

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»

141320, г. Пересвет, ул. Советская, д.1

тел. 8(496)546-59-48, факс 8(496)546-74-43

e-mail:

shk5peresvet@yandex.ru

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «30» 08 20 18 г.
Протокол № 1



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
патриотической направленности
«Историческое краеведение»**

(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 10 – 16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель
Архипова Екатерина Сергеевна,
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка.

Программа кружка дополнительного образования «Историческое краеведение» направлена на нравственно-патриотическое воспитание обучающихся – одного из главных средств обеспечения преемственности разных поколений и реализуется на базе школьного краеведческого музейного уголка, посвящённого родному городу Пересвету, быту и истории жизни его жителей.

Знание истории, культуры малой Родины призвано сформировать у детей нравственные качества, чувство патриотизма, толерантности, укрепить связь поколений.

Целью программы является формирование личности обучающегося как достойного гражданина, умелого хранителя, пользователя, создателя социокультурных ценностей и традиций на уровне полного понимания, глубокого осознания, внутреннего принятия их значимости, а также трансляции приобретённых устоев в своё социальное окружение.

Задачи программы:

Образовательные

- формирование у учащихся системы личностно-значимых историко-краеведческих знаний, отражающих общие и уникальные черты в истории и социально-экономической жизни г. Пересвета и Сергиево-Посадского района;
- формирование у учащихся понимания тесной связи истории нашего края с общероссийскими событиями;
- речевое развитие учащихся в ходе общения друг с другом, самостоятельного проведения экскурсий и бесед с замечательными людьми Сергиево-Посадского района;
- развитие навыков исследовательской, поисковой работы;
- развитие навыков работы с музейными экспонатами;
- формирование навыков отбора материала и составления текста для проведения экскурсии на определенную тему

Воспитательные

- развитие умения работать в коллективе, выполнять коллективные задания (создание музейных экспозиций, уход за экспонатами, выполнение коллективной творческой работы и т.д.);
- помощь в адаптации к окружающей жизни, развитие умения правильно строить свои отношения с другими людьми;
- формирование у ребят гражданской позиции, основанной на любви к родному краю и уважении к землякам

Развивающие

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению;
- адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;

- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видения своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем;
- стимулирование участия учащихся в повседневной реальной жизни города, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края, реализацию творческой инициативы.

Актуальность программы состоит в том, что изучение истории родной земли, ее трудовых, боевых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в патриотическом и нравственно–эстетическом воспитании. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Краеведение является одним из важнейших компонентов образования, помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что опора на систему краеведческих ценностей дает существенное приращение разносторонних качеств учащихся, расширяет пространство самореализации. Краеведение позволяет учащимся использовать материал из их непосредственного жизненного опыта, что обеспечивает наилучшую основу для применения активных методов обучения и воспитания, основанных на деятельности обучающегося: сбор интересной информации для подготовки проектов, выступлений, знакомство с интересными людьми (местными поэтами, художниками, предпринимателями, представителями власти, ветеранами, почётными гражданами), многочисленные экскурсии (музеи истории космоса г. Пересвета, краеведческие музеи г. Сергиева Посада, Переславля-Залесского), туристические по местам боевой славы, местам духовной силы, знакомство с народными промыслами (Богородская роспись, Гжель, финифть, кузнецкое дело), промышленными предприятиями (Научно-исследовательский центр ракетно-космической промышленности, Загорский трубный завод, Завод древесно-стружечных материалов) и проч.

Возраст детей, участвующих в реализации программы 10 – 16 лет, возраст, когда важнейшее значение имеет связь исторического прошлого с сегодняшней жизнью, осознание ценности достижений прошлого. Изучаемый краеведческий материал, охватывающий территорию Сергиево-Посадского района и, конкретно, г. Пересвета, призван развивать интересы учащихся, расширить их кругозор и воспитать чувства любви к своей малой Родине, своему городу, своей семье, определяющие впоследствии мировоззрение и гражданскую ответственность юного гражданина своей страны.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Формы и режим занятий

Занятия проводятся во второй половине дня 2 раза в неделю.

