

Направления деятельности

I. Создание насыщенной творческой инфраструктуры

1. Развитие различных форм учебного занятия, организация новых

традиционные

- урок
- кружки дополнительного образования
- клубы по интересам
- экскурсии, театрализации

инновационные

- элективный курс
- кружки внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО
- научные общества
- социальные практики

2. Творческая деятельность

- мероприятия по плану воспитательной работы
- организация внутришкольной системы конкурсов, викторин, фестивалей, марафонов, соревнований
- участие во внешних конкурсах, фестивалях, соревнованиях
- привлечение родительской общественности
- привлечение социальных партнёров

3. Школьный краеведческий музей

1. Мотивация учащихся через:

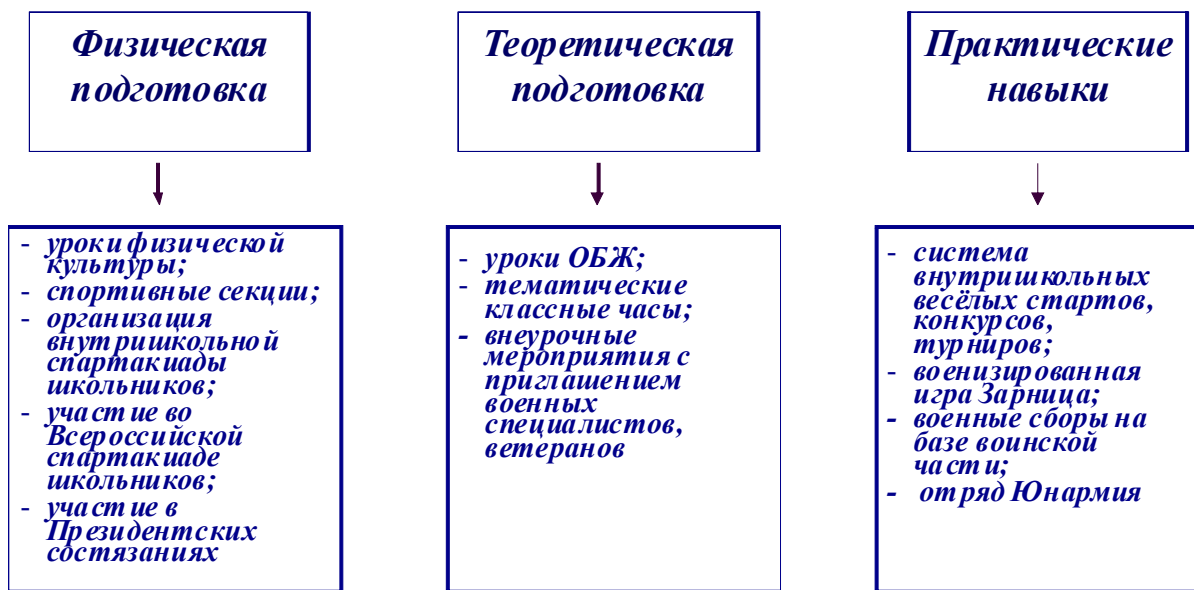
- работу кружков «Знатоки родного края», «Историческое краеведение»;
- обращению к истокам своей семьи, истории родного города, края, страны

2. Организация сбора информации и экспонатов на основе организации деятельностного участия детей через:

- использование учителями системно-деятельностного подхода;
- организацию поисково-исследовательской проектной деятельности;
- широкое использование информационных и коммуникационных технологий;
- привлечение к участию родителей и общественности

3. Презентация результатов

4. Школа допризывника



5. Совершенствование материально-технической базы



II. Развитие форм и методов воспитания

1. Изучение и обобщение педагогического опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику

- организация семинаров, круглых столов по решению проблем в вопросах гражданско-патриотического воспитания
- заседания школьного методического объединения классных руководителей по отбору технологий сопровождения воспитательного процесса
- организация презентации личного опыта, открытых мероприятий, мастер-классов
- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота

2. Организация педагогического сопровождения и педагогической помощи школьникам с учетом особенностей социализации каждой конкретной личности

- организация работы как с несомненными позитивными феноменами культуры своей страны, так и в режиме проблематизации, критического осмысления – с проблемными феноменами культуры

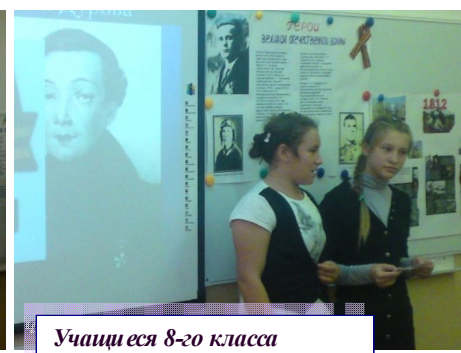
3. Организация поисково-исследовательской и проектной деятельности учащихся



