

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»

Согласовано

Председатель Управляющего совета

 Н.С. Васильева  
протокол от 22.09.2016 г. №1



директор школы

Утверждаю

И.В. Березина

приказ от 22 сентября 2016 г. №77/5-О

Протокол педагогического совета  
от 22.09.2016 г. №2

**Положение**

об организации образовательного процесса  
курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

**1. Общие положения**

- 1.1. Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДКНР) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета» осуществляется в соответствии с конституцией Российской Федерации, с федеральными законами №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Конвенции о правах ребёнка», Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях»
- 1.2. Настоящее положение регулирует преподавание учебного курса по основам духовно-нравственной культуры народов России (далее – ОДКНР).
- 1.3. Данное положение определяет цели и задачи учебного курса ОДКНР, место предмета в учебном плане, формы и методы обучения, организацию учебного процесса, систему оценивания.
- 1.4. Данное положение разработано в соответствии:
  - с поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (ПР-2009 ВПП44-4632) и Распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632);
  - с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  - письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 19.01.2018 года №08-96.
- 1.5. Знакомство с основами духовно-нравственной культуры народов России соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учёта разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.
- 1.6. Курс, раскрывающий основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДКНР), реализуется в соответствии с учебным планом.
- 1.7. Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России предполагает дальнейшее развитие обучающихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному совершенствованию, духовному саморазвитию; и ознакомление с основными нормами светской этики и религиозной морали, понимание их значения и выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедования, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

## 2. Цели и задачи учебного курса ОДКНР

**Цель** учебного курса ОДКНР в рамках предметной области «Основы духовно нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

**Задачи** учебного курса ОДКНР:

- формировать нормы светской морали;
- дать представления о светской этике;
- познакомить учащихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- улучшать взаимоотношения детей и родителей;
- противодействовать суициду детей.

## 3. Место предмета в учебном плане школы

### 3.1. Распределение учебных часов

	Обязательная часть учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Внеурочная деятельность
1 класс			1 (духовное наследие)
2 класс			1 (духовное наследие)
3 класс			1 (духовное наследие)
4 класс	1 (ОРКСЭ)		1 (духовное наследие)
5 класс			1 (духовное наследие)
6 класс			1 (духовное наследие)
7 класс			1 (духовное наследие)
8 класс		1 (Духовное краеведение Подмосковья)	

### 3.2. Формы и методы обучения:

на уровне начального общего образования духовно-нравственное воспитание школьников реализуется через предметную область (учебный предмет) ОРКСЭ :

1 – 4 классы: введение в мир исторического, культурного и духовного наследия русского народа через приобщение к глубинному традиционному морально - эстетическому наследию русской культуры, а также формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность;

на уровне основного общего образования:

ОДКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) начальной школы и в 5 – 8 классах модульно реализуется через:

- включение в рабочие программы тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания таких учебных предметов как «История России. Всеобщая история», «География», «Литература», «Изобразительное искусство»;
- внеурочную деятельность духовно-нравственного направления – элективный курс «Духовное наследие».

В 5 – 8 классах знакомство с духовностью родного края предусматривается через экскурсионную, исследовательскую, поисковую и проектную деятельность.

### 3.3. Учебно-методическое обеспечение внеурочной деятельности:

1 – 4 класс:

Каршинова Л.В. «Народная культура» - М.: Просвещение;

Науменко Г.М. «Народное поэтическое творчество» - М.:Центрополиграф;

Науменко Г.М. «Народные праздники, обряды и времена года в песнях и сказках» - М.:  
Центрополиграф;

О.В. Хухлаева «Тропика к своему Я» - изд. «Генезис

5 – 7 класс:

А.А. Лопатина, М. Скребцова «Ступени мудрости. 50 уроков о добрых качествах» - изд.  
Амрита;

Крючко Н.В., Антропова «Духовное наследие России. 2 – 11 классы. –М.: Просвещение  
8 класс:

Шевченко Л. Духовное краеведение Подмоскovie

## 4. Организация образовательного процесса

4.1. По предмету разрабатывается рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

4.2. Журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. Название предмета на странице журнала записывается полностью: Основы духовно-нравственной культуры народов России. В сводной ведомости учета успеваемости, в расписании уроков основной школы, вывешенном на стенде для родителей, в дневниках учащихся допускается запись ОДНКНР.

4.3. На основании Письма Минобрнауки РФ от 19.01.2018 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область ОДНКНР может быть реализована через: 1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений; 2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; 3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции конкретной образовательной организации

## 5. Организация системы оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения

5.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.д.

5.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

5.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоя-

тельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и на учение ребенка.

5.4. По ОДНКНР контрольные работы не проводятся.

5.5. По ОДНКНР домашние задания не задаются.

5.6. Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в течение всего учебного года является безотметочным. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (зачёт/не зачёт).

5.7. Результаты изучения курса заносятся в личное дело учащегося соответствующей записью: (зачёт/не зачёт).

## **6. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся**

6.1. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОДНКНР обсуждать их с учителем и (или) администрацией школы в корректной форме.

6.2. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для обучения, воспитания и самообразования ребенка.

6.3. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

## **7. Права и обязанности**

7.1. Школа обязана создать условия для изучения обучающимися учебного курса ОДНКНР.

7.2. Школа должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОДНКНР.

7.3. Школа обязана во время оказания образовательных услуг и осуществления образовательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.