

Организация образовательной деятельности

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях в соответствии с Программой коррекции.

Коррекционное сопровождение учащихся с ОВЗ осуществляется во всех организационных формах деятельности школы: в учебной (урочной и внеурочной) деятельности и внеучебной (внеурочной деятельности).

Содержание учебного материала в урочной деятельности отбирается и адаптируется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. При необходимости (в случае длительного лечения) для учащихся с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы. Освоение учебного материала этими школьниками осуществляется с помощью специальных методов и приемов. На каждом уроке учитель-предметник может планировать и решать коррекционно-развивающие задачи. Указанные особенности освоения содержания основной образовательной программы учащимися с ОВЗ отражаются в рабочих программах (а при индивидуальном учебном плане в рабочих программах) по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.

Во внеучебной внеурочной деятельности коррекционная работа осуществляется учреждениями дополнительного образования г. Пересвета по программам дополнительного образования разной направленности (художественно-эстетическая, оздоровительная, ритмика и др.), опосредованно стимулирующих и корригирующих развитие школьников с ОВЗ.

Реализация индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ может осуществляться педагогами и специалистами и сопровождаться дистанционной поддержкой (при согласовании с родителями и медицинскими показаниями).

Формы работы: Индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ. Целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками. Развитие и выявление способностей детей с ОВЗ посредством секций, кружков, клубов и студий, а также организации общественно полезной деятельности, включая социальную



практику, используя при этом возможности существующих образовательных учреждений дополнительного образования. Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступные им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов.

При наличии соответствующей справки из медицинского учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

Комплиментарное (всеобъемлющее) сопровождение всех аспектов учебно-коррекционной деятельности с обучающимися с ОВЗ осуществляется классными руководителями, школьным психологом и социальным педагогом.

**Функции участников сопровождения
образовательной деятельности обучающегося с ОВЗ**

Участник сопровождения	Осуществляемые функции	Содержание работы
Председатель ПМПк	Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Аналитическая Контролирующая Координирующая	Перспективное планирование деятельности ПМПк. Координация работы педагогов. Повышение профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации, ознакомление с передовым педагогическим опытом. Создание условий, способствующих благоприятному микроклимату в коллективе педагогов. Контроль: ведения документации; осуществления диагностического обследования; соответствия намеченного плана работы результатам диагностики; осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с намеченным планом; результативности реализации Программы коррекционной работы.
Классный руководитель, Социальный педагог Учителя - предметники	Исполнительская Аналитическая Организаторская Диагностическая Коррекционная Прогностическая	Диагностика познавательных способностей, развития учащихся в разных видах деятельности. Составление планов индивидуального развития ребенка. Разработка и уточнение образовательных маршрутов. Организация различных видов деятельности учащихся с ОВЗ Создание благоприятного микроклимата в ученическом коллективе. Создание коррекционно-развивающей среды. Коррекционная работа. Анализ эффективности коррекционной работы.
Педагог-психолог	Диагностическая Прогностическая Организаторская Коррекционная Комплиментарная Контролирующая Консультативная	Диагностика на момент поступления, в течение процесса обучения и на конец обучения. Составление прогноза развития учащегося с ОВЗ, взаимодействие с другими специалистами образовательного учреждения в составлении планов работы, индивидуальных маршрутов для учащихся. Организация системы занятий с учащимися по коррекции имеющихся отклонений. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Контроль деятельности педагогов по организации учебно-воспитательного процесса. Оценка эффективности Программы коррекционно-развивающей работы, внесение корректировок.
Медицинский персонал школы (школьный врач, школьная медсестра), другие коррекционные профильные специалисты, привлекаемые к решению специфических задач (учитель-логопед, тифлопедагог, дефектолог и др.)	Диагностическая Прогностическая Контролирующая Аналитическая Консультативная	Диагностика состояния здоровья. Составление прогноза физического развития учащегося (совместно с руководителем физвоспитания). Контроль физкультурно - оздоровительной работы. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Анализ заболеваемости, физкультурно-оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья учащихся с ОВЗ. Обеспечение повседневного санитарно-гигиенического режима, ежедневный контроль за психическим и соматическим состоянием учащихся. Отслеживание учащихся в период адаптации.
Семья	Комплиментарная (целостный и системный воспитательный процесс)	Равноправные члены системы психолого-педагогического сопровождения.

Учреждения дополнительного образования города Пересвета: музыкальная школа, школа искусств «Гармония», ДК «Космос»	Организаторская Диагностическая Коррекционная Развивающая	стимулируют и корректируют развитие школьников с ОВЗ по программам дополнительного образования различных направлений
Спортивные секции, клубы, плавательный бассейн «Чайка», Физкультурно-оздоровительный комплекс «Метеор, ДК «Космос»	Организаторская Диагностическая Коррекционная Здоровьесберегающая	Осуществляют физкультурно-оздоровительную работу.

Консультационная, информационно-просветительская работа

Цель: организация консультационной и просветительской деятельности по вопросам инклюзивного образования со всеми участниками образовательного процесса.

Задачи:

- информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями, их родителей (законных представителей), педагогических работников;
- консультационная и просветительская деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- проведение тематических выступлений для педагогов и родителей (законных представителей) по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ОВЗ.

Циклограмма мероприятий по информационно-просветительской работе по вопросам инклюзивного образования в школе

№ п/п	Планируемые мероприятия	Формы проведения мероприятия	Сроки (периодичность в течение года)	Ответственные
1.	Беседа «Особенности образовательного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ»	общешкольное родительское собрание	сентябрь	Школьный психолог
2.	Беседа «Снятие нервного напряжения ребенка с ОВЗ в период адаптации к новым условиям обучения в основной школе»	индивидуальные беседы с родителями, учащимися с ОВЗ	сентябрь	Школьный психолог
3.	Тематическое занятие «Индивидуально-типологические особенности различных категорий детей с ОВЗ»	Лекторий для педагогов и родителей инклюзивных классов школы	в течение 1 полугодия	Школьный психолог, с привлечением докторов сопровождающих медицинскую реабилитацию детей с ОВЗ
4.	Беседа «Формирование коммуникативных навыков, преодоление отчуждения»	Лекторий для педагогов и родителей инклюзивных классов школы	в течение 1 полугодия	Школьный психолог, заместитель директора по воспитательной работе
5.	Обмен опытом «Развитие личностных компонентов познавательной деятельности: познавательной активности, самостоятельности, ответственности. Преодоление пассивности»	Семинар педагогических сотрудников, сопровождающих обучение учащихся с ОВЗ в школе	в течение 2 полугодия	Педагогпредметники, социальный педагог, школьный психолог, заместитель директора по воспитательной работе
6.	Тематическое занятие «Формирование навыков социального поведения, обеспечивающих адаптацию к школьным условиям: соблюдение правил поведения на уроке, правил общения и т.д.»	Лекторий для педагогов и родителей инклюзивных классов школы	по плану работы школьного психолога	Школьный психолог, заместитель директора по воспитательной работе

7.	Беседы с учащимися по темам толерантного поведения	Классные часы	по плану работы классных руководителей	Классные руководители
8.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ	Коррекционно-развивающие занятия, ролевые игры, тренинги	по плану работы школьного психолога	Школьный психолог
9.	Психологическая помощь и поддержка семьям с детьми с ОВЗ	Посещение семей на дому	не менее 1 раза в год	Классные руководители, социальный педагог