Формы занятий в аудиторных условиях:

- проведение в школьном краеведческом музейном уголке тематических экскурсий, театрализаций, концертов, конкурсов, викторин, тематических выставок;
- обработка и систематизация собранной информации, экспонатов;
- подготовка презентаций, проектов, выпуск музейного листка, тематических плакатов;
- встречи с ветеранами боевых действий и труда;
- просмотр кинофильмов;
- тематические акции;
- работа со справочной литературой, различными источниками информации;
- подготовка и защита проектов.

При аудиторных формах занятий широко используются аудио- и видео материалы, интерактивный комплекс, оргтехника, IT – технологии.

Формы занятий во внеаудиторных условиях:

- экскурсии, экспедиции, походы;
- дружеские встречи с соседними школами;
- участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях;
- участие в духовных и патриотических мероприятиях города и района;
- социологические опросы;
- проведение исследований;
- посещение жителей с целью сбора материала, оказания помощи;
- социологические акции.

Социальными партнёрами школы являются:

- Дом культуры «Космос» г. Пересвета»;
- Детская школа искусств «Гармония»;
- Завод ДСП Группы компаний «Русский Ламинат»;
- Библиотека им. Селиванова г. Пересвета;

Ожидаемые результаты

- повышение мотивации 100% обучающихся к познанию истории малой родины;
- знание и глубокое понимание обучающимися событий, связанных с историей и культурой г. Пересвета и Сергиево-Посадского района;
- сформировано умение у 100% обучающихся самостоятельно отбирать важный и интересный материал по истории и культуре края для творческих работ, экспозиций и экскурсий;
- сформировано владение основами музееведения, правилами ухода за экспонатами;
- сформирован практический навык в самостоятельном проведении экскурсий, в составлении музейных экспозиций, в уходе за экспонатами;
- приобретены прочные знания о законах по охране памятников истории и культуры, навыки выполнения работ по уходу за ними и бережного отношения к историческим и культурным традициям народа.
- сохранение историко-краеведческого культурного наследия г. Пересвета
- у подрастающего поколения развит интерес к чтению краеведческой литературы, произведений Сергиево-Посадских писателей и поэтов земляков.

- создание школьного фонда уникальных продуктов краеведческой тематики на электронных носителях в виде электронных и видео презентаций, фотогалерей, способных расширить у детей и подростков представление о крае, его истории, культуре, людях.

Содержание программы.

Раздел 1. Природа как объект краеведческой деятельности

Природное краеведение, его значение и сущность.

Краеведческое изучение геологического строения, рельефа и полезных ископаемых. Краеведческое изучение климатических условий. Краеведческое изучение гидрологических условий края. Краеведческое изучение почв, растительности и животного мира.

Раздел 2. Население и экономика края как объект краеведческой деятельности

Экономическое краеведение, его значение и сущность.

Население края как объект краеведения. Народное хозяйство края как объект краеведения. Производственные предприятия как объект краеведения. Поселение как объект краеведения.

Раздел 3. История края как объект краеведческой деятельности

Историческое краеведение, его значение и сущность. Закон «Об охране и использовании памятников истории и культуры».

Памятники истории и культуры как объекты краеведческой деятельности.

Раздел 4. Искусство края как объект краеведческой деятельности.

Искусствоведческое краеведение, его значение и сущность.

Объекты искусствоведческого краеведения.

5. Краеведческая библиография

Объекты краеведческой библиографии.

Работа с библиографическими указателями и библиотечными каталогами.

Раздел 6. Печатные источники

Справочные издания, энциклопедии. Научно – популярные издания. Мемуарная литература.

Книги. Периодические издания, статьи в журналах и газетах. Литературные источники. Местные источники.

Раздел 7. Статистические источники краеведения

Государственная статистика.

Результаты переписи. Материалы ЗАГС. Статистические ежегодники и сборники.

Раздел 8. Картографические источники

Карты как источник информации и демонстрации материалов. Карты классифицируются по территориальному охвату, по содержанию, по масштабу и по степени схематизации изображения.

По содержанию карты делятся на общегеографические и специализированные.

Работа с картами.

Раздел 9. Архивные источники

Центральные государственные архивы. Архивы местных организаций, кооперативных организаций, общественных организаций, областные архивы.

Архивы музеев.

Работа в архивах, с архивной документацией.

Раздел 10. Устные источники

Сказки, предания, былины, песни, пословицы и поговорки.

