

План урока

дата: 27.11.2014

предмет: Окружающий мир

учитель: Завьялова Наталья Викторовна, учитель первой категории

класс: 2а

Тема: Что такое экономика

Форма учебного занятия: урок

Тип урока: урок открытия нового знания

Цель: достижение планируемых результатов:

Предметные:

- ученик научится: различать отрасли экономики;
- ученик получит возможность научиться: находить нужную информацию, анализировать ее содержание.

Метапредметные:

познавательные

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель,
- ставить проблему поискового характера;
- проводить анализ и синтез при знакомстве с отраслями экономики;
- применять методы информационного поиска (с помощью компьютерных средств);
- проводить рефлексию результатов деятельности;
- оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами;

регулятивные

- ставить учебную задачу на основе соотнесения известного и усвоенного материала;
- корректировать план и способ действия в случае расхождения гипотезы и реального результата;
- организовывать свое рабочее место под руководством учителя, овладевать способностью понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить.

коммуникативные

- слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном (групповом) обсуждении проблем;
- управлять поведением членов группы, корректировать и оценивать их действия;
- уметь слушать собеседника и вести диалог, владеть диалогической формой речи, вступать в речевое общение;

личностные

- ориентирование в межличностных отношениях при работе в паре, группе;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие мотивов учебной деятельности, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Виды деятельности:

Высказывают свои предположения, мнения, прислушиваются к мнению других. Осмысленно воспринимают вопросы учителя на слух, строят ответы на них. Решают кроссворд, тест. Овладевают умениями работать со знаково-символическими средствами. Анализируют рисунки, соотносят их с текстом. Высказывают свое мнение, подтверждают его примерами.

Структурирование знаний, анализ объектов с целью выделения признаков, выбор оснований и критериев для классификации объектов, осознанное построение высказывания в устной форме. Осмысливают и оценивают свою деятельность на уроке.

Материалы к уроку:

- технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер учителя – сервер кабинетной локальной сети, ученические компьютеры – станции, документ - камера;
- информационные ресурсы: операционная система Windows XP, ЦОР: интернет – ресурсы:
<http://www.yandex.ru/?ncrnd=7879>

Ход урока:

1. Вводная часть
 - 1.1. проверка домашнего задания;
 - 1.2. самостоятельная работа учащихся с электронным приложением к учебнику.
2. Постановка проблемы:
 - 2.1. решение кроссворда;
 - 2.2. поиск информации;
 - 2.3. актуализация полученной информации.
3. Освоение нового знания
 - 3.1. доклады детей об отраслях экономики;
 - 3.2. выполнение задания в тетради;
 - 3.3. самопроверка;
 - 3.4. проект учащегося «История возникновения денег»
4. Физкультминутка.
5. Рефлексия:
 - 5.1. коллективный проект «Как к нам стакан молока пришёл?»
 - 5.2. тест с самопроверкой и самооценкой
6. Подведение итогов.