	Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректура
22.	Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректура

23.	Проект. Книжная графика (книжная обложка, календарь, поздравительная открытка)
24.	Проект. Книжная графика (книжная обложка, календарь, поздравительная открытка)
25.	Театральная графика (Создание образца занавеса, эскизов костюмов и головных уборов)
26.	Театральная графика (Создание образца занавеса, эскизов костюмов и головных уборов)
27.	Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер)
28.	Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер)
29.	Промышленная графика Создание образца упаковки (фантика) конфеты, шоколадки, мороженого, работа с библиотекой символов
30.	Промышленная графика Создание образца упаковки (фантика) конфеты, шоколадки, мороженого, работа с библиотекой символов
31.	Промышленная графика Создание образца упаковки (фантика) конфеты, шоколадки, мороженого, работа с библиотекой символов
32.	Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллекции рисунков.
33.	Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллекции рисунков.

Второй год обучения (35 часа)
«Мастер печатных дел»

№	Тема
1	Правила техники безопасности
2	Компьютер и его составляющие.
3	Первое знакомство. Программы.
4	Текстовый редактор Word .
5	Первое знакомство. Вызов программы.
6	Первое знакомство. Вызов программы.
7	Клавиатура. Основные клавиши. Работа с клавиатурным тренажёром
8	Клавиатура. Основные клавиши. Работа с клавиатурным тренажёром
9	Инструментарий программы. Меню «Файл»
10	Редактирование текста. Меню «Главная»
11	Редактирование текста. Меню «Главная»
12	Набор текста.
13	Набор текста.
14	Меню «Вставка». Создание грамоты.
15	Меню «Вставка». Создание грамоты.
16	Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.
17	Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.
18	Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.
19	Оформление сочинения.
20	Оформление сочинения.
21	Меню «Ссылки». Реферат, правила оформления рефератов.
22	Меню «Ссылки». Реферат, правила оформления рефератов.
23	Меню «Ссылки». Реферат, правила оформления рефератов.
24	Оформление буклетов
25	Оформление буклетов
26	Оформление буклетов
27	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.
28	Брошюра. Оформление.

29	Брошюра. Оформление.
30	Творческий проект. Оформить брошюру
31	Творческий проект. Оформить брошюру
32	Творческий проект. Оформить брошюру
33	Творческий проект. Оформить брошюру
34	Творческий проект. Оформить брошюру
35	Творческий проект. Оформить брошюру

**Третий год обучения.
«Мастер презентации» (35 часов)**

№	Тема
1	Техника безопасности
2	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.
3	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.
4	Знакомство с программой PowerPoint
5	Основные возможности программы PowerPoint
6	Основные возможности программы PowerPoint
7	Составление простейшей презентации
8	Составление простейшей презентации
9	Творческий Проект. «Это я»
10	Творческий Проект. «Это я»
11	Творческий Проект. «Это я»
12	Добавление в презентацию картинок, арт текстов.
13	Добавление в презентацию картинок, арт текстов.
15	Творческий проект. «Мой класс»
16	Творческий проект. «Мой класс»
17	Творческий проект. «Мой класс»
18	Добавление эффектов анимации в презентацию
19	Добавление эффектов анимации в презентацию
20	Творческий Проект. «Моя семья»
21	Творческий Проект. «Моя семья»
22	Творческий Проект. «Моя семья»
23	Творческий Проект. «Моя семья»
24	Творческий Проект. «Моя семья»
25	Составление презентации с вложениями. Гипперсылки.
26	Составление презентации с вложениями. Гипперсылки.
27	Поиск информации для презентации в Интернет
28	Поиск информации для презентации в Интернет
29	Творческий проект «Мой Родина»
30	Творческий проект «Мой Родина»
31	Творческий проект «Мой Родина»
32	Творческий проект «Мой Родина»
33	Творческий проект «Мой Родина»
34	Творческий проект «Мой Родина»
35	Творческий проект «Мой Родина»