Практика: Рассказы ныне живущих людей. Воспоминания ветеранов. Топонимика. Антропонимика.

Раздел 11. Памятники истории и культуры как источники краеведения

Вид памятника. Памятник – факт. Памятник – знание. Памятники искусства. Архитектурные памятники. Памятники скульптуры. Памятники литературы. Наглядно – изобразительные источники: марки, значки, монеты, открытки.

Сравнительный анализ источников. Экспедиции. Походы.

Раздел 12. Методика сбора источников по истории края

Три основных пути сбора историко – краеведческого материала: планомерный систематический сбор документов и памятников, экспедиционный сбор, приём даров и случайных поступлений. Постепенный переход от общедоступных источников к более сложным. Важная роль местной печати советского периода. Схемы анализов источников. Объяснение ошибок в источниках. Правила анкетирования. Методика организации экскурсии. Роль нумизматики в изучении края.

Переписка с ветеранами и интересными людьми. Клуб интересных встреч. Индивидуальные задания. Помощь родителей. Создание поисковых групп.

Самостоятельная работа учащихся с первоисточниками. Методика организации экскурсии. Роль нумизматики в изучении края.

Раздел 13. Использование краеведческого материала

Историческое краеведение – это не самостоятельный предмет школьного изучения, а принцип обучения и воспитания на местном материале. Педагогическое значение школьного краеведения. Методологические основы школьного исторического краеведения. Исследовательское значение краеведения.

Использование краеведческого материала на уроках истории. Использование краеведческого материала в воспитательной работе.

Методологические основы школьного исторического краеведения. Исследовательское значение краеведения.

Учебный план

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1	Изучение литературных, архивных, картографических источников и подготовка на их основе экспонатов.	4	2	2	Тематические презентации Выпуск музейного листка Презентации
2	Изучение материалов музея С. П. Королёва и музея НИИХИМ-МАШ, АО «Загорского Трубного завода».	4	2	2	Выпуск музейного листка Выпуск фотоплаката Тематические презентации
3	Налаживание переписки с выпускниками нашей школы.	2		2	Выставка, фотоплакат
4	Подготовка и сбор материала для проведения экскурсий.	2	2		Проведение экскурсий
5	Экскурсия в Краеведческий музей г. Сергиева Посада.	2		2	Выпуск музейного листка Выпуск фотоплаката
6	Поисково – исследовательская работа.	4	2	2	Проект Участие в конференции
7	Проведение краеведческих викторин и конкурсов для учащихся начальной школы.	4		4	Проведение конкурсов и викторин
8	Работа с Советом ветеранов города Пересвет.	2		2	Концерт
9	Проведение экскурсий для учащихся школы.	6		6	Экскурсии Выпуск музейного листка
10	Оформление стенда «Наши выпускники – участники Афганской и Чеченской войны».	4	2	2	Оформление стенда
11	Проектно- исследовательская деятельность.	2		2	Проект
12	Работа с материалами ОМОНА г. Пересвет	4	4		Обновление экспозиции школьного музея Презентации
13	Экскурсия в музей Народного творчества г. Сергиева Посада	2		2	Выпуск фотоплаката
14	Подготовка и сбор материала для проведения экскурсий.	4	4		Проект Проведение экскурсий
15	Проведение классных часов, посвящённых Великой Победе	4		4	Участие в проведении тематических классных часов
16	Оформление и обновление стендов, посвящённых Великой Победе.	4		4	Обновление стендов школьного музея
17	Экскурсионная работа по разделу «Великая Отечественная война»	4	2	2	Проведение экскурсии
18	Подготовка к научно – практической конференции школы.	3	4		Выступление на конференции
19	Организация школьной выставки, посвященной Победе в Великой Отечественной войне.	2		2	Выставка
20	Организация и проведение патриотического концерта	4		4	Концертная программа
21	Посещение памятников «Героям Великой Отечественной войны» (деревня Игнатьево и Рогачёво)	2		2	Выпуск музейного листка Выпуск фотоплаката
22	Итоговое занятие.	1	1		Видеофильм
	ИТОГО:	70	24	46	

