

Конспект урока английского языка в 6 классе

Учитель: Тарабрина Виктория Андреевна

Учебный предмет: английский язык

Класс: 6а

Авторы УМК: В.Эванс, Дж.Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина, « Английский в фокусе. 6 класс», Москва, «Просвещение» , 2013.

Тема урока: «Безопасность на дорогах»

Тип урока: урок открытия нового знания.

| | Этапы работы | Содержание этапа |
|------------------------------|---|---|
| Начало урока | Организационный этап учебного занятия | Введение учащихся в иноязычную среду. Монологическая, диалогическая речь. Опора на фразы и диалоги. |
| | Фонетическая зарядка | Работа с презентацией. Повторение ранее изученной лексики. |
| | Мотивация. Целеполагание. | Учащиеся формируют цели и задачу урока, опираясь на представленную презентацию. |
| Основная часть урока. | Введение и закрепление нового материала. | <ol style="list-style-type: none">1) Введение новых лексических единиц. Активизация использования речевой структуры. Работа с учебником, презентацией.2) Введение нового грамматического материала и обобщение знаний по теме: «Повелительное наклонение». Отработка грамматического материала на основе предложенных грамматических упражнений в учебнике и в презентации.3) Физкультминутка. Выполнение упражнений в сопровождении видео материала.4) Аудирование. Развитие умений аудирования с целью извлечения заданной информации. Использование аудиозаписи.5) Работа с текстом. Развитие умения прогнозировать содержание текста, развитие умений просмотрового чтения, |

| | | |
|--------------------|-----------------------------------|--|
| | | <p>понимание значения новых слов по контексту. Работа с текстом в учебнике.</p> <p>б) Закрепление нового материала. Повторение и отработка изученного материала. Отработка в речи новой лексики. Расширение лексического запаса учащихся по теме «Транспорт»</p> |
| Конец урока | Заключительный этап урока. | <p>1) Заключительный тест на усвоение новой лексики. Использование компьютерной программы «Облачное голосование». Рефлексия. Объяснение домашнего задания.</p> |