

Школьное молодежное движение

#Itteen

(Я – тинейджер)



Авторы проекта

Тарабрина В.А. руководитель ШМО предметов гуманитарного цикла

Бирюкова Г.Н. руководитель ШМО предметов естественно - научного цикла

Окользина М.В. Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса

Цель проекта:

создание интерактивной модели социализации обучающихся

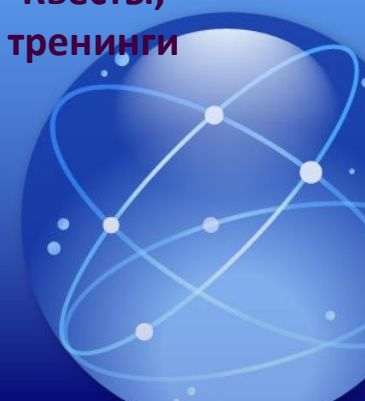
Задачи проекта:

- Создание интерактивной модели ученического самоуправления
- Организация социального проектирования деятельности в социальных сетях
- Организация педагогического сопровождения



Достижение поставленных задач

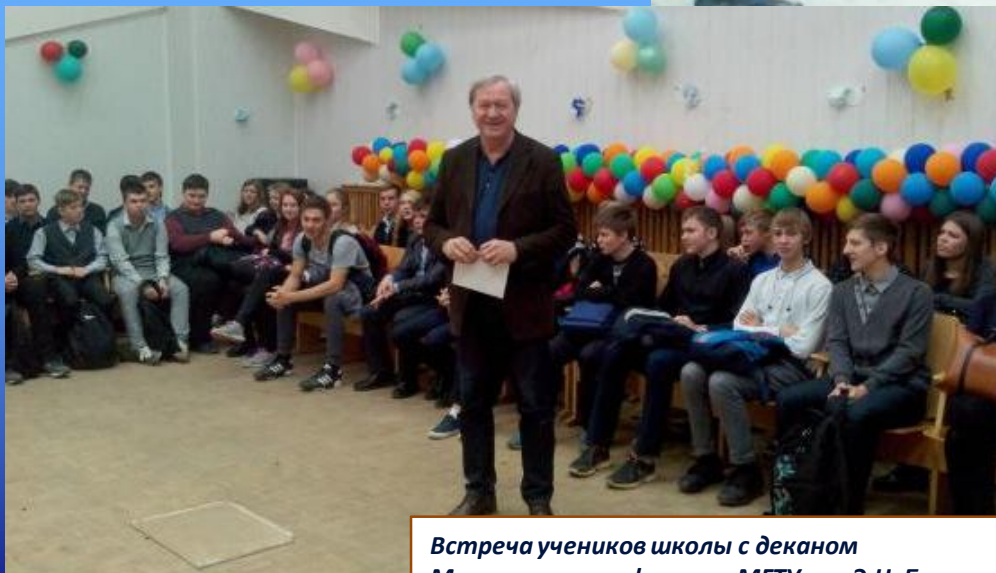
Создание интерактивной модели ученического самоуправления



Диалог с родителями, учителями, политиками, деятелями науки , культуры и общественности



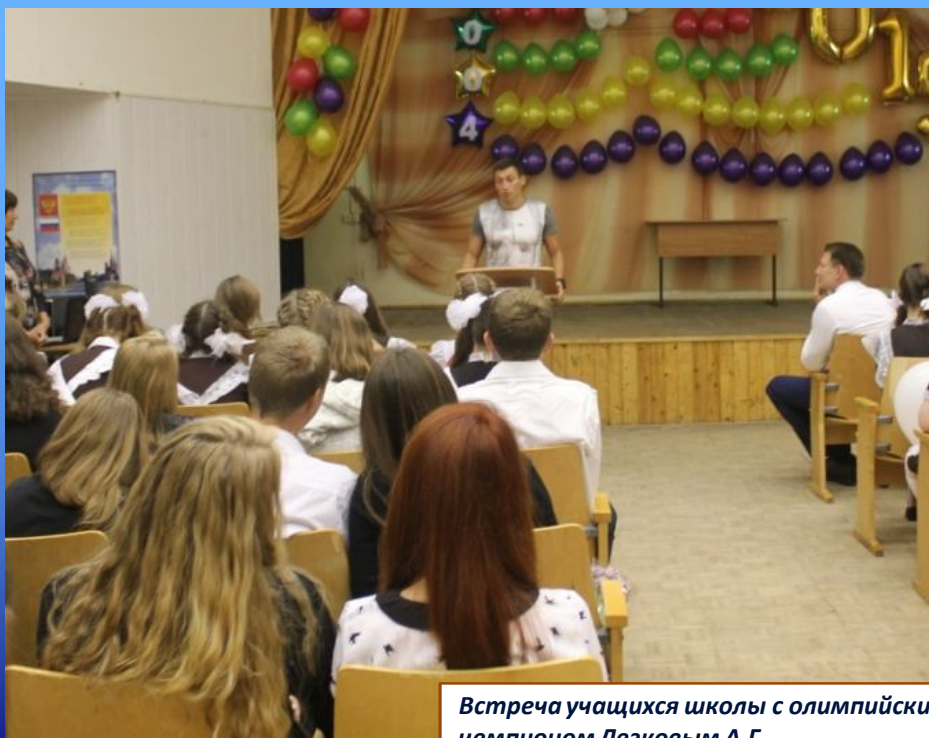
*Встреча учеников школы с Главой Администрации
г. Пересвета Ситниковым А.М.*