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	4	13:50-14:35	Внеаудиторная: проведение исследований	1	Изучение литературных, архивных картографических источников и подготовка на их основе экспонатов.	Школьный музей	Тематические презентации
2	сентябрь	5	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка тематических презентаций	1	Изучение литературных, архивных картографических источников и подготовка на их основе экспонатов.	Школьный музей	Тематические презентации
3	сентябрь	11	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка тематических презентаций	1	Изучение литературных, архивных картографических источников и подготовка на их основе экспонатов.	Школьный музей	Выпуск музейного листка
4	сентябрь	12	13:50-14:35	Аудиторная: проведение выставки	1	Изучение литературных, архивных картографических источников и подготовка на их основе экспонатов.	Школьный музей	Презентации
5	сентябрь	18	13:50-14:35	Внеаудиторная: экскурсии	1	Изучение материалов музея С. П. Королёва и музея НИИХИММАШ.	музей С. П. Королёва и музей НИИХИММАШ.	Выпуск фотоплаката
6	сентябрь	19	13:50-14:35	Внеаудиторная: экскурсия	1	Изучение материалов музея С. П. Королёва и музея НИИХИММАШ.	музей С. П. Королёва и музей НИИХИММАШ.	Выпуск музейного листка
7	сентябрь	25	13:50-14:35	Внеаудиторная: экскурсия	1	Изучение материалов музея и экскурсия на «Загорский Трубный завод».	Школьный музей. «Загорский Трубный завод».	Тематические презентации
8	сентябрь	26	13:50-14:35	Внеаудиторная: экскурсия	1	Изучение материалов музея и экскурсия на «Загорский Трубный завод».	Школьный музей. «Загорский Трубный завод».	Тематические презентации
9	октябрь	2	13:50-14:35	Аудиторная: Встреча с выпускниками	1	Налаживание переписки с выпускниками нашей школы.	школа	Выпуск фотоплаката
10	октябрь	3	13:50-14:35	Внеаудиторная: проведение соц.опроса,	1	Налаживание переписки с выпускниками нашей школы	школа	Выставка: «Наши выпускники: жизнь по-

				интервью				сле школы!»
11	октябрь	9	13:50-14:35	Внеаудиторная: проведение исследований	1	Внеаудиторная: проведение исследований	Школа, школьный музей	Проект
12	октябрь	10	13:50-14:35	Внеаудиторная: проведение исследований	1	Внеаудиторная: проведение исследований	Школа, школьный музей	Проект
13	октябрь	16	13:50-14:35	Внеаудиторная: экскурсия	1	Экскурсия в Краеведческий музей г. Сергиева Посада.	Краеведческий музей г. Сергиева Посада	Выпуск фото-плаката
14	октябрь	17	13:50-14:35	Внеаудиторная: экскурсия	1	Экскурсия в Краеведческий музей г. Сергиева Посада.	Краеведческий музей г. Сергиева Посада	Выпуск музейного листка
15	октябрь	23	13:50-14:35	Внеаудиторная: проведение исследований	1	Поисково – исследовательская работа.	школа	Проект
16	октябрь	24	13:50-14:35	Внеаудиторная: проведение исследований	1	Поисково – исследовательская работа.	школа	Проект
17	ноябрь	6	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка проектов	1	Поисково – исследовательская работа.	школа	Участие в конференции
18	ноябрь	7	13:50-14:35	Аудиторная: проекты	1	Поисково – исследовательская работа.	школа	Участие в конференции
19	ноябрь	13	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка конкурсов и викторин	1	Проведение краеведческих викторин и конкурсов для учащихся начальной школы.	школа	Проведение конкурсов и викторин
20	ноябрь	14	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка конкурсов и викторин	1	Проведение краеведческих викторин и конкурсов для учащихся начальной школы.	школа	Проведение конкурсов и викторин
21	ноябрь	20	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка конкурсов и викторин	1	Проведение краеведческих викторин и конкурсов для учащихся начальной школы.	школа	Проведение конкурсов и викторин
22	ноябрь	21	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка конкурсов и викторин	1	Проведение краеведческих викторин и конкурсов для учащихся начальной школы.	школа	Проведение конкурсов и викторин
23	ноябрь	27	13:50-14:35	Аудиторная: встречи с интересными людьми	1	Работа с Советом ветеранов города Пересвет.	Школа, совет ветеранов	Проведение концерта
24	ноябрь	28	13:50-14:35	Аудиторная: встречи с интересными людьми	1	Работа с Советом ветеранов города Пересвет.	Школа, совет ветеранов	Проведение концерта
25	декабрь	4	13:50-14:35	Внеаудиторная: :экскурсии	1	Проведение экскурсий для учащихся школы	школьный музей	Экскурсии
26	декабрь	5	13:50-14:35	Внеаудиторная: :экскурсии	1	Проведение экскурсий для учащихся школы	школьный музей	Экскурсии
27	декабрь	11	13:50-14:35	Внеаудитор-	1	. Проведение экс-	школьный	Выпуск