**Четвертый год обучения. (35 часов)
Школьная газета**

№	Тема
	Техника безопасности
1	Обсуждение статей номера
2	Подбор материала
3	Набор материала (Работа в текстовом редакторе).
4	Набор материала (Работа в текстовом редакторе).
5	Набор материала (Работа в текстовом редакторе).
6	Набор материала (Работа в текстовом редакторе).
7	Составление газеты
8	Выпуск номера
9	Обсуждение статей номера
10	Подбор материала
11	Набор материала (Работа в текстовом редакторе)
12	Набор материала (Работа в текстовом редакторе)
13	Набор материала (Работа в текстовом редакторе)
14	Набор материала (Работа в текстовом редакторе)
15	Составление газеты
16	Выпуск номера
17	Обсуждение статей номера
18	Подбор материала
19	Набор материала (Работа в текстовом редакторе)
20	Набор материала (Работа в текстовом редакторе)
21	Набор материала (Работа в текстовом редакторе)
22	Набор материала (Работа в текстовом редакторе)
23	Составление газеты
24	Выпуск номера
25	Обсуждение статей номера
26	Подбор материала
27	Набор материала (Работа в текстовом редакторе)
28	Набор материала (Работа в текстовом редакторе)
29	Набор материала (Работа в текстовом редакторе)
30	Набор материала (Работа в текстовом редакторе)
31	Составление газеты
32	Составление газеты
33	Выпуск номера4
34	Обсуждение статей номера
35	Обсуждение статей номера

Содержание программы

**Первый год обучения
«Юный компьютерный художник»**

Правили поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (3 часа)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »

Графический редактор Paint (28 час)

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

Второй год обучения (35 часа)

«Мастер печатных дел»

Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (2 часа)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »

Текстовый редактор Word (32 час)

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.

Третий год обучения.

«Мастер презентации» (35 часов)

Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (2 часа)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »

Редактор Power Point (32 час)

Знакомство с редактором Power Point, меню программы, создание презентации на заданные темы, использование эффектов анимации, гиперссылки.

Четвертый год обучения. (35 часов)

Школьная газета

Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Редакторское дело. (2 часа)

Осуждение статей. Подбор материала (4)

Набор материала (Работа в текстовом редакторе) (16)

Составление газеты (8)

Выпуск номера (4)

Ожидаемые результаты

- правила поведения в компьютерном классе;
- умение работы в редакторах PowerPoint, Paint, Word;
- иметь представление о основных функциях редакторов;
- преобрести основы работы в сети Internet
- уметь составлять рисунки с применением всех изученных функций графического редактора;
- уметь составлять поздравительные открытки;
- уметь составлять презентации с использованием арттекстов, картинок, эффектов анимации,
- уметь составлять газетные статьи с добавлением картинок, арт. текстов;
- уметь сканировать изображения;

Личностные универсальные учебные действия

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- адекватно использовать коммуникативные инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;

Перечень учебно - методического обеспечения.

I. Библиотечный фонд

1. Занимательные задачи по информатике / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Ю.Г. Коломенская. – 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ. - Лаборатория знаний, 2011. – 119 с.
2. Информационные технологии на уроках в начальной школе / сост. О.В. Рыбьякова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 223 с.
3. Материалы для внеклассной работы по информатике / Д.М. Златопольский. – М.: Чистые пруды, 2008 г. – 32 с. (Библиотечка «Первое сентября», серия «Информатика», Вып. 19).
4. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2 – 11 классы. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 380 с.
5. Тесты для детей, сборник тестов и развивающих упражнений. Составители М.Н. Ильина, Л.Г.
6. Парамонова, Н.Я. Головнева. – СПб.: «Дельта», 2008. – 384 с.

II. Информационные образовательные ресурсы:

1. Сайт цифровых образовательных ресурсов www.cor.home-edu.ru
2. Коллекция ЦОРа <http://school-collection.edu.ru>
3. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
4. Огромная коллекция обучающих видеуроков по компьютерной графике. <http://www.videoyroki.info/>
5. <http://info.net.edusite.ru/p17aa1.html> - список ресурсов по информатике
6. База данных собственных мультимедийных презентаций.

III. Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор
Интерактивная доска
Персональный компьютер учителя
Персональные компьютеры учеников
Микрофон, колонки и наушники

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического

объединения учителей от 29.08.2013

№ 1

Руководитель ШМО  Кошовец Е. А.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР 

Н. В. Завьялова

29.08.2013 /дата/