*Встреча учеников школы с деканом
Мытищинского филиала МГТУ им. Э.Н. Баумана*



Диалог с родителями, учителями, политиками, деятелями науки, культуры и общественности



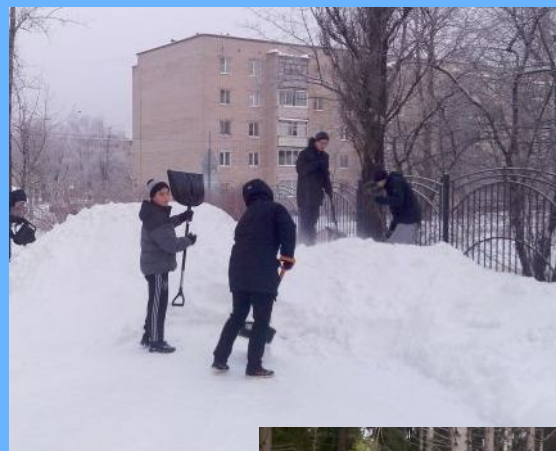
Встреча учащихся школы с олимпийским чемпионом Легковым А.Г.



Беседа медицинского работника о влиянии социальных сетей на психику подростка



Волонтёрское движение



Отряд волонтеров строит горку для учащихся начальной школы



Ученики 10 «А» класса волонтеры-организаторы акции «Посади свое дерево»



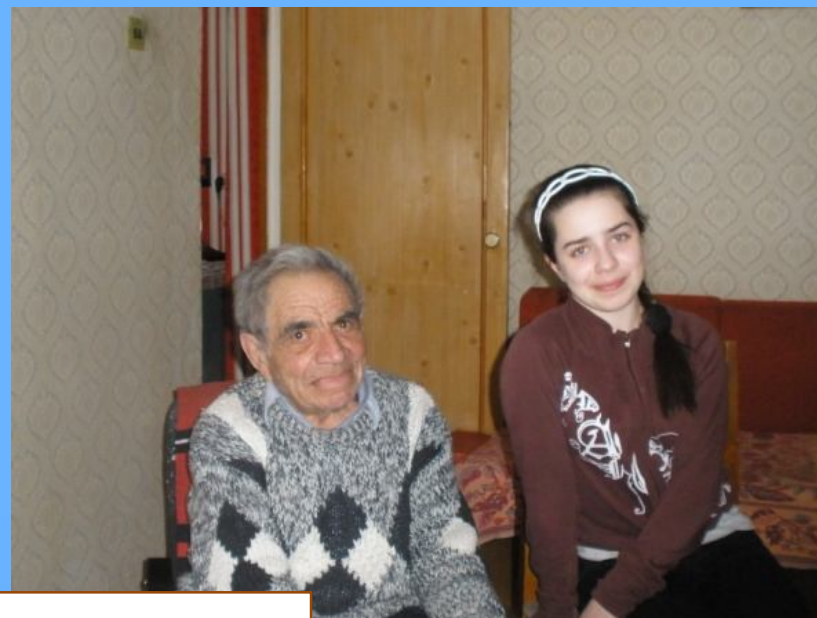
Активисты молодежного движения во главе акции «Бессмертный полк»



