

## **Урок по литературному чтению «Былина "Илья Муромец и Соловей-разбойник"»**

**Класс:** 4 «А»

**Тип урока:** знакомство с новым материалом.

**Учитель:** Вандышева Галина Владимировна

**Цель урока:**

обучать работе с произведением, формировать навыки полноценного восприятия и анализа произведения; Познакомить учащихся с жанром былин, историческими предпосылками их возникновения, отработать умения выявлять основные свойства характера героя, воспитывать в учащихся лучшие нравственные качества: доброту, чувство собственного достоинства, любовь к Родине

**Задачи урока:**

Образовательные:

— познакомить школьников с былиной «Илья Муромец и Соловей-разбойник».

— выделить важнейшие признаки былины, доступные для восприятия младших школьников; вызвать желание читать былины.

Развивающие:

— развивать мышление, воображение, память, целостное восприятие, наблюдательность, умение сравнивать и анализировать;

— формировать литературоведческие представления

Воспитательные:

— воспитывать любовь к устному народному творчеству, к русской словесности, воспитание патриотических чувств и нравственных качеств личности

**Планируемые достижения учащихся на уроке:**

— называть правильно былины и выделять их особенности

— сравнивать героев – положительных и отрицательных

— пересказывать по плану былины и отдельные эпизоды, читать выразительно тексты былин или эпизоды из них (описание былинных героев, их подвигов и чудес)

— сравнивать былины о подвигах одних и тех же героев, характеризовать особенности речи сказителей (былинщиков).

**Элементы школьной информационной среды:**

1. Технические средства обучения: 13 учебных ноутбуков, документ-камера, локальная сеть с выходом в Интернет;

2. электронные средства школьной информационной среды:

— электронное приложение к учебнику,

— цифровые образовательные ресурсы: А. Муравлев “Концерт для дуэта гуслей с оркестром народных инструментов”, мультфильм “Илья Муромец и Соловей-разбойник” (отрывок)

3. Используемые информационные технологии: презентация

**Ход урока**

1. Обобщение имеющихся знаний об устном народном творчестве.

— Прочитайте слова, которые являются эпиграфом нашего урока.

А и сильные, могучие богатыри на славной Руси!

Не скакать врагам по нашей земле!

Не топтать их коням землю русскую!

Не затмить им солнце наше красное!

Век стоит Русь – не шатается!

И века простоит – не шелохнется!

— Произведения устного народного творчества вы читали в 1-3 классах. Давайте вспомним, что вы об этом знаете.

1. Слайд №1.

Ребятам предлагается работа со схемой, в центре которой помещено слово “Фольклор”, а от него стрелочками обозначаются различные жанры фольклора (сказки, потешки, загадки,

небылицы, скороговорки, пословицы).

Определите, какие жанры относятся к устному народному творчеству.

С каким жанром мы не познакомились? (былины)

Что означает слово “былина”? (ответы детей).

Найти в комп. Определение слова «былина» (дети зачитывают)

II. Изучение нового материала.

— Слайд №2.

**Ученик.** Былины — русские народные эпические песни о подвигах богатырей. Основным сюжетом былины является какое-либо героическое событие, либо примечательный эпизод русской истории. Древнейшие былины восходят к событиям 9 века, а наиболее поздние к 13 веку. Они относятся к разряду песен древнего эпоса, т.к. обладают особым, напевным ритмом.

Былины передают понимание истории, раскрывают исторический смысл событий, потрясших Древнюю Русь в жестокой борьбе за государственную независимость.

— Слайд №3

**Ученик.** Раньше былины пелись под гусли, поэтому в исполнении присутствует плавность и напевность повествования. Всего былин больше ста с лишним, а пришли они к нам из времен дальних, передавались народом из уст в уста. А для нас их сберегли собиратели былин, что ездили по городам и селам и записывали их от простых крестьян-сказителей.

Послушайте музыку, которая исполняется на гусях.

— Слайд №4

**Ученик.** Главными героями былин являются народные герои – богатыри. Богатыри любят родную землю, стоят на страже её границ, в минуту опасности приходят на помощь своему народу, спасают его от порабощения и унижения. Они являются воплощением идеала мужественного, честного, преданного Родине и народу человека. Его не страшат несметные силы врага, не страшит даже сама смерть! Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович – вызывают у нас восхищение, радость, веру в силы народные.

Итак, былины – это прежде всего героические народные песни о подвигах сильных, могучих защитников русской земли.

С текстом былины «Илья Муромец и Соловей- Разбойник» вы познакомились дома, а сегодня на уроке мы поговорим о ней подробнее.

## 2. **Слушание** отрывка из былины “Илья Муромец и Соловей-разбойник”

— Послушайте как звучит текст былины в исполнении артиста

— Кто является главным героем этой былины?

— Кто же это такой?

— Послушайте сообщение об Илье Муромце (Презентация об Илье Муромце)

## 3. Физкультминутка.

## 4. Просмотр отрывка из м/ф “Илья Муромец” (бой Ильи Муромца и соловья-разбойника).

Мы послушали чтение былины, посмотрели презентацию. А теперь посмотрите, как эти герои представлены в мультипликации.

## 5. Чтение отрывка из былины. (по цепочке)

- В чем вы увидели разницу?

-Что общего в изображении Ильи Муромца в былине и в мультфильме?

-Какой же он, былинный герой?

-Как он побеждает врага?

-Что случилось с природой от соловьиного посвиста?

-Чем закончилась эта встреча?

-Мог ли проявить трусость былинный герой?

- Как ты относишься к этим героям?

- Какие чувства вызвали у тебя герои былины?

- Каким вы представили Илью Муромца и Соловья-разбойника?

- Почему народ воспевал подвиги Ильи Муромца?

-Найдите слова, которые говорят о волшебной силе коня Ильи Муромца.

6. Самостоятельная работа детей.  
Тест. (работа с компьютером)  
***Проверка теста***
7. Рефлексия. Оцените свою работу на уроке:  
Сегодня я узнал...  
Было интересно...  
Было трудно...  
Я выполнял задания...  
Я понял, что...  
Теперь я могу...  
Я приобрел...  
Я научился...  
У меня получилось ...  
Я смог...  
Я попробую...  
Меня удивило...  
Урок дал мне для жизни...  
Мне захотелось...
8. Итог урока.
9. Задание на дом: Научиться читать былинку нараспев