

План урока

Дата: 23.10.2014

предметы: история, информатика и ИКТ

учителя: Цветкова Ольга Андреевна, Припорин Алексей Сергеевич

классы: 9а,9б

Тема: Первая мировая война.

Форма учебного занятия: видеоконференция

Тип учебного занятия: урок общеметодологической направленности

Цели:

образовательная: осознание влияния первой мировой войны на развитие России, через обобщение ее событий.

воспитательная: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины и другим странам, умение проводить обсуждение и рефлексию, воспитание культуры общения через интернет-ресурсы.

развивающая: формирование у учащихся деятельностных способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания, формирование способности учащихся к новому способу действия, связанному с применением ранее изученных междисциплинарных понятий и алгоритмов.

Задачи:

- обобщить знания по теме «Первая мировая война»;
- привить учащимся интерес к предмету через научные дебаты;
- сформировать навыки самостоятельной учебной деятельности через с использование современных Интернет-сервисов.

Материалы к уроку:

1. Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, Web_камеры, микрофоны, компьютер учителя – сервер кабинетной локальной сети, ученические компьютеры – станции.
2. Информационные ресурсы:
 - 2.1. операционная система Windows XP;
 - 2.2. сервис видеоконференцсвязи встроенный в интерфейс школьной образовательной сети "Дневник.ру". Используемые модули сервиса видеоконференцсвязи на уроке:
 - камера;
 - презентация;
 - тесты и опросы;
 - обмен файлами;
 - пригласить собеседника;
 - управление звуком.
 - 2.3. цифровые образовательные ресурсы (ЦОР):
 - презентация;
 - опросник для учащихся.

Ход урока:

1. **Этап мотивации. Постановка проблемы, её актуализация** (просмотр презентации через

модуль сервиса Презентация и Обмен файлами).

2. **Первичная рефлексия проблемы** (работа учащихся 9а и 9б классов с опросником «Можно ли было предотвратить первую мировую в войну?» через модули сервиса Тесты и опросы);

3. **Этап актуализации и фиксации затруднений в решении проблемы:** Подведение итогов работы с опросником (через сформированное системой видеоконференции окно с результатами опроса);

4. **Этап закрепления с проговариванием во внешней речи:** Дебаты между учащимися 9а и 9б классов на проблематику урока «Можно ли было предотвратить первую мировую войну?» (применение модулей сервиса Камера и Управление звуком);

5. **Этап педагогического контроля:** «Выслушаем мнение компетентного лица» (выступление руководителя ШМО учителей истории и обществознания, учителя высшей категории Тарасовой Г.Л. через модули сервиса Пригласить собеседника и Обмен файлами);

6. **Итоговая рефлексия проблемы** (повторная работа учащихся 9а и 9б классов с опросником «Можно ли было предотвратить первую мировую в войну?» через модули сервиса Тесты и опросы и Обмен файлами);

7. **Этап включения изученного в систему знаний:** Подведение итогов урока (через сформированное системой видеоконференции окно с результатами опроса, модулей Камера и Управление звуком).