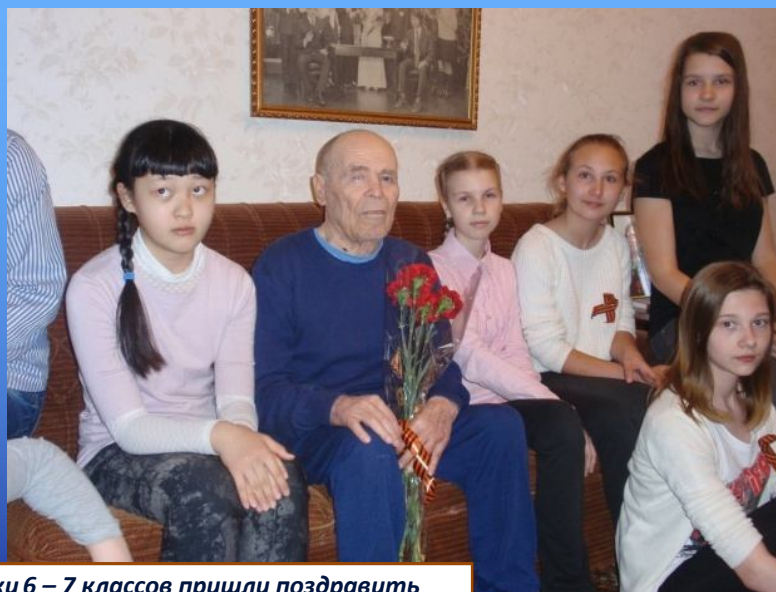
Волонтёрское движение



Активисты отряда Юнармия после
принятия присяги в школьном музее



Шефская помощь ветеранам



Ученики 6 – 7 классов пришли поздравить
ветерана с Днём победы



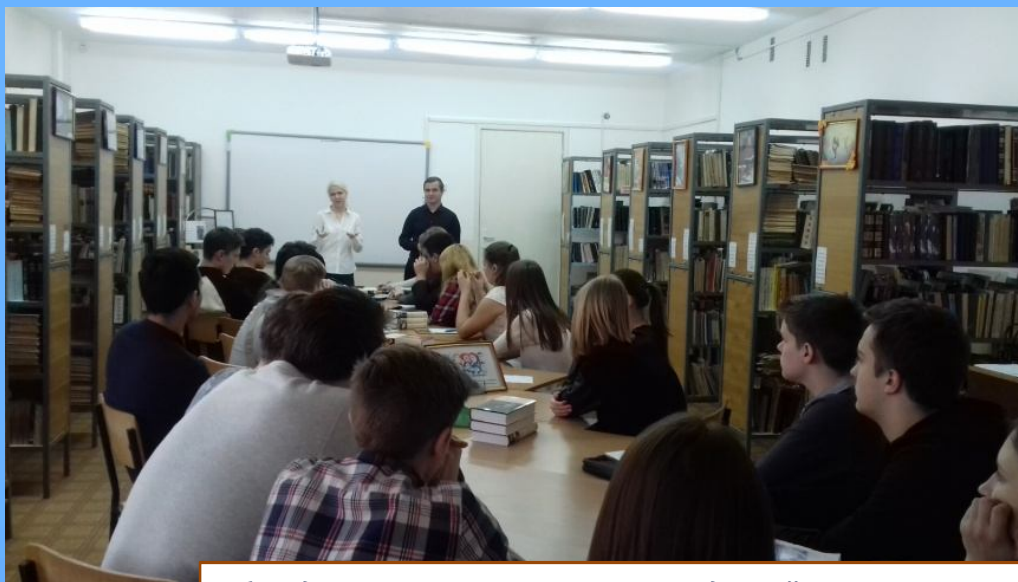
Школьная радиостанция



Ученики 9 класса готовятся к выходу в эфир



Связи с молодёжными организациями



Обсуждение совместного проекта молодежной организации школы с городской организацией «Молодая гвардия»



Учащиеся 9-х и 11-х классов участники интерактивной игры – практикума «Кадровый резерв», организованной молодежным движением школы совместно с городской молодежной организацией «Пересвет»



Квесты, тренинги



Ученики 8-х и 10 «А» классов участвуют в квесте «Битва под Москвой»