				ная: :экскурсии		курсий для уча- щихся школы	музей	тематиче- ских газет
28	декабрь	12	13:50-14:35	Внеаудитор- ная: :экскурсии	1	Проведение экс- курсий для уча- щихся школы.	школьный музей	Выпуск фото- плаката
29	декабрь	18	13:50-14:35	Внеаудитор- ная: :экскурсии	1	Проведение экс- курсий для уча- щихся школы.	школьный музей	Проведение викторины по итогам экскурсии
30	декабрь	19	13:50-14:35	Внеаудитор- ная: :экскурсии	1	Проведение экс- курсий для уча- щихся школы.	школьный музей	Проведение викторины по итогам экскурсии
31	декабрь	25	13:50-14:35	Аудиторная: встречи с вы- пускниками,	1	Оформление стенда «Наши выпускники – участники Афган- ской и Чеченской войны».	Школа	Оформле- ние стенда
32	декабрь	26	13:50-14:35	Внеаудитор- ная: проведе- ние опроса, анкетирования	1	Оформление стенда «Наши выпускники – участники Афган- ской и Чеченской войны».	Школа	Оформле- ние стенда
33	январь	15	13:50-14:35	Аудиторная: оформление экспозиции	1	Оформление стенда «Наши выпускники – участники Афган- ской и Чеченской войны».	Школа	Оформле- ние стенда
34	январь	16	13:50-14:35	Внеаудитор- ная: проведе- ние исследо- ваний	1	Проектно- исследо- вательская деятель- ность.	Школа	Проект
35	январь	22	13:50-14:35	Внеаудитор- ная: проведе- ние исследо- ваний	1	Проектно- исследо- вательская деятель- ность.	Школа	Проект
36	январь	23	13:50-14:35	Внеаудитор- ная: :экскурсии	1	Работа с материа- лами ОМОНА г. Пересвет	Школа	Выпуск музейного листка
37	январь	29	13:50-14:35	Внеаудитор- ная: :экскурсии	1	Работа с мате- риалами ОМО- НА г. Пересвет	Школа	Обновление фото- экспозиции
38	январь	30	13:50-14:35	Аудиторная: встречи с ин- тересными людьми,	1	Работа с материа- лами ОМОНА г. Пересвет	Школа	Обновление экспозиции школьного музея
39	февраль	5	13:50-14:35	Аудиторная: просмотр ки- нофильма	1	Работа с материа- лами ОМОНА г. Пересвет	музей шко- лы	Презента- ция интер- вью
40	февраль	6	13:50-14:35	Внеаудитор- ная: :экскурсии	1	Экскурсия в музей народного творче- ства г. Сергиева Посада.	Музей г. Сергиева Посада	Выпуск фото- плаката
41	февраль	12	13:50-14:35	Внеаудитор- ная: :экскурсии	1	Экскурсия в музей народного творче- ства г. Сергиева Посада.	Музей	Выпуск фото- плаката
42	февраль	13	13:50-14:35	Внеаудитор- ная: проведе- ние исследо- ваний	1	Подготовка и сбор материала для про- ведения экскурсий.	Школа	Проект
43	февраль	19	13:50-14:35	Внеаудитор- ная: проведе- ние исследо- ваний	1	Подготовка и сбор материала для про- ведения экскурсий.	Школа	Проект
44	февраль	26	13:50-14:35	Аудиторная:	1	Подготовка и сбор	Школа	Проект