Учащийся 10 класса представляет свой проект на общешкольной конференции



Учащийся 11 класса представляет свой проект на уроке и спорти



Учащиеся 8-го класса представляют свой проект в рамках электронного курса

4. Организация педагогического сопровождения и педагогической помощи школьникам с учетом особенностей социализации каждой конкретной личности

- сайты классов, отражающие основные события
- сайты учителей для виртуального общения с детьми, родителями и общественностью
- презентационная деятельность
- использование средств информационного пространства школы для организации мероприятий

5. Развитие ученического самоуправления

- вовлечение большего количества учащихся в работу Совета старшеклассников
- расширение полномочий Совета старшеклассников в части участия в вариативной составляющей школьной оценки качества знаний, участия в решении вопросов организации воспитательного процесса.

6. Организация социального проектирования

- предложение и реализация общественно значимых проектов, акций, связанных с совместными действиями членов школьного сообщества и местных органов власти таким образом, чтобы в условиях школьного сообщества как демократического правового пространства востребовались гражданские качества и умения школьников, чтобы возникла ситуативная активность, побуждающая их обращаться к совместно принятым нормам и поступать в соответствии с ними.

III. Отбор и внедрение новых форм взаимодействия между участниками воспитательного процесса

1. Организация взаимодействия через: электронный дневник, сайт школы, личный сайт учителя, сайты классов

- Более 80% родителей пользуются услугой электронного дневника;
- Воспитательная работа школы находит своё отражение на постоянно обновляющемся сайте школы: school5peresvet@yandex.ru;
- 30% учителей имеют личный сайт в сети интернет;
- Начата работа по организации классных сайтов.

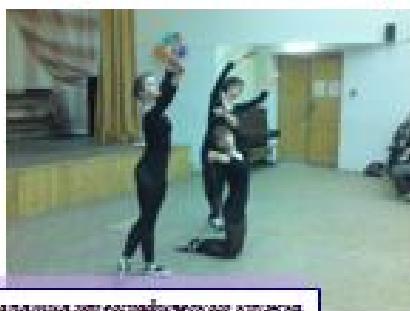
2. Организация контроля за деятельностью учащихся в социальных сетях

Информирование родителей через родительские собрания и виртуальное общение: электронный дневник, сайт школы, личный сайт учителя:

- о необходимости установки на домашнем компьютере контентного фильтра;
- о списке рекомендуемых для учащихся интернет – ресурсов;
- о необходимости родительского контроля за деятельностью детей в социальных сетях.

IV. Развитие взаимодействия с социальными партнёрами

1. Развитие взаимодействия с учреждениями дополнительного образования г. Пересвета



Заключили партнёрство с художественным кружком школы искусств Пересвета на базе школы



Учашницами школы - участницами студий фольклорного ансамбля школы искусств Пересвета приобщены к творческому процессу работы



Программа «Город танца и ДК «Колос»



Школа искусств «Город танца» организовала в школе выставку художников Московской области

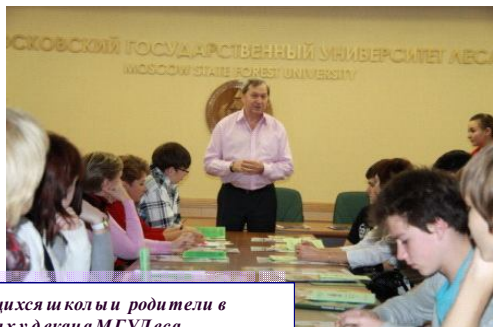


3-ий этап фотоконкурса проводится в старшем классе бассейна «Циклон»



Соревнования велосипедистов на стадионе «Метель»

2. Развитие дружественных связей с Московским государственным университетом леса (МГУЛ) и заводом ДСП



Учащиеся школы и родители в гостях у декана МГУЛеса профессора Фахретдинов Х.А.



Учащиеся школы на экскурсии по заводу ДСП холдинга «Русский ламинат»



Руководитель службы персонала группы компаний «Русский Ламинат» Пигалова Е.В., заведующий кафедрой прикладной математики, доктор физико-математических наук, профессор Малашин А.А., кандидат технических наук, профессор Фахретдинов Х.А. и директор школы Березина И.В. обсуждают с учащимися школы проектные работы перед началом конференции

3. Взаимодействие с городским военкоматом

- Организация работы по проведению приписки допризывников;
- Организация прохождения медосмотров;
- Информационная деятельность;
- Работа с родителями.

4. Взаимодействие с молодёжным центром «Пересвет»

- Организация совместных мероприятий;
- Работа в трудовых отрядах;
- Участие в акции «Дружный двор»
- Участие в проекте «Тропа Белой ласки»