Заключительный этап квеста «Битва под Москвой»- исполнение военной песни



2. Организация социального проектирования деятельности в соцсетях

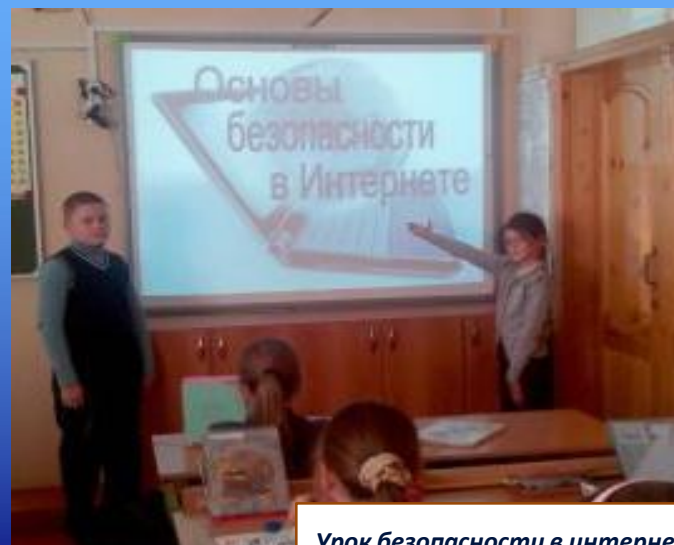
* С учётом требований федерального закона №436-ФЗ от 29.12.2010 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

реализация общественно значимых проектов, акций, связанных с действиями членов школьного сообщества строится таким образом, чтобы в условиях виртуального школьного пространства как демократического правового пространства востребовались гражданские качества и умения школьников, чтобы возникла ситуативная активность, побуждающая их обращаться к совместно принятым нормам и поступать в соответствии с ними.

Деятельность в социальных сетях



Ученик 7 «А» класса Гордиенко Алексей готовит исследовательский проект для группы В контакте



Урок безопасности в интернете 4б класс

Деятельность в соцсетях



Вика Бирюкова

42 минуты назад

Каких друзей у тебя больше?

Каких друзей у тебя больше?

Открытое голосование • 14 голосов



Вика Бирюкова

40 минут назад

Хотел бы ты стать членом отряда "Юнармия"?

Хотел бы ты стать членом отряда "Юнармия"?

Открытое голосование • 11 голосов



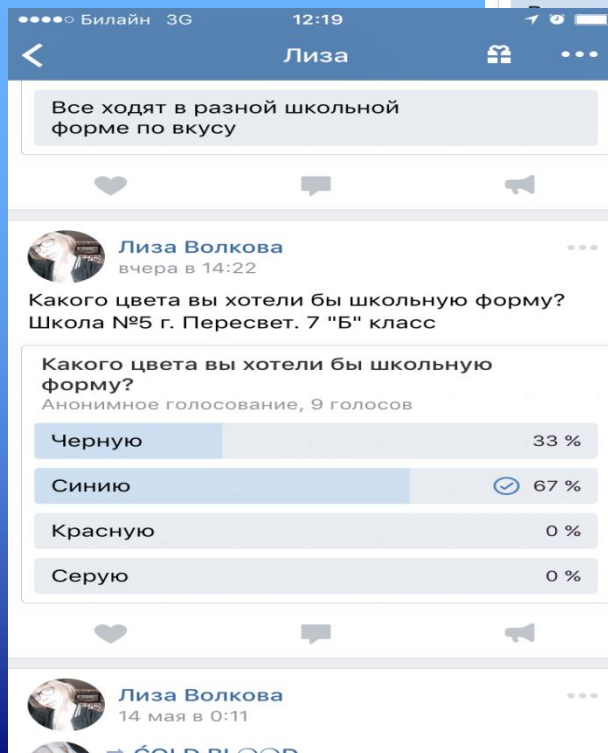
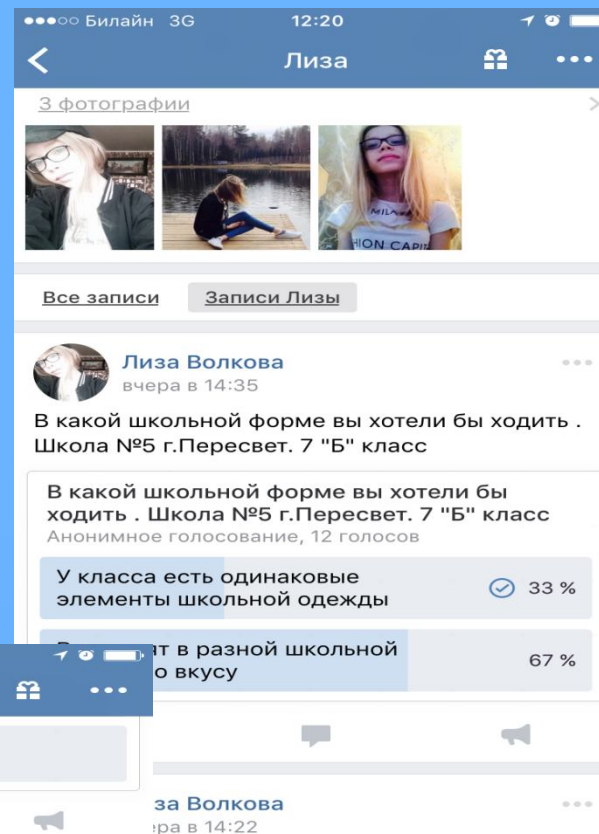
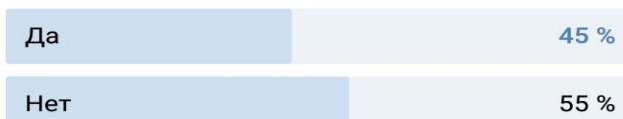
Вика Бирюкова