				подготовка презентаций и проектов		материала для проведения экскурсий.		
45	февраль	27	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка презентаций и проектов	1	Подготовка и сбор материала для проведения экскурсий.	Школа	Проект
46	март	5	13:50-14:35	Внеаудиторная: участие в мероприятии	1	Проведение классных часов, посвящённых Великой Победе	Школа	Выступление на классных часах
47	март	6	13:50-14:35	Внеаудиторная: участие в мероприятии	1	Проведение классных часов, посвящённых Великой Победе	Школа	Выступление на классных часах
48	март	12	13:50-14:35	Внеаудиторная: участие в мероприятии	1	Проведение классных часов, посвящённых Великой Победе	Школа	Выступление на классных часах
49	март	13	13:50-14:35	Внеаудиторная: участие в мероприятии	1	Проведение классных часов, посвящённых Великой Победе	Школа	Выступление на классных часах
50	март	19	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка к выставке	1	Оформление и обновление стендов, посвящённых Великой Победе.	Школа	Обновление стенда
51	март	2/0	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка к выставке	1	Оформление и обновление стендов, посвящённых Великой Победе.	Школа	Обновление стенда
52	апрель	2	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка к выставке	1	Оформление и обновление стендов, посвящённых Великой Победе.	Школа	Выставка
53	апрель	3	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка к выставке	1	Оформление и обновление стендов, посвящённых Великой Победе.	Школа	Выставка
54	апрель	9	13:50-14:35	Внеаудиторная: :экскурсии	1	Экскурсионная работа по разделу «Великая Отечественная война»	Школа	Проведение экскурсии
55	апрель	10	13:50-14:35	Внеаудиторная: :экскурсии	1	Экскурсионная работа по разделу «Великая Отечественная война»	Школа	Проведение экскурсии
56	апрель	16	13:50-14:35	Внеаудиторная: :экскурсии я	1	Экскурсионная работа по разделу «Великая Отечественная война»	Школа	Проведение экскурсии
57	апрель	17	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка и выпуск плаката	1	Экскурсионная работа по разделу «Великая Отечественная война»	Школа	Выпуск фотоплаката
58	апрель	23	13:50-14:35	Внеаудиторная: проведение исследований	1	Подготовка к научно – практической конференции школы.	Школа	Выступление на конференции
59	апрель	24	13:50-14:35	Внеаудиторная: проведение исследований	1	Подготовка к научно – практической конференции школы.	Школа	Выступление на конференции
60	апрель	30	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка презентаций и	1	Подготовка к научно – практической конференции шко-	Школа	Выступление на крнферен-

				проектов		лы.		ции
61	май	7	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка презентаций и проектов	1	Подготовка к научно – практической конференции школы.	Школа	Выступление на конференции
62	май	8	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка материалов к выставке	1	Организация школьной выставки, посвященной Победе в Великой Отечественной войне.	Школа	Организация школьной выставки
63	май	14	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка материалов к выставке	1	Организация школьной выставки, посвященной Победе в Великой Отечественной войне.	Школа	Организация школьной выставки
64	май	15	13:50-14:35	Аудиторная : Театрализация	1	Организация и проведение патриотического концерта	Школа	Концерт
65	май	10	13:50-14:35	Аудиторная: Театрализация	1	Организация и проведение патриотического концерта	Школа	Концерт
66	май	21	13:50-14:35	Аудиторная: Театрализация	1	Организация и проведение патриотического концерта	Школа	Концерт
67	май	22	13:50-14:35	Внеаудиторная: участие в мероприятии	1	Организация и проведение патриотического концерта	Школа	Концерт
68	май	2	13:50-14:35	Внеаудиторная: :экскурсии, соц. акция	1	Посещение памятников «Героям Великой Отечественной войны» (деревня Игнатьево и Рогачёво)	деревня Игнатьево и Рогачёво	Выпуск музейного листка
69	май	28	13:50-14:35	Внеаудиторная: :экскурсии, соц. акция	1	Посещение памятников «Героям Великой Отечественной войны» (деревня Игнатьево и Рогачёво)	деревня Игнатьево и Рогачёво	Выпуск музейного листка:
70	май	29	13:50-14:35	Аудиторное: Просмотр кинофильма	1	Итоговое занятие.	Школа	Кинофильм об итогах деятельности кружка за год

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Библиотечный фонд

1. Костерев Н.А. Словарь краеведа Подмосковья. М., 2015.
2. С.С. Бычков Жизнеописания достопамятных людей земли русской 10-20 вв. М., 2015 г.
3. Н.А. Костомаров Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. (в 4-х томах). М., 2016 г.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Закон Российской Федерации «Об образовании».
6. Паншина М.М. День Победы Сергиев Посад, «ВДВ «Подмосковье», 2017 год