40 минут назад

Хотел бы ты активно участвовать во внеклассных школьных мероприятиях?

Хотел бы ты активно участвовать во внеклассных школьных мероприятиях?

Открытое голосование • 11 голосов



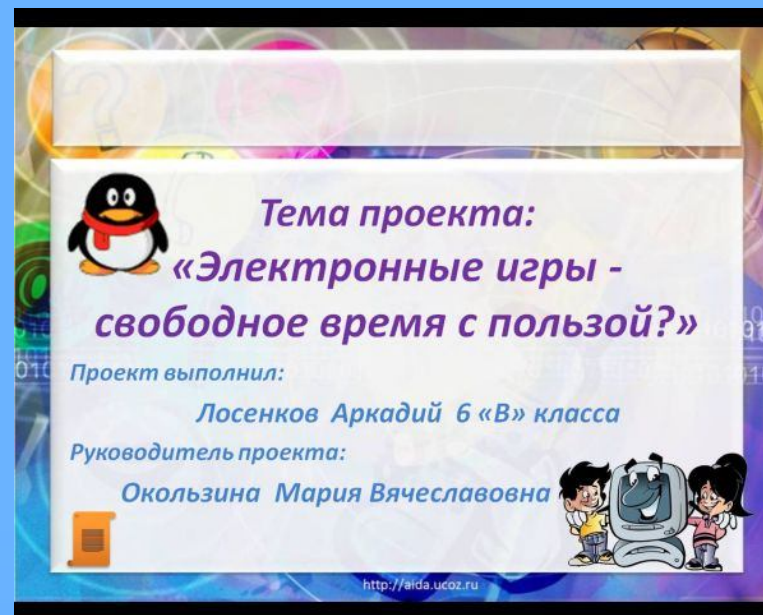
Деятельность в соцсетях

Цель проекта:

Доказать родителям, что компьютер приносит пользу.

В рамках проекта:

- общественное обсуждение использования компьютера, интернета, соцсетей: учащихся ~350 чел., родители ~ 60%;
- анализ опросов, систематизация информации;
- разработана учебно-игровая программа для освоения предмета История.



http://school5peresvet.narod.ru/novosti/files/pres_18.05.2016.ppsx

Результаты:

- Декларация Совета старшеклассников «информационная безопасность – твоё будущее»;
- Решение общешкольного родительского собрания о необходимости контроля использования детьми компьютера и интернета;
- учебно-игровой программой пользуются ~150 учащихся 5 – 7 классов для подготовки к урокам Истории



3. Организация педагогического сопровождения



Использование средств информационного пространства школы для организации мероприятий



Организация психолого-педагогического сопровождения



Сопровождение уполномоченного по правам ребёнка



Правовое воспитание



Организация контроля деятельности учащихся в соцсетях

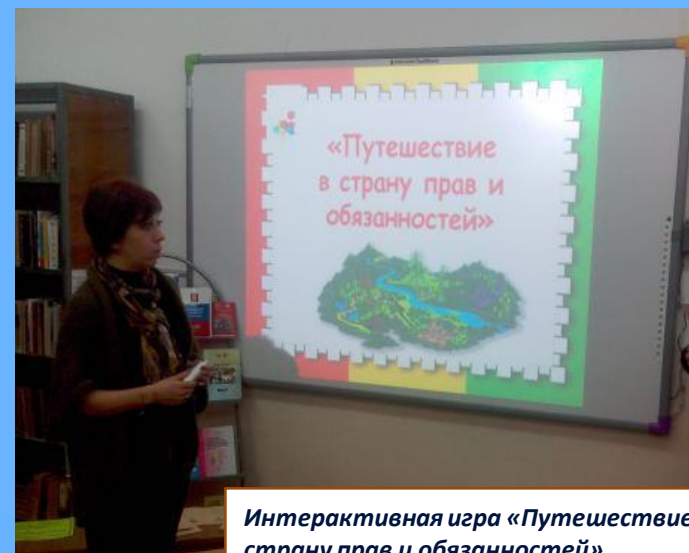
Информирование родителей через родительские собрания и виртуальное общение: Школьный портал, сайт школы, личный сайт учителя:
- о необходимости установки на домашнем компьютере контентного фильтра;
- о списке рекомендуемых для учащихся интернет – ресурсов;
- о необходимости родительского контроля за деятельностью детей в социальных сетях.



Использование средств информационного пространства школы



Единый урок «Правила безопасной работы в сети Интернет»



Интерактивная игра «Путешествие в страну прав и обязанностей»



Внеклассное мероприятие «К космическим вершинам»



Внеклассное мероприятие, организованное активистами отряда Юнармии «Государственная символика»

Использование информационного пространства школы

Цель проекта:

Создание школьной интерактивной образовательной среды

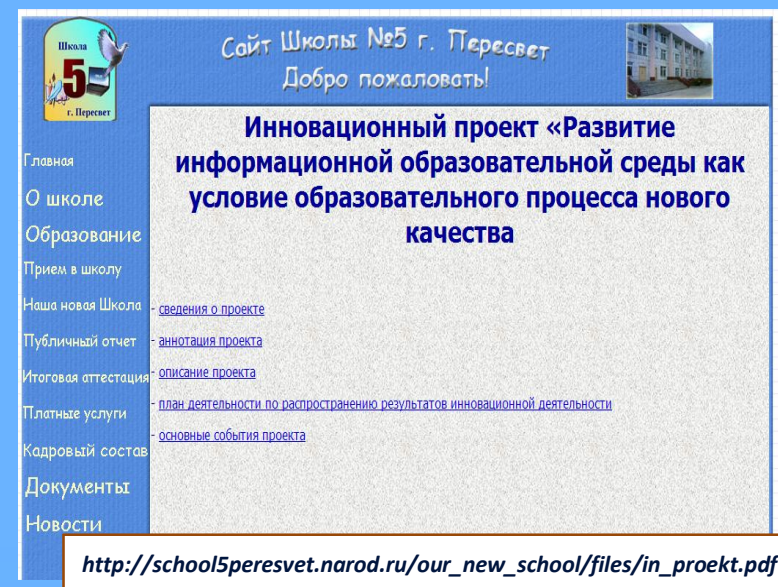
В рамках проекта:

- создан обширный банк цифровых образовательных ресурсов и электронных образовательных ресурсов;
- в IT – пространстве школы организованы:
 - творческая деятельность учащихся,
 - профессиональная деятельность учителей,
 - взаимодействие с социальными партнёрами (Мытищинский филиал МГТУ им. Э.Н. Баумана, Завод ДСП Группы компаний «Русский ламинат»),
 - взаимодействие с родителями.