7. Группа авторов Возвращение к вере. Храмы Сергиево-Посадского района. Сергиев Посад, «Ремарко», 2017г.
8. Смирнова Т.В. «Из прошлого Сергиевской земли». Сергиев Посад, ООО «Всё для Вас - Подмосковье», 2011 г.
9. «Сергий Радонежский» Серия “Святые”, изд. «Амфора», 2016г.
10. Голубинский Е.Е. Преподобный Сергий Радонежский и созданная им Троицкая Лавра. Жизнеописание преподобного Сергия и путеводитель по Лавре. Сергиев Посад,
11. Книга Памяти. Московская область. В 12 томах.

Печатные пособия:

1. Плакаты по ВОВ
2. Исторические карты
3. Государственная символика.
4. Архив школьного музея

ЭОР и ЦОР:

1. <http://www.twirpx.com/files/historic/locallore/russia/mo/> Краеведение Московской области.
2. <http://rodnaya-istoriya.ru/index.php/kraevedenie-i-istoricheskiie-turizm/moskvovedenie/istoriya-moskvi-i-podmoskovyu.html> История Москвы и Подмосковья.
3. <http://goxi.ru/literatura/istoricheskoe-kraevedenie-vazhnejshij-komponent-gumanitarnogo-obrazovaniya/> Историческое краеведение
4. <http://www.biblio.ru/> – все библиотеки России б) <http://www.n-t.org/> - электронный библиотечный фонд.
5. <http://drevo-info.ru/articles/16984.html> Древо. Открытая Православная энциклопедия
6. <http://www.peresvet-gorod.ru> Информационный портал г.Пересвет
7. <http://www.cmaf.ru> Центральный музей вооруженных сил
8. <https://www.kreml.ru> Музеи Московского Кремля
9. <http://animal.geoman.ru> Московская городская станция юных натуралистов
10. <http://www.skeletos.zharko.ru> Палеонтологический музей РАН
11. <http://www.paleo.ru/museum> Популярная энциклопедия «Флора и фауна»
12. <http://www.macroevolution.narod.ru> Проект Ecosom: всё об экологии
13. <http://www.herba.msu.ru> Проект Forest.ru: все о российских лесах
14. <http://www.forest.ru> Проект «Детский Эко—Информ»
15. <http://www.artfrance.ru> Портал «Культура России»
16. <http://www.russianculture.ru> Культура Открытый доступ
17. <http://www.cnso.ru/izo/izo16.htm> Народный каталог православной архитектуре
18. <http://biography.globala.ru/> - Биографии известных людей
19. <http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации
20. <http://www.hrono.info> – Всемирная история в интернете

21. <http://www.lensart.ru> – Художественные фотографии
22. <http://history.standart.edu.ru> Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала
23. <http://historydoc.edu.ru> Лекции по истории on-line для любознательных
24. <http://his.1september.ru> Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР
25. <http://school-collection.edu.ru/collection> Всероссийская олимпиада школьников по истории
26. <http://www.worldhist.ru> Российский электронный журнал «Мир истории»
27. <http://www.historia.ru> Государственная публичная историческая библиотека России
28. <http://www.shpl.ru> Государственный архив Российской Федерации
29. <http://www.garf.ru> Архивное дело
30. <http://www.1archive-online.com> Архнадзор
31. <http://www.archnadzor.ru> Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова
32. <http://www.istorya.ru/hronos.php> История Отечества с древнейших времен до наших дней
33. <http://slovari.yandex.ru/dict/1o> Образовательно-исторический портал Великая империя. История России
34. <http://imperiya.net> История государства Российского в документах и фактах
35. <http://www.rusempire.ru> Правители России и Советского Союза
36. <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html> Проект «День в истории»
37. <http://www.1-day.ru> Государственные символы России. История и реальность <http://simvolika.rsl.ru>
38. Гербы городов Российской Федерации
39. <http://heraldry.hobby.ru> Военная литература
40. <http://www.rusrevolution.info> Великая Отечественная война 1941—1945: хронология, сражения, биографии полководцев
41. <http://www.1941-1945.ru> Великая Отечественная
42. <http://gpw.tellur.ru> Сталинградская битва
43. <http://battle.volgadmin.ru> Герои страны
44. <http://www.warheroes.ru> Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»
45. <http://www.pobediteli.ru> Портал «Археология России»
<http://www.archeologia.ru> Российский археологический сервер
46. <http://school-collection.edu.ru/catalog/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
47. <http://window.edu.ru/window/catalog> Каталог Российского общеобразовательного портала