Результаты:

Качественно новый уровень организации образовательного процесса:

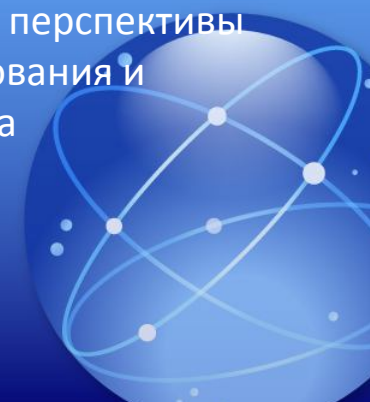
- новые профессиональные компетенции педагогов;
- новое качество организации учебного занятия;
- новый уровень потребности учащихся к самообразованию



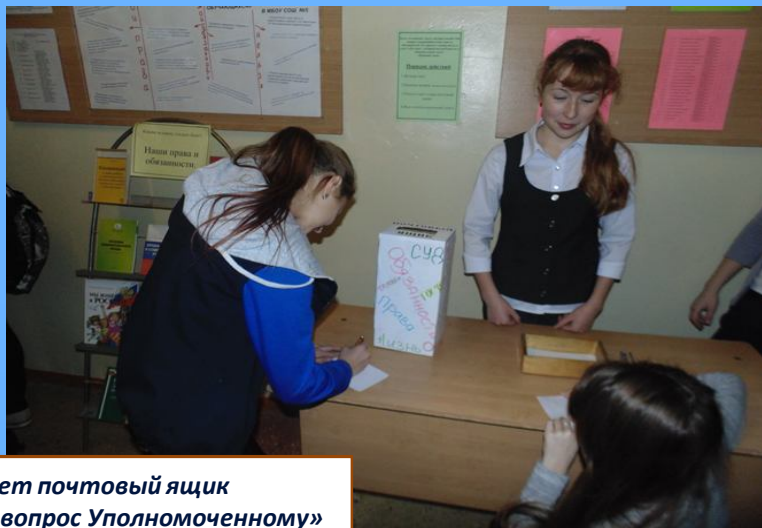
Эффекты:

Активизация всех участников образовательного процесса:

- учащийся через деятельностное обучение;
- учитель через повышенный интеллектуальный запрос учащегося;
- родитель через реальные перспективы высокого качества образования и социализации выпускника



Сопровождение уполномоченного по правам ребёнка



**Работает почтовый ящик
«Задай вопрос Уполномоченному»**



**Окользина Мария Вячеславовна - Уполномоченный по защите прав
участников образовательного процесса**
http://school5peresvet.narod.ru/our_new_school/prav_detey.html#okolsina



**Ученик 5а класса Осокин Максим задаёт
вопрос Уполномоченному о своих правах**



Правовое воспитание



День правовой помощи детям в библиотеке



Участники правовой игры «Я-избиратель»

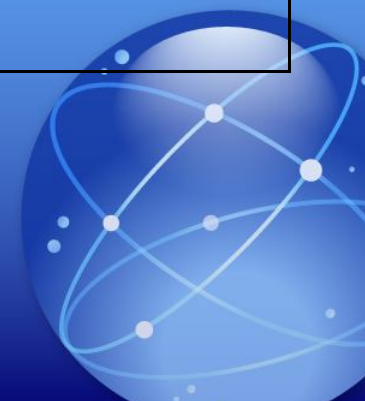


Ученики 5 «А» класса – участники интерактивной игры «Путешествие по Стране прав и обязанностей»



Этапы и сроки реализации

Этап	Содержание деятельности	Срок реализации
I этап Разработка механизмов внедрения.	- анализ имеющихся ресурсов; - определение функций и полномочий участников проекта; - подготовка нормативно-правовой базы; - разработка планов, графиков, сценариев	август – сентябрь 2016г.
II этап Реализация проекта.	- Выполнение утверждённых планов, графиков, сценариев; - выявление проблем, корректировка деятельности	октябрь 2016г. – апрель 2017г.
III этап Подведение итогов.	- Аналитическая деятельность; - определение результатов и эффектов; - Подведение итогов	май - июнь 2017г.



Эффекты от реализации

- ✓ *Новое качество организации образовательного процесса*
- ✓ *Новые формы и методы воздействия на учащегося*
- ✓ *Новый уровень социализации учащихся*



Результаты реализации проекта

1. *100% учащихся вовлечённых в деятельностные формы обучения.*
2. *Положительная динамика: заинтересованности участия в творческих проектах, взаимодействию с социумом, культуры взаимоотношений в соцсетях, самооценки и готовности учащегося к самореализации в социуме, к самообразованию;*
3. *100% учащихся – повышение интеллектуального запроса на образование*
4. *100% педагогов – повышение уровня профессионализма;*
5. *Положительная динамика: взаимоотношений родителей и школы, родителей и детей*



Подведение итогов деятельности проекта **#lteen** в Совете старшеклассников