48. <http://www.school.edu.ru> Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»
49. <http://school.yandex.ru> Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»
50. <http://shkola.lv> – Портал бесплатного образования
51. <http://www.pravoslavie.ru/> - Православие
52. <http://www.proshkolu.ru> - Бесплатный школьный портал – все школы России.
53. <http://suhin.narod.ru> - Загадки и кроссворды для детей.
54. <http://www.rfh.ru> - Российский гуманитарный научный фонд
55. <http://www.int-edu.ru> - Сайт Института Новых Технологий
56. <http://www.culture.pskov.ru> Старинные города России
<http://www.oldtowns.ru> Храмы России
57. <http://www.hist.ru> Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»
58. <http://www.istrodina.com> Государственный Бородинский военно-исторический музей-заповедник
59. <http://www.borodino.ru> Государственный Исторический музей
60. <http://www.shm.ru> Музеи Московского Кремля
61. <http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm> Законодательство России
62. <http://www.labex.ru> Мир и Россия
63. <http://subculture.narod.ru> Научно-аналитический журнал «Информационное общество»
64. <http://www.infosoc.iis.ru> Научно-образовательная социальная сеть
65. <http://socionet.ru> Научно-образовательный портал «Наука и образование»
66. <http://www.russia-today.ru> Права и дети в Интернете
67. <http://filosofia.ru> Гражданское общество — детям России <http://www>
68. <http://wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html> Изучение прав человека в школе
69. <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> Институт Верховенства Права
70. <http://www.ruleoflaw.ru> Институт общественного проектирования
71. <http://www.inop.ru> Институт прав человека
72. <http://www.duma.gov.ru> Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации <http://www.ombudsmanrf.ru> Права человека в России
73. <http://www.znakcomplex.ru>
74. Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>
75. <http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение
76. <http://www.kolobok.ru> Мультимедийные сказки
77. <http://www.juja.ru> Книги и дети
78. <http://www.bibliogid.ru> Литературный журнал для детей и взрослых
79. <http://www.proforientator.ru> Российский союз молодых ученых
80. <http://rosmu.ru> Русский биографический словарь
81. <http://www.open.websib.ru> Энциклопедия замечательных людей и идей
82. <http://www.abc-people.com> Путь в науку. Естественно-научный журнал для молодежи
83. <http://yos.ru/> Российская империя в фотографиях

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- сканер;
- лазерный принтер;
- видео- (video-) и звуковые- (sound-) платы;
- клавиатура;
- компьютерная мышь;
- монитор;
- интерактивная SMART доска;
- универсальный мультимедиапроектор с экраном, позволяющий проецировать на экран информацию, поступающую от внешнего источника (компьютера, видеокамеры, DVD-плеера, планшета, флэш-накопителя, видеомagniтофона, телевизионного тюнера).
- набор видеофильмов на CD по краеведческой тематике;
- комплект звуковой аппаратуры: мультимедийный компьютер, оснащённый графической операционной системой, приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио-и видео входами/выходами, возможностями выхода в Интернет; акустическими колонками, микрофонами;
- цифровая фототехника;
- видеокамера;
- прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, органайзеры, графические пакеты и т.п.

Информационно-коммуникационные средства:

средства телекоммуникации:

- единая школьная локальная сеть с выходом в интернет;
- электронная почта;
- интернет-браузер Mozilla Firefox;
- поисковые системы: Yandex, Gogle;
- программные средства для обработки информации:
- программы обработки текста: MicrosoftWord;
- программы создания презентаций: Power Point;
- программы просмотра, создания и обработки изображений: Irfanview, Paint;
- программы воспроизведения аудио и видео информации: KMPlayer, WindowsMedia;
- программы для видео конференций: Skype

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического

объединения учителей от 30.08.2018

№ 1

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР


О.А.Евстигнеева

30.08.2018 /дата/